Prueba escrita "SAAC sin ayuda"

Apoyo a la Comunicación
2ºAPSD Tarde

IES SAN ISIDRO
curso 2024/25

Nombre y apellidos _____

Lee atentamente las preguntas. HAY SOLO una respuesta correcta. Las respuestas erróneas no restan puntuación. Cada pregunta tiene un valor de 0,5 puntos.

1. ¿Qué son los SAAC sin ayuda?

a) Sistemas de comunicación que requieren soporte físico.

b) Métodos de comunicación que dependen únicamente del cuerpo.

c) Dispositivos electrónicos para la comunicación.

d) Estrategias de enseñanza del lenguaje oral.

2. ¿Cuál de estos elementos NO forma parte de la comunicación en los SAAC sin ayuda?

a) Expresiones faciales.

b) Movimientos de manos y brazos.

c) Dispositivos electrónicos de voz.

d) Vocalizaciones con contacto visual.

3. ¿Qué ocurrió en España en 2007 respecto a la lengua de signos?

a) Se prohibió el uso de la lengua de signos en la educación formal.

b) Se reconoció oficialmente la Lengua de Signos Española (LSE) mediante la Ley 27/2007.

c) Se estableció un alfabeto dactilológico único en todo el país.

d) Se reemplazó la lengua de signos por el sistema bimodal en la educación.

4. ¿A qué personas están dirigidos principalmente los SAAC sin ayuda?

a) Personas con discapacidad auditiva sin trastornos neurológicos asociados.

b) Personas con dificultades motrices severas.

c) Personas sin dificultades auditivas ni del habla.

d) Personas con parálisis cerebral.

5. ¿Cuál de los siguientes es un método gestualista?

a) Lectura labiofacial.

b) Terapia Auditivo-Verbal.

c) Alfabeto dactilológico.

d) Método verbotonal.

LIVEWORKSHEETS

6. ¿Qué caracteriza a los métodos oralistas?

a) Uso exclusivo de la lengua de signos.

b) Priorización del lenguaje oral y la lectura labiofacial.

c) Eliminación de la expresión facial en la comunicación.

d) Comunicación sin intervención del lenguaje oral.

7. ¿Qué es el alfabeto dactilológico?

a) Un sistema basado en el uso de dispositivos electrónicos.

b) Una representación manual de las letras del alfabeto.

c) Un método de lectura labiofacial.

d) Un sistema de escritura táctil.

8. ¿Qué diferencia a la lengua de signos del sistema bimodal?

a) La lengua de signos mantiene la estructura del lenguaje oral.

b) El sistema bimodal respeta la gramática del lenguaje oral.

c) La lengua de signos usa signos y vocalizaciones simultáneamente.

d) No hay diferencia entre ambos.

9. ¿En qué consiste el Método de la Palabra Complementada?

a) Es un sistema que combina la lectura labiofacial con complementos manuales sin significado lingüístico.

b) Es un método que utiliza únicamente el alfabeto dactilológico para comunicarse.

c) Es una variante de la lengua de signos que incorpora gestos faciales específicos.

d) Es una técnica exclusiva para personas con ceguera y sordera combinadas.

10.¿Qué son los kinemas en el Método de la Palabra Complementada?

a) Movimientos de la boca que facilitan la lectura labiofacial.

b) Posiciones manuales que complementan la palabra hablada sin valor lingüístico propio.

c) Gestos utilizados en la lengua de signos para representar conceptos abstractos.

d) Expresiones faciales que indican el tono emocional del hablante.

LIVEWORKSHEETS

11. ¿Cuál de estos métodos pertenece a los SAAC sin ayuda?

a) Uso de pictogramas.

b) Alfabeto dactilológico.

c) Comunicación con dispositivos electrónicos.

d) Escritura en braille.

12. ¿Qué es el alfabeto dactilológico?

a) Un sistema para representar fonemas mediante símbolos gráficos.

b) Un sistema de representación de letras con signos hechos con las manos.

c) Un conjunto de sonidos utilizados en la lengua oral.

d) Un método que usa dispositivos electrónicos para traducir lenguaje oral.

13. ¿Cuál de los siguientes métodos prioriza la adquisición de la lengua oral?

a) Lengua de signos.

b) Alfabeto dactilológico.

c) Método verbotonal o Guberina.

d) Sistema bimodal.

14. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la lengua de signos es incorrecta?

a) Es un sistema de comunicación con gramática propia.

b) Tiene variaciones regionales y dialectales.

c) Es universal y se usa igual en todos los países.

d) Se basa en movimientos de manos y expresiones faciales.

15. ¿Cómo se estructura normalmente una frase en la lengua de signos?

a) Sujeto - Objeto - Verbo.

b) Sujeto - Verbo - Objeto.

c) Verbo - Objeto - Sujeto.

d) No sigue una estructura fija.

16. ¿Cuál es una característica del sistema bimodal?

a) Utiliza signos de la lengua de signos sin seguir la gramática oral.

b) Mantiene la estructura del lenguaje oral usando signos como apoyo.

c) Solo se usa en la comunidad sorda sin intervención del lenguaje oral.

d) Es un sistema alternativo independiente de la lengua oral.

LIVEWORKSHEETS

17. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la lectura labiofacial es correcta?

a) Es una destreza para comprender el habla observando los labios y la expresión facial.

b) Es un sistema de signos manuales.

c) No se usa en personas con discapacidad auditiva.

d) Requiere de un dispositivo especial para su interpretación.

18. ¿En qué se basa la Terapia Auditivo-Verbal (TAV)?

a) Uso exclusivo de la lengua de signos.

b) Desarrollo de habilidades auditivas para aprender el lenguaje oral.

c) Uso de la dactilología como principal recurso comunicativo.

d) Exclusión del lenguaje oral en la enseñanza.

19. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los signos en la lengua de signos es incorrecta?

a) Algunos signos pueden representar frases completas.

b) Los signos icónicos recuerdan visualmente su significado.

c) Los signos arbitrarios no tienen relación directa con su significado.

d) Todos los signos tienen género específico.

20. ¿Qué principio sigue el bilingüismo en la educación de personas sordas?

a) La lengua oral debe predominar sobre la lengua de signos.

b) Ambas lenguas deben tener el mismo rango de importancia.

c) Solo la lengua de signos debe enseñarse.

d) No es necesario aprender lengua oral.

LIVEWORKSHEETS