TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)

BAHASA INDONESIA – SD/MI SEDERAJAT

Latihan 30 Soal Pilihan Ganda

Nama Siswa : _____ Kelas : _____

Nomor Peserta : _____ Sekolah : _____

Tanggal : _____ Nilai : _____

Petunjuk: Bacalah setiap teks dengan teliti. Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, atau D.

Teks 1 – Kebun Sekolah

Setiap Jumat pagi, siswa kelas VI merawat kebun sekolah. Mereka menanam cabai, tomat, dan bayam. Raka bertugas menyiram tanaman, sedangkan Sinta membersihkan rumput liar. Suatu hari, Raka melihat beberapa daun cabai berlubang. Ia segera melapor kepada guru. Guru menjelaskan bahwa daun itu dimakan ulat. Mereka kemudian mengambil ulat dengan hati-hati agar tanaman tetap sehat.

1. Siapa yang bertugas menyiram tanaman?

A. Raka.

B. Sinta.

C. Guru.

D. Semua siswa.

2. Mengapa Raka melapor kepada guru?

A. Ia ingin pulang lebih awal.

LIVEWORKSHEETS

B. Ia menemukan daun cabai berlubang.

C. Ia lupa menyiram tanaman.

D. Ia ingin mengganti tugas.

3. Ide pokok teks tersebut adalah …

A. Siswa kelas VI merawat kebun sekolah bersama-sama.

B. Guru melarang siswa menanam cabai.

C. Sinta tidak suka membersihkan rumput.

D. Ulat selalu merusak semua tanaman.

4. Apa yang menyebabkan daun cabai berlubang?

A. Kekurangan air.

B. Tertutup rumput.

C. Dimakan ulat.

D. Terkena angin.

5. Nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks adalah …

A. Mengabaikan masalah kecil.

B. Bekerja sama dan peduli terhadap lingkungan.

C. Menunggu orang lain menyelesaikan tugas.

D. Menghindari kegiatan sekolah.

Teks 2 – Air Bersih

Air bersih sangat penting bagi kehidupan. Manusia menggunakannya untuk minum, memasak, mandi, dan mencuci. Namun, tidak semua sumber air aman digunakan. Sampah dan limbah yang dibuang ke sungai dapat mencemari air. Oleh karena itu, masyarakat perlu menjaga kebersihan lingkungan dan menggunakan air secukupnya.

6. Kegiatan berikut yang disebutkan dalam teks sebagai penggunaan air adalah …

A. Membuat jalan.

B. Memasak.

LIVEWORKSHEETS

C. Mengecat rumah.

D. Menyiram kendaraan setiap saat.

7. Apa penyebab air sungai dapat tercemar menurut teks?

A. Air digunakan untuk minum.

B. Masyarakat menghemat air.

C. Sampah dan limbah dibuang ke sungai.

D. Air digunakan untuk memasak.

8. Kesimpulan yang tepat berdasarkan teks adalah …

A. Air tidak terlalu penting bagi manusia.

B. Semua air sungai pasti aman diminum.

C. Menjaga sumber air merupakan tanggung jawab bersama.

D. Penggunaan air sebanyak-banyaknya lebih baik.

9. Makna kata "mencemari" dalam teks adalah …

A. membuat menjadi kotor atau tidak bersih

B. membuat menjadi lebih jernih

C. mengalirkan air ke tempat lain

D. menghemat penggunaan air

10. Tindakan yang paling sesuai dengan pesan teks adalah …

A. Membuang sampah ke sungai.

B. Membiarkan keran terbuka.

C. Menggunakan air secukupnya dan menjaga kebersihan sungai.

D. Membuang limbah rumah tangga sembarangan.

Teks 3 – Sepeda Tua Kakek

Danu menemukan sepeda tua di gudang rumah kakeknya. Catnya sudah pudar dan beberapa bagian berkarat. Kakek berkata bahwa sepeda itu dahulu digunakan untuk pergi ke sekolah. Danu tertarik untuk memperbaikinya. Ia membersihkan sepeda, mengolesi rantai dengan minyak, lalu meminta

LIVEWORKSHEETS

bantuan ayah memperbaiki remnya. Setelah selesai, sepeda itu dapat digunakan kembali. Danu merasa senang karena benda lama milik kakeknya kembali bermanfaat.

11. Bagaimana keadaan sepeda ketika ditemukan Danu?

A. Baru dan mengilap.

B. Catnya pudar dan beberapa bagian berkarat.

C. Rusak total dan tidak memiliki roda.

D. Sudah diperbaiki oleh ayah.

12. Mengapa Danu merasa senang pada akhir cerita?

A. Ia mendapatkan sepeda baru.

B. Ia dapat menjual sepeda itu.

C. Sepeda lama kakeknya kembali bermanfaat.

D. Kakek membelikannya sepeda.

13. Urutan kegiatan yang dilakukan Danu adalah …

A. memperbaiki rem – membersihkan – mengolesi rantai

B. membersihkan – mengolesi rantai – meminta bantuan memperbaiki rem

C. mengolesi rantai – menjual sepeda – membersihkan

D. meminta bantuan ayah – menjual sepeda – membersihkan

14. Sifat Danu yang paling tampak dalam cerita adalah …

A. peduli dan suka berusaha

B. mudah menyerah

C. ceroboh dan malas

D. sombong dan keras kepala

15. Pelajaran yang dapat diambil dari cerita tersebut adalah …

A. Barang lama harus selalu dibuang.

B. Benda yang masih dapat diperbaiki sebaiknya dimanfaatkan kembali.

C. Semua pekerjaan harus dilakukan sendiri.

D. Barang milik kakek tidak boleh digunakan.

LIVEWORKSHEETS

Teks 4 – Lebah dan Bunga

Pagi itu, seekor lebah terbang dari sarangnya menuju taman. Ia hinggap dari satu bunga ke bunga lain untuk mengumpulkan nektar. Saat terbang, lebah melihat kupu-kupu yang kesulitan keluar dari jaring laba-laba. Lebah membantu kupu-kupu dengan menggigit bagian jaring yang tipis. Kupu-kupu akhirnya terbebas dan berterima kasih kepada lebah.

16. Apa tujuan lebah pergi ke taman?

A. Mencari tempat tidur.

B. Mengumpulkan nektar.

C. Mengejar kupu-kupu.

D. Mencari jaring laba-laba.

17. Mengapa lebah membantu kupu-kupu?

A. Kupu-kupu meminta nektar.

B. Lebah ingin mengambil jaring.

C. Lebah melihat kupu-kupu kesulitan.

D. Lebah takut pada laba-laba.

18. Amanat yang paling tepat adalah …

A. Kita sebaiknya menolong makhluk lain yang membutuhkan.

B. Kita harus mengambil milik orang lain.

C. Kita tidak perlu peduli pada kesulitan orang lain.

D. Kita harus menghindari semua serangga.

19. Jika lebah tidak membantu, kemungkinan yang terjadi adalah …

A. Kupu-kupu tetap terjebak lebih lama.

B. Kupu-kupu segera terbang pulang.

C. Jaring laba-laba hilang sendiri.

D. Lebah kehilangan sarang.

20. Perasaan kupu-kupu setelah terbebas kemungkinan adalah …

A. marah

LIVEWORKSHEETS

B. bersyukur

C. kecewa

D. takut

Teks 5 – Pasar Pagi

Pasar pagi di dekat rumah Nisa ramai sejak pukul enam. Pedagang sayur menata dagangannya dengan rapi. Seorang pedagang ikan menyiram ikan dengan air agar tetap segar. Di bagian lain, pembeli membawa tas belanja sendiri. Nisa memperhatikan bahwa sebagian besar pedagang menggunakan kantong plastik lebih sedikit dibandingkan sebelumnya.

21. Kapan pasar mulai ramai?

A. Pukul lima.

B. Pukul enam.

C. Pukul tujuh.

D. Pukul delapan.

22. Mengapa pedagang ikan menyiram ikan dengan air?

A. Agar ikan tetap segar.

B. Agar ikan cepat matang.

C. Agar ikan berubah warna.

D. Agar ikan lebih berat.

23. Kebiasaan yang menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan adalah …

A. Membawa tas belanja sendiri.

B. Menggunakan plastik lebih banyak.

C. Membuang kantong ke jalan.

D. Membiarkan sampah menumpuk.

24. Pernyataan yang sesuai dengan teks adalah …

A. Pasar hanya menjual ikan.

B. Semua pembeli membuang sampah sembarangan.

LIVEWORKSHEETS

C. Pedagang sayur menata dagangan dengan rapi.

D. Pasar baru ramai pada siang hari.

25. Mengapa penggunaan kantong plastik yang lebih sedikit merupakan kebiasaan baik?

A. Karena plastik dapat mengurangi jumlah sampah.

B. Karena plastik selalu mudah terurai.

C. Karena plastik membuat pasar lebih ramai.

D. Karena semua barang harus dibungkus plastik.

Teks 6 – Membaca Sebelum Tidur

Lala memiliki kebiasaan membaca buku selama lima belas menit sebelum tidur. Ia memilih buku cerita atau pengetahuan ringan. Menurut Lala, membaca membuatnya memperoleh informasi baru sekaligus membantu dirinya lebih tenang sebelum tidur. Ibunya mendukung kebiasaan itu, tetapi mengingatkan agar Lala tetap tidur cukup dan tidak membaca terlalu larut.

26. Berapa lama Lala membaca sebelum tidur?

A. Lima menit.

B. Sepuluh menit.

C. Lima belas menit.

D. Tiga puluh menit.

27. Manfaat membaca menurut Lala adalah …

A. membuatnya tidak perlu tidur

B. memperoleh informasi baru dan lebih tenang

C. membuatnya bermain lebih lama

D. menggantikan semua kegiatan belajar

28. Mengapa ibu Lala mengingatkan agar tidak membaca terlalu larut?

A. Agar Lala tetap tidur cukup.

B. Agar Lala berhenti membaca selamanya.

C. Agar Lala tidak mengetahui informasi baru.

LIVEWORKSHEETS

D. Agar Lala hanya membaca buku cerita.

29. Sikap ibu Lala terhadap kebiasaan membaca Lala adalah …

A. melarang sepenuhnya

B. mendukung dengan memberi batasan yang sehat

C. tidak peduli

D. meminta Lala membaca sepanjang malam

30. Kebiasaan Lala dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan cara …

A. membaca secara teratur tanpa mengurangi waktu tidur

B. membaca sampai tengah malam setiap hari

C. hanya membaca ketika ada ujian

D. mengganti waktu tidur dengan membaca

— Selamat mengerjakan —

LIVEWORKSHEETS