



Kreativitas

Kegiatan 10:

Menjadi Pewarta Muda

Mencoba Tantangan: Membuat Podcast Berita

Berikut contoh podcast berita:

Kalian telah memiliki naskah berita, sekarang saatnya menjadi pewarta dengan membuat podcast! Perhatikan caranya berikut ini!

1. Rekamlah suara kalian dengan menggunakan aplikasi merekam yang biasanya sudah tersedia di ponsel.
2. Potretlah sebuah situasi yang sesuai dengan berita kalian. Foto ini nanti akan menjadi latar belakang podcast kalian.
3. Unggah rekaman suara kalian di YouTube atau medsos lainnya. Tuliskan judul berita yang menarik perhatian pembaca pada caption. Selamat berkarya!

Nama :

Judul Video :

Unggah di medsos :

Tautan / link video :

Kesan, setelah kamu membuat video ini:

Pesan, untuk temanmu agar membuat video dengan baik:

Berapa nilai yang pantas untuk usahamu kali ini:



Refleksi

Selamat! Kalian sudah mempelajari Bab IV. Tentu banyak hal yang sudah kalian pelajari. Tandai kegiatan yang sudah kalian lakukan atau pengetahuan yang kalian pahami ya.

NAMA :

KELAS :

A. Refleksi Keterampilan/hasil karya (video/vlog)

No.	Uraian	Refleksi
1.	Menurut saya, kalimat-kalimat pendahuluan yang digunakan dalam video ini sudah cukup sopan, dan menarik bagi pemirsa.	
2.	Menurut saya, kalimat-kalimat yang menyampaikan teras/kepala berita dalam video ini sudah cukup jelas dan mudah dipahami bagi pemirsa.	
3.	Menurut saya, kalimat-kalimat Penutup/ekor berita dalam video ini sudah cukup sopan dan menarik bagi pemirsa.	
4.	Apa yang paling saya suka pada video ini?	
5.	Hal penting apa yang perlu diperbaiki dalam video ini?	

B. Refleksi Pengetahuan

No.	Uraian	Refleksi
1.	Saya dapat membuat prediksi ketika menerapkan strategi memahami bacaan.	
2.	Saya dapat memprediksi dan menelusuri kata-kata yang sulit bagi saya secara mandiri.	
3.	Saya dapat menjelaskan perbandingan teks berita cetak, digital, dan audiovisual secara tulis dan lisan dengan baik.	
4.	Saya dapat menjelaskan perbandingan unsur dalam teks berita cetak, digital, dan audiovisual.	

5.	Saya dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks berita.	
6.	Saya dapat menyelidik berita hoaks berdasarkan ciri-cirinya dengan kritis.	
7.	Saya dapat menuliskan teks berita sederhana secara sistematis dan efektif.	

Pengetahuan atau keterampilan yang sudah saya pelajari di bab ini;

Refleksi Pembelajaran

1. Kegiatan yang paling sulit bagi saya pada bab ini:
2. Hal yang saya lakukan untuk memperbaiki hasil belajar saya:
3. Kepada siapa saya minta bantuan untuk memperbaiki hasil belajar saya:
4. Pandangan saya terhadap usaha belajar yang telah saya lakukan:
5. Apa perasaanmu setelah menyelesaikan materi di BAB ini?



"Mempelajari berita, semoga kalian kelak menjadi seorang jurnalis atau pewarta, sukses ya kalian... Jangan berhenti belajar"