6 Żywienie

2.9

Meat and seafood
Mięso i owoce morza

beef wołowina
chicken kurczak
fish ryba
lamb baranina, jagnięcina
lobster homar
salmon łosoś
sausage kiełbasa
tuna tuńczyk
turkey indyk

Fruit
Owoce

apple jabłko
banana banan
cherry wiśnia, czereśnia
coconut kokos
cucumber ogórek
grapes winogrona
kiwi kiwi
lemon cytryna
mango mango
melon melon
orange pomarańcza
peach brzoskwinia
pear gruszka
pineapple ananas
pumpkin dynia
strawberry truskawka
tomato pomidor
watermelon arbuz

Vegetables
Warzywa

aubergine bakłażan
beans fasola
cabbage kapusta
carrot marchewka
corn kukurydza
garlic czosnek
lettuce zielona sałata
mushroom grzyb
olive oliwka
onion cebula
peas groch, groszek
pepper papryka
potato ziemniak
spinach szpinak

Drinks
Napoje

apple juice sok jabłkowy
coffee kawa
Coke/cola coca-cola
fizzy drinks napoje gazowane
lemonade lemoniada
milk mleko
milkshake koktajl mleczny
mineral water woda mineralna
orange juice sok pomarańczowy
tea herbata
water woda

Sweets
Słodycze

apple pie szarlotka
cake ciasto
chocolate czekolada
cream śmietana
ice cream lody
pudding pudding, budyń

Meals
Posiłki

breakfast śniadanie
dessert deser
dinner kolacja
lunch obiad
main course główne danie
picnic piknik
snack przekąska
starter przystawka
supper kolacja

Other
Inne

barbecue przyjęcie z grillem na wolnym powietrzu
bill rachunek
biscuit herbatnik, kruche ciasteczko
bread chleb
butter masło
cereal płatki śniadaniowe
cheese ser
chips frytki
coffee kawa
cookie ciastko
crisps czipsy
curry powder przyprawa curry (w proszku)
diet dieta
egg jajko
fast food fast food
flavour smak
flour mąka
healthy food zdrowa żywność
honey miód
hungry głodny
jam dżem, marmolada
junk food niezdrowe jedzenie
ketchup keczup
menu menu
olive oil oliwa z oliwek
pepper pieprz
popcorn popcorn
recipe przepis
rice ryż
salt sól
sugar cukier
take-away na wynos
thirsty spragniony
toast toast
tomato sauce sos pomidorowy
yoghurt jogurt

Quantifiers
Określenia ilości

a bag of sugar torebka cukru
a bar of chocolate tabliczka czekolady
a bottle of olive oil butelka oliwy z oliwek
a bowl of rice miska ryżu
a box of cereal pudełko płatków śniadaniowych
a box of chocolates bombonierka
a can of Coke puszka coca-coli
a carton of milk karton mleka
a cup of tea filiżanka herbaty
a glass of water szklanka wody
a jar of jam słoik dżemu
a kilo of meat kilogram mięsa
a loaf of bread bochenek chleba
a packet of spaghetti paczka spaghetti
a piece of cheese kawałek sera
a slice of pizza kawałek pizzy
a spoon of sugar łyżka cukru

Utensils
Przybory kuchenne

bowl miska
chopsticks pałeczki
fork widelec
knife nóż
pan rondel, patelnia
paper plate papierowy talerz
plate talerz
pot garnek
saucepan rondel
spoon łyżka

Verbs
Czasowniki

boil gotować
chop siekać
cook gotować
deep-fry smażyć w głębokim tłuszczu
drink pić
eat jeść
fry smażyć
grate trzeć na tarce
heat podgrzać
make (a cake, a pie, etc) zrobić (ciasto itp.)
mash robić purée (np. z ziemniaków)
mix mieszać, połączyć
order zamówić
peel obierać
prepare przygotować
(re)heat (ponownie) podgrzać
roast piec, opiekać
serve serwować, podawać
stir mieszać, zamieszać
taste smakować
try spróbować
wash umyć

Adjectives
Przymiotniki

baked upieczony
bitter gorzki
cooked ugotowany
crispy kruchy, chrupki
crunchy chrupki, chrupiący
delicious pyszny
disgusting obrzydliwy
excellent doskonały, wyborny
freshly-baked świeżo upieczony
hard ciężki
healthy zdrowy
homemade domowej roboty
horrible okropny
hot gorący, pikantny
raw surowy
salty słony
soft miękki
sour kwaśny
spicy ostry, pikantny
sweet słodki
tasty smaczny
unhealthy niezdrowy
warm ciepły

Dishes
Dania

burger hamburger
Caesar salad sałatka Cezar (z sałaty rzymskiej, grzanek i parmezanu)
club sandwich potrójna kanapka (z wędliną, sałatą, pomidorem i majonezem)
curry curry
fish and chips ryba z frytkami
French fries frytki
fried eggs jajka sadzone
hot dog hot dog
omelette omlet
pancake naleśnik
pasta makaron
pie placek, zapiekanka w cieście
pizza pizza
roast chicken pieczony kurczak
salad sałatka
sandwich kanapka
soup zupa
spaghetti spaghetti

Useful phrases
Przydatne zwroty

book a table zarezerwować stolik
Can I help you? W czym mogę pomóc?
Can I take your order? Czy mogę przyjąć zamówienie?
Can you tell me what the dish of the day is? Jakie jest danie dnia?
Enjoy your meal. Smacznego.
Here you are. Proszę.
How about a drink? Może coś do picia?
I'd like a cheeseburger. Poproszę cheeseburgera.
It sounds nice. Brzmi ciekawie.
Pass me the salt, please. Czy mógłbyś/mogłabyś mi podać sól?
Sparkling or still? Gazowana czy niegazowana?
What can I do for you? Czym mogę służyć?
What do you usually have for breakfast? Co zwykle jesz na śniadanie?
What would you like to eat/drink? Co chciał(a)byś zamówić do jedzenia/picia?
What's your favourite food/dish? Co najbardziej lubisz jeść?/ Jakie jest twoje ulubione danie?
Would you like anything to drink? Chcesz coś do picia?

LIVEWORKSHEETS

Produkty żywnościowe

1 a) **Do jakich kategorii należą poniższe grupy wyrazów? Wpisz ich nazwy.**

1 pear, pineapple, grapes: **fruit**
2 lamb, beef, sausage: _____
3 cake, ice cream, apple pie: _____
4 salmon, tuna, lobster: _____
5 mushrooms, cabbage, spinach: _____
6 apple juice, lemonade, tea: _____

b) **Które z wymienionych powyżej produktów lubisz jeść? Których nie lubisz? Opowiedz klasie.**

I like eating fruit.

Określenia ilości

2 THiNK **Wpisz w luki jak najwięcej rzeczowników. Porównaj listy: swoją i kolegi/koleżanki. Kto wypisał więcej wyrazów?**

1 a bag of _____

2 a bottle of _____

3 a can of _____

4 a cup of _____

5 a glass of _____

6 a carton of _____

Inne

3 THiNK **Odpowiedz na pytania.**

What do you need...

1 to make a sandwich?
Bread, butter, cheese and tomato.

2 to make a cake?
_____

3 to make a salad?
_____

4 to make chicken soup?
_____

5 to make a pizza?
_____

6 to make an omelette?
_____

Przybory kuchenne

4 **Przeczytaj zdania i wpisz ✗ we właściwej kolumnie.**

		yes	no
1	I use a **fork** to eat my soup.	_____	✗
2	I use a **spoon** to stir the tomato sauce.	_____	_____
3	I use **chopsticks** to eat my burger.	_____	_____
4	I eat my cereal off a **plate**.	_____	_____
5	I use a **knife** to chop onions.	_____	_____
6	I boil the spaghetti in a **pot**.	_____	_____

LIVEWORKSHEETS

6 Słownictwo

Przymiotniki

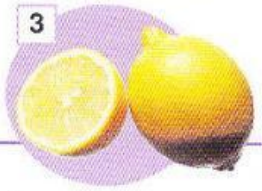
5 **Bitter, salty, sweet czy sour? Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz. Następnie uzupełnij zdania.**

1

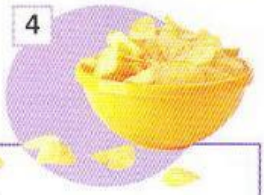
Coffee is **bitter**.

2

Cake is _____ .

3 

Lemon is _____ .

4 

Crisps are _____ .

6 **Podkreśl właściwe słowo, aby utworzyć związki frazeologiczne. Następnie ułóż z nimi zdania.**

1 **homemade**/**bitter** cakes
2 **fried**/**crispy** eggs
3 freshly-**baked**/**cooked** bread
4 **raw**/**sour** meat
5 hot and **spicy**/**crunchy** curry

1 *I love my mum's homemade cakes. They're delicious!*

Dania

7 **Przeczytaj tekst i uzupełnij go.**

DID YOU KNOW?

In the USA, people eat 150 million 1) **hot dogs** on Independence Day, and 40 billion 2) _____ every year!

In 2008, *Wild Woody's Chill and Grill* made a 2,467.5 kg 3) _____ in Michigan, USA!

There are 10.5 cubes of sugar in a 500 ml 4) _____ of cola!

8 **a) Przeczytaj tekst i podkreśl właściwe słowa.**

A: Good evening, Pizza Palace. How can I help you?
B: I'd like a **1) take-away/fast food**, please.
A: Certainly. Can I take your **2) order/menu?**
B: Yes. I'd like two pizzas – a *Cheese Delight* and a *Meat Feast*.
A: Of course. Would you like anything to drink?
B: Yes, a **3) bottle/carton** of cola, please.
A: Certainly. Anything else? We also make **4) desserts/suppers**. Today we've got apple pie or chocolate cake.
B: Can I have four **5) slices/bars** of the apple pie, please?
A: That's £24 altogether.

b) Przyjrzyj się poniższemu menu. W parze z kolegą/koleżanką odegrajcie dialog podobny do tego z Zadania 8a.

Burger Bar
Take-away Menu

Main courses

Burger	£2.50
Burger with cheese	£2.80
Lemonade	£1.00
Banana cake	£1.40
Ice cream	£1.20

9 **a) Ułóż nazwy dań i potraw z rozsypanych liter.**

1 bgruer **burger**
2 htodgo _____
3 epi _____
4 swadnihc _____
5 spaat _____
6 apnckae _____

b) Jakie jest Twoje ulubione danie? Opowiedz klasie.

LIVEWORKSHEETS

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, *some/ any/ no, much/ many/ a lot of*

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

	Rzeczowniki policzalne		Rzeczowniki niepoliczalne
	Liczba pojedyncza	Liczba mnoga	
Zd. twierdzące	*There is **a** banana.*	*There are **some** bananas.*	*There is **some** milk.*
Zd. przeczące	*There isn't **a** banana.*	*There aren't **any** bananas.*	*There isn't **any** milk.*
Zd. pytające	*Is there **a** banana?*	*Are there **any** bananas?*	*Is there **any** milk?*

- Rzeczowniki policzalne to nazwy nazwy osób lub rzeczy, które można policzyć. Występują one w liczbie pojedynczej i mnogiej.
  ***one** apple, **two** apples, **three** apples, **eleven** football players*
- Przedimek ***a/an*** występuje przed rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej.
  ***a* + spółgłoska:** *a melon, a book*
  ***an* + samogłoska:** *an orange, an elephant*
- Rzeczowniki niepoliczalne to nazwy rzeczy, których nie można policzyć. Występują z czasownikami w liczbie pojedynczej. Należą do nich np. **artykuły spożywcze** (*cheese, meat, salt, pepper, butter, bread* itp.), **napoje** (*coffee, milk, tea, water, lemonade* itp.), **materiały** (*gold, iron, glass, silver, wood* itp.), **rzeczowniki abstrakcyjne** (*information, knowledge, love, happiness, beauty* itp.), **inne** (*hair, money, accommodation, news, furniture, weather, snow, advice, luggage* itp.).
- Rzeczowniki niepoliczalne występują przed czasownikiem w liczbie pojedynczej lub po nim. Nigdy nie poprzedza ich przedimek ***a/an***. Jego odpowiednikiem jest wyraz ***some***, który występuje również z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej.
  The money is on the table. *There is milk in the fridge.*
  *I bought **some** coffee.* *There are **some** oranges in the basket.*

some/ any/ no

- Określników ***some***, ***any*** i ***no*** używamy z rzeczownikami niepoliczalnymi (*tea, sugar* itp.) i policzalnymi w liczbie mnogiej (*lemons, hot dogs* itp.). *We must buy **some** orange juice and **some** apples.*
- ***Some*** używamy przeważnie w zdaniach oznajmujących. *They need **some** flour and **some** eggs for the cake.*
- ***Any*** używamy w zdaniach pytających, a ***not any/ no*** – w przeczących. *Has he got **any** peas? We haven't got **any** cheese. (= We have **no** cheese.) They haven't got **any** butter. (= They've got **no** butter.)*
- ***Some*** można użyć w zdaniu pytającym, jeśli wyraża ono ofertę lub uprzejmą prośbę. *Would you like **some** Coke? Could I have **some** chocolate, please?*

	Zd. twierdzące	Zd. przeczące	Zd. pytające
Ludzie	someone	anyone, no one	anyone
Rzeczy	something	anything, nothing	anything
Miejsca	somewhere	anywhere, nowhere	anywhere

a lot of/ lots of – much/ many – how much/ how many

- ***A lot (of)/ Lots of*** używamy zazwyczaj w zdaniach twierdzących z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej lub rzeczownikami niepoliczalnymi. Słowo ***of*** pomijamy, jeśli po ***a lot/ lots*** nie następuje rzeczownik.
  *He has got **a lot of** eggs. There's still **lots of** juice in the bottle.*
  *A: Is there **any** butter?*
  *B: Yes, there's **a lot**./ Yes, there's **lots**.*
- ***Much*** i ***many*** używamy zazwyczaj w zdaniach przeczących i pytających. ***Much*** używamy zazwyczaj z rzeczownikami niepoliczalnymi, a ***many*** – z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej.
  *I don't drink **much** coffee. Is there **much** chocolate left? I haven't got **many** grapes. Have you got **many** carrots?*
- ***How much*** i ***how many*** używamy w pytaniach. ***How much*** używamy zazwyczaj z rzeczownikami niepoliczalnymi, a ***how many*** – z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej.
  How much** sugar is there? **Not much.
  How many** tomatoes have we got? **Not many.

LIVEWORKSHEETS

6 Gramatyka

1 **Wpisz w luki a, an lub some. Następnie zaznacz, które rzeczowniki są policzalne (C), a które niepoliczalne (U).**

1	a peach	C	5	_____ banana	___	9	_____ garlic	___
2	_____ aubergine	___	6	_____ tea	___	10	_____ egg	___
3	_____ toast	___	7	_____ orange	___	11	_____ tomato	___
4	_____ lamb	___	8	_____ rice	___	12	_____ milk	___

2 **Uzupełnij tekst, używając some, any lub no.**

To: SteveD@landnet.co.uk
From: Will92@fastmail.co.uk
Subject: Restaurants

Hi Steve,
How are you? Do you know if there are **1)** **any** nice restaurants in town? I want to take my cousin out for dinner when he visits us next week, but it seems like there are **2)** _____ good places to eat. I tried *The Orange Garden* on Friar Street last night and I wasn't happy. I ordered **3)** _____ soup to start, but it tasted like water. Next, I asked for **4)** _____ cola. They didn't have **5)** _____, so I asked for **6)** _____ lemonade instead – they served it in a can! I ordered fish for my dinner, but I didn't like it at all. There were **7)** _____ vegetables with it; just a piece of fish, but **8)** _____ potatoes or anything else! I didn't stay for dessert!
Let me know if you think of a good restaurant.
Speak soon,
Will

3 **Napisz zdania, wzorując się na podanym przykładzie.**

1 A strange thing happened to me last night. **(something)**
Something strange happened to me last night.
2 There aren't any people in the restaurant. **(no one)**
_____
3 I can't find a bowl in any place! **(anywhere)**
_____
4 I don't know any people in my new class at school. **(anyone)**
_____
5 There aren't any things in the fridge. **(nothing)**
_____
6 There's a jar of honey in a place in the cupboard. **(somewhere)**
_____

4 **Uzupełnij dialog, używając: much, many, a lot of.**

Mandy: Let's make pizzas for dinner.
Chris: OK! How **1)** **many** should we make?
Mandy: Well, there are **2)** _____ people coming over, so let's make three or four.
Chris: How **3)** _____ flour do we need then?
Mandy: A whole bag, I think.
Chris: That's OK, we've got **4)** _____ flour. What else?
Mandy: We need tomatoes for the top.
Chris: How **5)** _____ do we need?
Mandy: Four or five.
Chris: There are **6)** _____ tomatoes in the fridge, so that's fine, but how **7)** _____ cheese do we need?
Mandy: Not **8)** _____. We can put mushrooms and olives on top, too.
Chris: There are **9)** _____ olives in this jar, but we haven't got any mushrooms.
Mandy: How **10)** _____ do you think we need to buy?
Chris: Six or seven. We can get some more cheese, too.
Mandy: Great idea!

LIVEWORKSHEETS

Tryb rozkazujący

- Trybu rozkazującego używamy, gdy chcemy powiedzieć komuś, aby coś zrobił (nakaz) lub aby czegoś nie robił (zakaz).
  Wash *the dishes.* ***Don't eat*** *the whole pie.*
- Tryb rozkazujący tworzymy za pomocą bezokolicznika bez słówka ***to***.
  Mix *the eggs together.*
- W przeczeniach poprzedzamy bezokolicznik wyrażeniem ***don't***.
  Don't drink *this milk.*

Uwaga: niektóre czasowniki łączą się z dwoma dopełnieniami:
Bake ***us*** ***an apple pie****! (Upiecz nam szarlotkę!)*
Give ***Mona*** ***the sandwich****! (Daj Monie kanapkę!)*

Kolejność dopełnień w zdaniu możemy zmieniać, używając przyimka ***for*** lub ***to***.
Bake ***an apple pie for us****! (Upiecz szarlotkę dla nas!)*
Give ***the sandwich to Mona****! (Daj kanapkę Monie!)*

Czasowniki łączące się z dopełnieniem dalszym i przyimkiem ***for***: *buy, get, cook, keep, bring, make, find* itp.

Czasowniki łączące się z dopełnieniem dalszym i przyimkiem ***to***: *give, offer, pass, read, sell, send, tell* itp.

5 Uzupełnij zdania tak, by utworzyć nakazy lub zakazy.

1 Give me the recipe for this apple pie – it's delicious! **(give)**
2 _____ to buy some chicken for the pie tonight. **(forget)**
3 _____ the eggs in the fridge, please. It's hot today. **(put)**
4 _____ in the kitchen – the floor is wet. **(run)**
5 We can use the bananas to make a cake. _____ them away. **(throw)**
6 I'm really thirsty! _____ me some water, please. **(bring)**
7 _____ stirring the soup. Keep stirring until it boils. **(stop)**
8 _____ here and help me carry the shopping. **(come)**

6 Napisz zdania, wzorując się na podanym przykładzie.

1 Buy the children a pizza
Buy a pizza for the children.
2 Make your brother a sandwich.
_____
3 Cook your granddad some eggs.
_____
4 Send Katie the recipe.
_____
5 Get Daniel a clean saucepan.
_____
6 Pass me the ketchup.
_____

One/Ones

- Zaimków ***one/ones*** używamy zamiast rzeczownika policzalnego. Zaimka ***one*** używamy w liczbie pojedynczej, a zaimka ***ones*** w liczbie mnogiej.
  Can I have a red apple and a green ***one****, please?* (= apple)
  I like these pineapples more than the other ***ones****.* (= pineapples)
- Przedimka ***a/an*** używamy z ***one*** tylko wtedy, gdy następuje po nim przymiotnik.
  Can you buy a cake? A ***big*** *one, please!*
- Zaimków ***one/ones*** możemy użyć łącznie z ***this/that*** i w pytaniach z ***which***.
  Which melon do you prefer, ***this one*** *or* ***that one****?*
  I like these biscuits. ***Which ones*** *do you prefer?*

7 Uzupełnij zdania, używając one lub ones.

1
A: Which burger do you want?
B: That one with the cheese inside, please.

2
A: I like these cakes more than the other _____.
B: Really? I liked the _____ with chocolate on top.

3
A: What flavour is that milkshake?
B: The brown _____? It's chocolate.

4
A: What kind of ice cream do you want?
B: A vanilla _____, please.

5
A: I want to buy a watermelon. A big _____, please.
B: These _____ over here are big and tasty.

LIVEWORKSHEETS

Znajomość funkcji językowych 6

Jedzenie poza domem

1 Uzupełnij dialog, zakreślając literę A, B albo C.

A: Good afternoon. Are you ready to **1.** _____?
B: Yes, I'd like the Caesar salad for my **2.** _____, please.
A: And for your main **3.** _____?
B: I'd like the dish of the day, please.
A: Certainly. What can I get you to drink?
B: A **4.** _____ of lemonade, please.
A: Would you like anything for **5.** _____?
B: I'd like the apple pie and ice cream, please.
A: An excellent choice.

1.	**A.** ask	**B.** order	**C.** start
2.	**A.** starter	**B.** food	**C.** special
3.	**A.** dish	**B.** plate	**C.** course
4.	**A.** jar	**B.** glass	**C.** packet
5.	**A.** sweet	**B.** meal	**C.** dessert

2 Odegrajcie w parach krótki dialog. Użyjcie dialogu z Zadania 1 jako modelu.
Student A: You are a waiter at a restaurant.
Student B: You are a customer.

3 SPRAWDZIAN Dla każdej z opisanych sytuacji (1–3) wybierz właściwą reakcję (A–C). Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

1. Kelner pyta Cię, czy chcesz coś zamówić. Co mu odpowiesz? ☐
   A. Yes, I'd like soup for my starter.
   B. Please pass me the soup.
   C. This soup is a bit salty.
2. Jak zapytasz o cenę posiłku? ☐
   A. How much is the bill?
   B. Can I see the menu?
   C. Are you ready to order?
3. Kelnerka pyta, czy smakował Ci posiłek. Co jej odpowiesz? ☐
   A. An excellent choice.
   B. It was delicious.
   C. It's homemade.

4 SPRAWDZIAN Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

1. **X:** Would you like anything for dessert?
   Y: ☐
   A. It's too crispy.
   B. It's apple tart.
   C. Not for me, thanks.
2. **X:** Can you tell me what the dish of the day is?
   Y: ☐
   A. I'd like roast beef, please.
   B. Yes, it's roast beef.
   C. It's the main course.
3. **X:** ☐
   Y: Yes, of course. Sparkling or still?
   A. Would you like more time to look at the menu?
   B. Can we have a bottle of water?
   C. What would you like to order?
4. **X:** Can you pass me the salt, please?
   Y: ☐
   A. I don't like salty food.
   B. Yes, add some more salt.
   C. Here you are.

5 2.13 SPRAWDZIAN Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (1–4). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo.

1.	2.	3.	4.
☐	☐	☐	☐

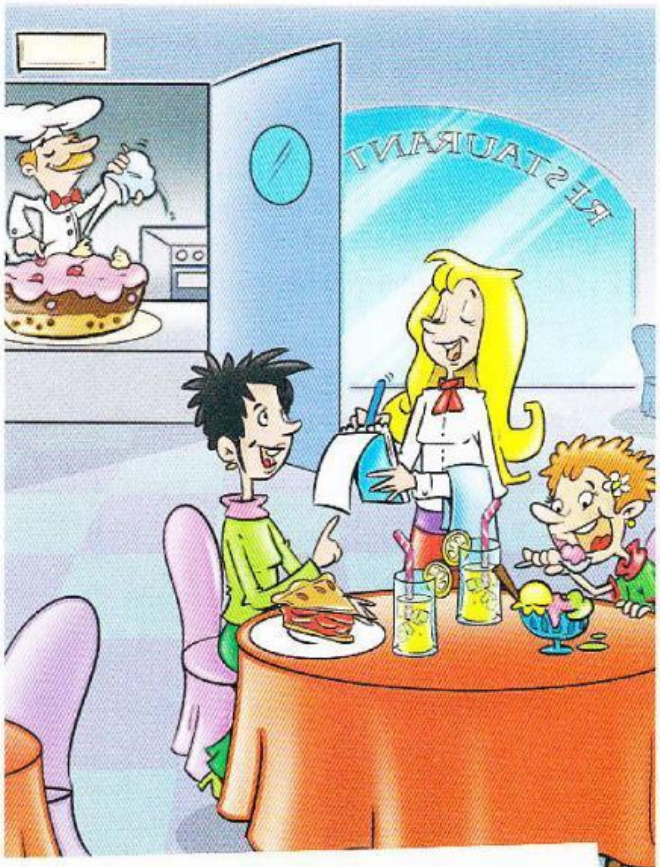
A. Yes, but it was delicious.
B. I booked a table for 8:00 on Saturday.
C. The cheesecake looks nice.
D. It's closed on Sundays.
E. No, we're never going back there.

LIVEWORKSHEETS

6 Znajomość środków językowych

W restauracji

1 SPRAWDZIAN **W zdaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**



1. The man is
   - A. a chef. ☐
   - B. a waiter. ☐
   - C. a customer. ☐
2. The little girl is eating
   - A. some apple pie. ☐
   - B. an ice cream. ☐
   - C. some chocolate cake. ☐
3. The drinks are
   - A. on the table. ☐
   - B. under the table. ☐
   - C. next to the table. ☐

Gotowanie

2 SPRAWDZIAN **Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1–5, wybierając właściwą z podanych odpowiedzi. Wpisz odpowiednią literę (A, B albo C) obok numeru każdej luki.**

Perfect mashed potatoes

First **1.** _____ the potatoes in very hot water for 20 minutes, until they are **2.** _____. Then mash them with **3.** _____ butter and a little milk. **4.** _____ about 100g of cheese and add it to the potatoes with salt and pepper. **5.** _____ with salmon and vegetables.

1.	A. toast	B. bake	C. boil
2.	A. crispy	B. soft	C. hard
3.	A. some	B. any	C. no
4.	A. Peel	B. Grate	C. Make
5.	A. Offer	B. Heat	C. Serve

Funtime!

3 a) Czas na żart! **Przeczytaj minidialogi i uzupełnij je, zakreślając A, B albo C.**

1. X: Waiter, this food _____ funny!
   Y: Then why aren't you laughing?
   A. eats B. tastes C. has
2. X: Why do you eat snails?
   Y: Because I don't like _____ food!
   A. fast B. hot C. fresh
3. X: I trained my dog not to ask for food at the table.
   Y: How did you do that?
   X: I let him _____ my cooking.
   A. make B. do C. try
4. **Customer:** Do you serve lobsters here?
   Waiter: Yes, sir. We serve _____!
   A. anybody B. somebody C. nobody

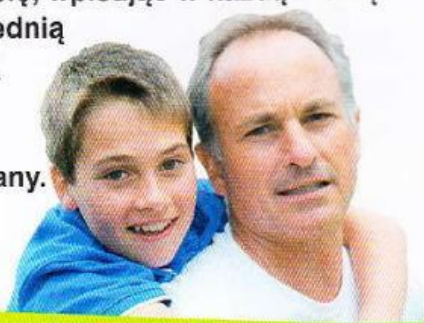
b) **Wybierz jeden z żartów i narysuj obrazek. Pokaż go koledze/koleżance. Czy potrafi odgadnąć, który żart zilustrowałeś/-aś?**

LIVEWORKSHEETS

Rozumienie tekstów pisanych 6

Krótkie teksty na temat jedzenia

1 **SPRAWDZIAN** **Przeczytaj teksty A–E. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (1–4) odpowiednią literę. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.**



Tata pyta:	Tom odpowiada:	Z którego tekstu Tom dowiedział się o tym?
Do you know how to cook the salmon?	Yes, I do.	1. ☐
Do you know what Mum wants us to buy?	Yes, I do.	2. ☐
Do you know if the salmon is expensive?	Yes, I do.	3. ☐
Do you know how much a burger costs?	Yes, I do.	4. ☐

A.

Pan-fried salmon

Slice the onions and chop the garlic, then fry them in olive oil for 3-4 minutes. Next, add the fish.

B.

JUNIOR COOKS

Make your favourite delicious dish.
Win £50!
Saturday 20th May in Classroom 17.
(Cooks must be 11-14 yrs old)

C.

Menu

Club sandwich	£3.20
Burger	£2.40
Chips	£1.00
Hot dog	£1.50

D.

BUY TWO PIECES OF SALMON FOR £5 AND GET A THIRD ONE FREE!

E.

Tom,
Can you buy some cheese and milk at the supermarket for dinner?
Thanks,
Mum

E-mail – opis wakacji

2 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

Search

Hi Elaine,
We're on holiday on the Greek island of Corfu and it's great! We arrived at four o'clock yesterday. The flight was three hours long, but we waited in the airport in London for five hours!
We were hungry after we landed, so we decided to get something to eat. Dad didn't want meat and they served us pasta on the plane, so we visited a lovely seafood restaurant in the main town. We tried lots of different dishes, like fish and even lobster!
After dinner we walked around the city. There are lots of shops with clothes and Dad wanted to buy an olive wood bowl for Auntie Marie. Mum decided to buy a book full of Greek recipes. I hope she tries them out when we get back!
See you soon,
Becky

1. What time did the plane land in Corfu?

A. ☐

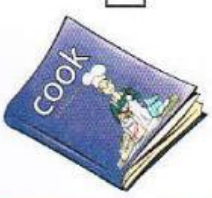
B. ☐

C. ☐

2. What kind of food did Becky's family order?

A. ☐
B. ☐
C. ☐

3. What did Becky's mum buy?

A. ☐
B. ☐ 

C. ☐

LIVEWORKSHEETS