



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

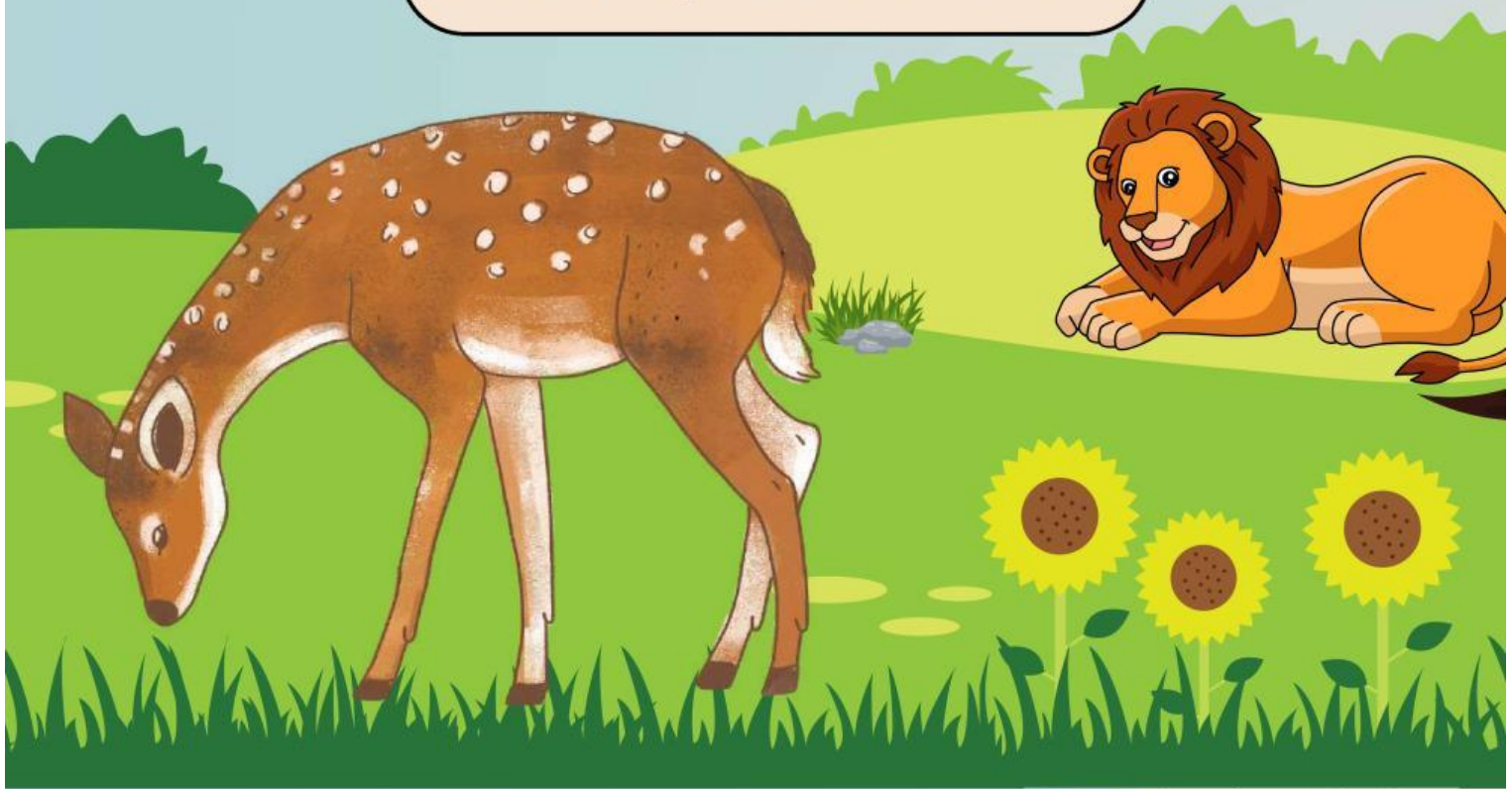
## HARMONI DALAM EKOSISTEM (JARING-JARING MAKANAN)

TOPIK A2

Pertemuan ke-3 dan 4

Muatan Pelajaran  
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
(IPAS)

Nama Kelompok : .....



Di susun oleh Ratna Etriya

untuk sd/mi kelas

**5**

semester 1

 **LIVEWORKSHEETS**



# Nama Anggota





# PETUNJUK MENERJAKAN LKPD



1

Ketiklah nama kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan di LKPD ini.

2

Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan teliti.

3

Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya.

4

Kerjakan dengan cara berdiskusi, penuh tanggungjawab dan disiplin.

5

Hasil diskusi dimasukkan di LKPD. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.

6

Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan LKPD dengan mengklik "FINISH"



Bagaimana proses rantai makanan pada ekosistem yang lebih besar?

## Apa saja yang akan kita pelajari hari ini?

### Fase/ Kelas/ Semester

C/ 5 (Lima)/ 1 (Satu)

### Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan jaring-jaring makanan.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis jaring-jaring makanan.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat contoh jaring-jaring makanan.

### Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

Harmoni dalam Ekosistem / Jaring-jaring makanan

### Alokasi Waktu

5 Jam Pelajaran ( 5x 35 menit)





## Kegiatan 1

Ayo Menonton Video!



### JARING-JARING MAKANAN

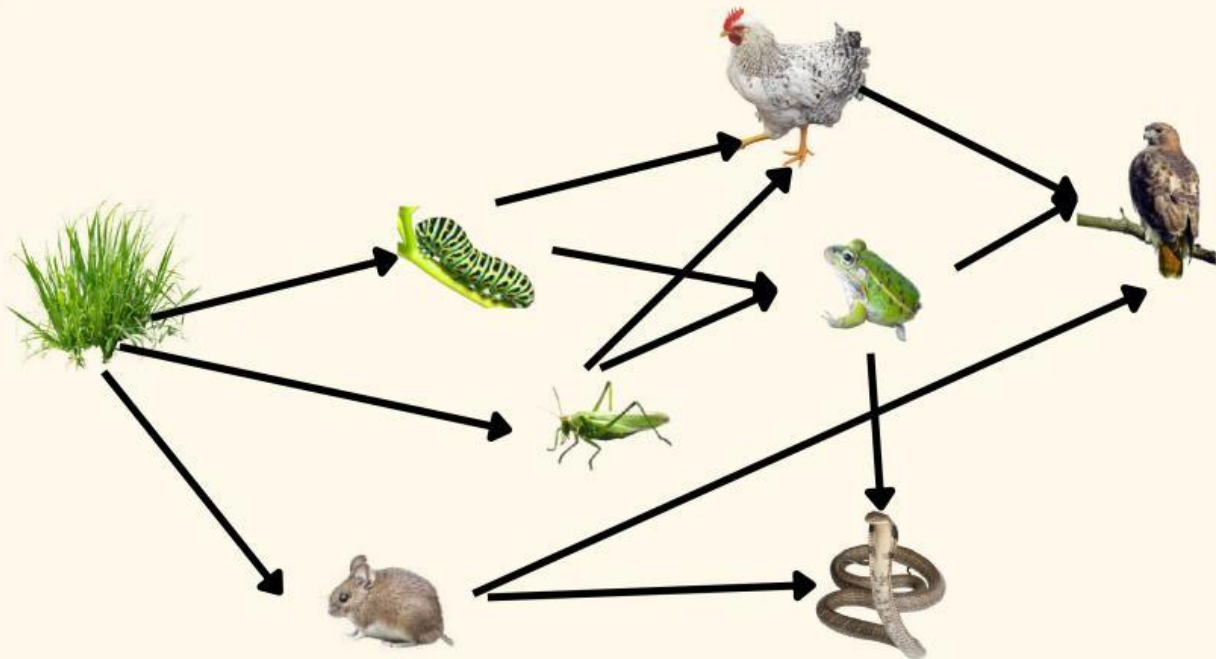
1. **Amati video pembelajaran yang disediakan!**
2. **Simpulkan secara singkat tentang jaring-jaring makanan!**
3. **Ketik jawaban pada kolom yang tersedia!**

jaring-jaring makanan :



## Kegiatan 2

Ayo Mengamati!



1. Amati contoh gambar jaring-jaring makanan yang telah disediakan!
2. Tentukan beberapa rantai makanan dari jaring-jaring makanan di atas!
3. Ketik jawaban pada kolom yang tersedia!

	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	

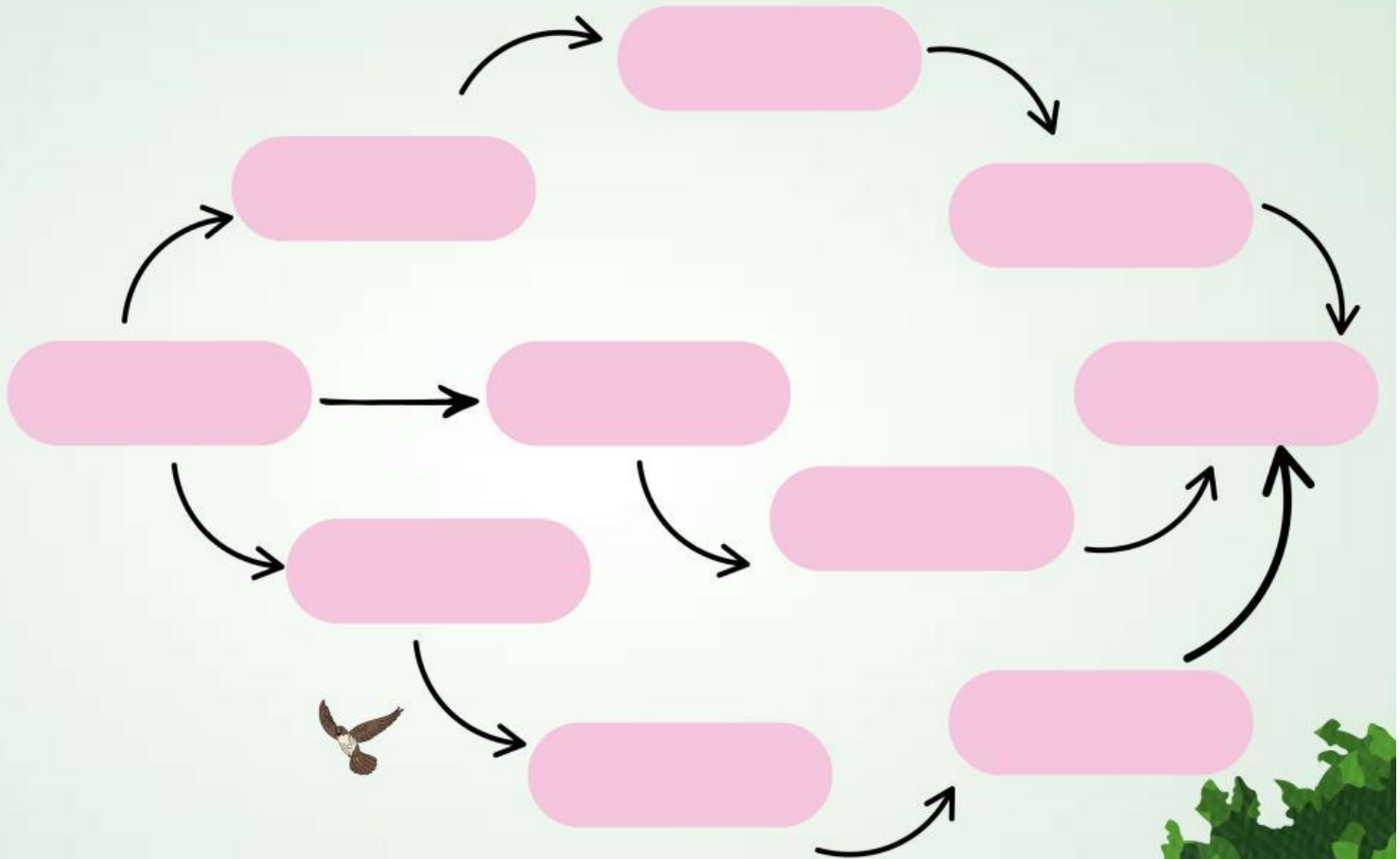


1. **Amati gambar di bawah ini !**
2. **Pilihlah peran makhluk hidup tersebut sesuai jarang-jaring makanan!**



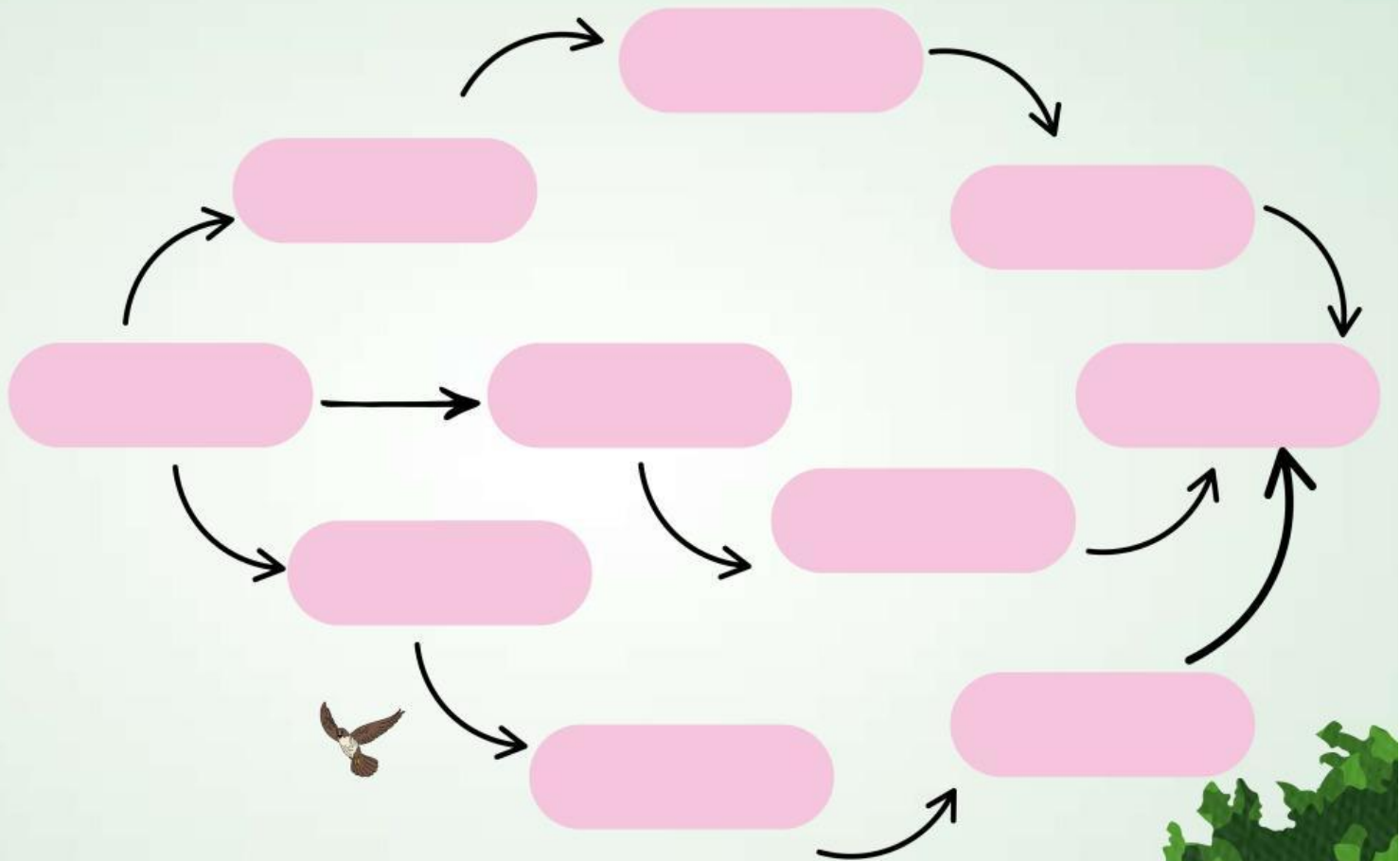
## Kegiatan 3

- Berdiskusi dengan kelompok membuat bagan jaring-jaring makanan!
- Isilah nama-nama hewan/ tumbuhan sehingga tercipta jaring-jaring makanan di ekosistem hutan !
- Ulangi membuat jaring-jaring makanan dengan alat dan bahan yang telah disediakan guru!





- Berdiskusi dengan kelompok membuat bagan jaring-jaring makanan!
- Isilah nama-nama hewan/ tumbuhan sehingga tercipta jaring-jaring makanan di ekosistem hutan !
- Ulangi membuat jaring-jaring makanan dengan alat dan bahan yang telah disediakan guru!



## Membuat Jaring-Jaring Makanan

- **ALat dan Bahan**

Bahan : Kertas asturo, gambar hewan, gambar tumbuhan dan tumbuhan lain

Alat : gunting , lem dan spidol.

- **Cara membuat**

1. Buat konsep bagan jaring-jaring makanan.

2. Gunting gambar-gambar yang telah disediakan guru.

3. Tempel gambar dengan lem pada kertas asturo.

4. Berikan label nama pada gambar dan keterangan produsen, konsumen atau pengurai.

- Setelah selesai , hasil jaring-jaring makanan dipajang di depan kelas.

- Setiap kelompok berdiskusi dan menganalisis peran dan hubungan yang ada jaring-jaring makanan yang dipajang kelompok lain dan mengisi tabel yang ada di LKPD!

**Tabel Peran dan Hubungan dalam Ekosistem**

Kelompok	Tema Ekosistem	Rantai Makanan yang ditemukan	Jumlah Rantai Makanan



# Asesmen Formatif

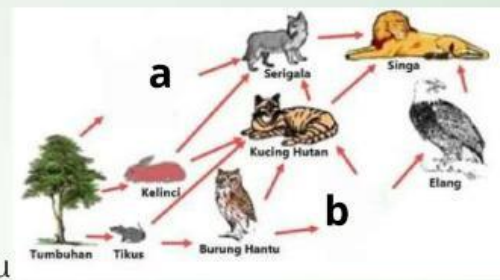
- Pilihlah salah satu huruf a,b,c atau d sebagai jawaban yang paling benar!
- Klik/sentuh huruf a,b,c, atau d

1. Perhatikan gambar jaring-jaring makanan di bawah ini!  
Berapa rantai makanan yang dapat di buat dari jaring-jaring makanan di samping ...



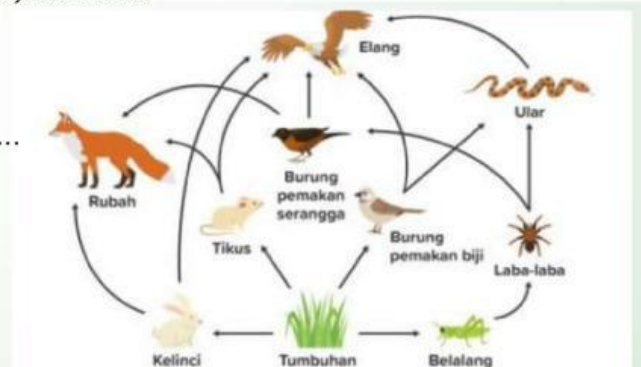
- 2 rantai makanan
- 3 rantai makanan
- 4 rantai makanan
- 5 rantai makanan

2. Perhatikan gambar di samping!  
Untuk melengkapi jaring- jaring makanan pada huruf a dan b yang tepat adalah ...



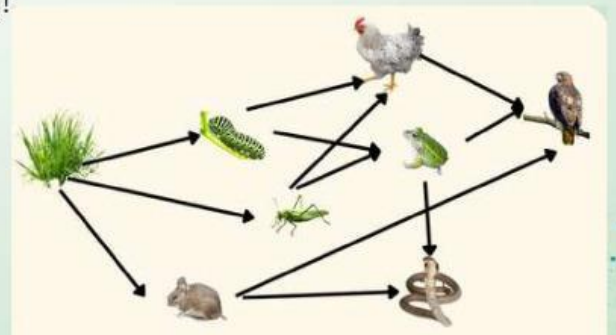
- (a)kambing dan (b)ular
- (a)ular dan (b)katak
- (a)katak dan (b)ular
- (a)kambing dan(b)harimau

3. Perhatikan gambar di samping!  
Berdasarkan jaring-jaring makanan tesebut yang bertindak sebagai konsumen tingkat 1 dan 3 adalah...



- burung pemakan serangga dan ular
- laba-laba dan rubah
- belalang dan tikus
- kelinci dam elang

4. Perhatikan gambar jaring-jaring makanan di samping!  
Jaring-jaring makanan tersebut terdapat pada ekosistem ....



- laut dan sawah
- sawah dan kebun
- hutan dan danau
- sungai dan rawa-rawa

5.Semua ular pada jaring-jaring makanan mati akibat diburu. Apa yang akan terjadi pada ekosistem tersebut...

- populasi elang dan belalang meningkat
- populasi kucing dan elang meningkat
- populasi tikus dan burung kecil menurun
- populasi tikus meningkat dan elang menurun