

ทบทวนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1.ใครพูดรายงานได้เหมาะสม

ก. อาได้ใช้เวลาพูดนานเป็นพิเศษ

ข. โฟกัสมีสื่อประกอบการพูดรายงาน

ค. อธิบไม่เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม

ง. ก้นตพูดด้วยน้ำเสียงราบเรียบอยู่ตลอด

2.“จังหวัดน่านอยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย” จากข้อความดังกล่าวเป็นข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น เพราะเหตุใด

ก. ข้อคิดเห็น เพราะไม่มีหลักฐาน

ข. ข้อคิดเห็น เพราะไม่สามารถพิสูจน์ได้

ค. ข้อเท็จจริง เพราะสามารถพิสูจน์ได้

ง. ข้อเท็จจริง เพราะเชื่อถือตามข้อความ

3.ข้อใดคือลักษณะของการตั้งคำถามเชิงเหตุผล

ก. เพราะมีคนทิ้งขยะลงในแม่น้ำ

ข. เพราะเหตุใดประเทศไทยจึงมีฝุ่นPM2.5

ค. อะไรอยู่อยู่บนฟ้า

ง. เพราะฟ้าหลังฝนย่อมมีสายรุ้งเสมอ

4.ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการเล่นปริศนาคำทาย

ก. เพื่อฝึกเขาวัวปัญญา

ข. เกิดทักษะทางการอ่าน

ค. เกิดความแตกแยก

ง. เกิดความท้าทายให้ชวนคิด

5.โครงการหมายถึงข้อใด

ก. เป็นงานกลุ่ม ต้องค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

ข. เป็นงานกลุ่ม ต้องค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยให้เพื่อนกลุ่มอื่นเป็นที่ปรึกษา

ค. เป็นงานกลุ่ม ต้องค้นคว้า และนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

ง. เป็นงานกลุ่ม ต้องค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยให้เพื่อนกลุ่มอื่นเป็นที่ปรึกษา

6.ข้อใดคือขั้นตอนในการทำโครงการที่ถูกต้อง

ก. วางแผน/คิดและเลือกหัวข้อ/การดำเนินงาน/การเขียนรายงาน/การนำเสนอ

ข. คิดและเลือกหัวข้อ/วางแผน/การดำเนินงาน/การนำเสนอ/การเขียนรายงาน

ค. คิดและเลือกหัวข้อ/วางแผน/การเขียนรายงาน/การดำเนินงาน/ การนำเสนอ

ง. คิดและเลือกหัวข้อ/วางแผน/การดำเนินงาน/การเขียนรายงาน/การนำเสนอ

7.“การพูดถ่ายทอดความรู้ที่มีอยู่ให้ผู้ฟัง” เป็นการพูดแบบใด

ก. การพูดแสดงความรู้สึก

ข. การพูดแสดงความคิดเห็น

ค. การพูดแสดงจินตนาการ

ง. การพูดแสดงความรู้

8.“ครูแววสุดสวสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” จากข้อความดังกล่าวเป็นข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น เพราะเหตุใด

ก. ข้อเท็จจริง เพราะเป็นความจริง

ข. ข้อเท็จจริง เพราะสามารถพิสูจน์ได้

ค. ข้อคิดเห็น เพราะเป็นความคิดเห็นส่วนตัว

ง. ข้อคิดเห็น เพราะไม่เชื่อข้อความนี้

9.การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ใ้กับข้อใดมากที่สุด

ก. การอ่านบทสวด

ข. การอ่านเรียงความ

ค. การอ่านบทกลอน

ง. การอ่านหนังสือพิมพ์

10.ข้อใดคือคำตอบของคำถามนี้ “เราจะมีวิธีป้องกันโรคโควิด19ได้อย่างไร”

ก. เพราะมีเชื้อโรคอยู่ในอากาศเยอะ

ข. เพราะเราไม่สวมหน้ากากอนามัย

ค. เพราะไม่รักษาสุขภาพ

ง. สวมหน้ากากอนามัยและล้างมือให้สะอาด

11.“สวัสดีครับ ผมโก อูยอง จากโรงเรียนมัธยมปลายเชรม์ รุ่น31 ครับ” เหมาะสมจะพูดแนะนำตัวในสถานการณ์ใดน้อยที่สุด

ก. กิจกรรมในชั้นเรียน

ข. งานเลี้ยง

ค. การทำธุรกิจ

ง. กลุ่มย่อย

12.โครงการนการกำเนิดแผ่นดินไหวในประเทศไทย จัดเป็นโครงการประเภทใด

ก. โครงการประเภทสำรวจ

ข. โครงการประเภทการทดลอง

ค. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์

ง. โครงการประเภททฤษฎี

13.ข้อใดไม่ใช่ประเภทของโครงการ

ก. โครงการประเภทสำรวจ

ข. โครงการประเภทรับบริจาค

ค. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์

ง. โครงการประเภทการทดลอง

14.ใครพูดแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง

ก. โกด์พูดแสดงความคิดเห็นในลักษณะเป็นกลาง

ข. พลู้คใช้ถ้อยคำข่มขู่เพื่อเอาชนะ

ค. ปอนด์พูดเข้าข้างเพื่อนสนิทโดยไม่ฟังเหตุผลคนอื่น

ง. สุดยอดพูดลอย ๆ ไม่มีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

15.โครงการสำรวจคำที่มักเขียนผิด จัดเป็นโครงการประเภทใด

ก. โครงการประเภทสำรวจ

ข. โครงการประเภทการทดลอง

ค. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์

ง. โครงการประเภททฤษฎี

16.ข้อความใดเป็นการพูดแสดงความรู้สึก

ก. ประเทศไทยสมัยอดีตมีป่าไม้จำนวนมาก แต่ปัจจุบันถูกตัดทำลายไปจำนวนมาก

ข. ฉันรู้สึกภูมิใจที่ได้เกิดมาบนผืนแผ่นดินไทย

ค. เอวาเคยไปประเทศญี่ปุ่นมา ที่นี่มีภูเขาไฟฟูจิที่ดับไปแล้ว

ง. นาวาบอกกับเพื่อนชาวต่างชาติว่า กรุงเทพฯคือเมืองหลวงของประเทศไทย

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

วิถีชีวิตคนไทยผูกพันกับวัดและพระสงฆ์ รวมทั้งคุ้นเคยกับการทำบุญตักบาตร พระสงฆ์จะมารับบิณฑบาตในตอนเช้า เรานิยมตักบาตรเพื่อเสริมบุญให้ตนเอง และเชื่อว่าการตักบาตรเป็นการสะสมบุญไว้ก่อนตาย ขั้นตอนการตักบาตร คือ เตรียมอาหารคาวหวาน ดอกไม้สด ขณะพระสงฆ์รับบาตรผู้ตักบาตรต้องถอดรองเท้า ถักข้าวก่อนตามด้วยกับข้าวและของหวาน เมื่อพระปิดฝาบาตรให้วางดอกไม้ แล้วนั่งพนมมือรับพรจากพระ

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง

ข้อความที่เป็นข้อคิดเห็น
