

# LKPD SEGI EMPAT TALI BUSUR

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Tujuan Pembelajaran : Menemukan Sifat-sifat Segi Empat Tali Busur Lingkaran

Alat dan Bahan :

- |                               |          |
|-------------------------------|----------|
| # Kertas milimeter/kertas HVS | # Pensil |
| # Jangka                      | # Busur  |
| # Penggaris                   |          |

Petunjuk Pengerjaan :

- # Buatlah lingkaran dengan menggunakan jangka pada kertas yang disiapkan,
- # Buatlah segi empat tali busur pada lingkaran tersebut, yang keempat titik sudutnya berhimpit pada lingkaran menggunakan penggaris dan pensil.
- # Buatlah nama segi empat tali busur tersebut (Keempat titik sudutnya diberi huruf kapital). Misal : Segiempat Tali busur ABCD
- # Amati segi empat tali busur yang telah dibuat dan jawablah pertanyaan berikut !

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Apakah segi empat tali busur pada lingkaran yang dibuat tersebut memiliki dua pasang sudut yang saling berhadapan ?
2. Sebutkan dua pasang sudut yang saling berhadapan pada segi empat tali busur lingkaran tersebut.
3. Ukurlah besaran masing-masing sudut yang saling berhadapan tersebut!
4. Berapakah jumlah kedua sudut yang saling berhadapan pada segi empat tali busur tersebut? Lakukan hal yang sama terhadap pasangan sudut lainnya yang saling berhadapan !
5. Apakah hasil penjumlahannya sama? Apakah itu merupakan salah satu sifat dari segi empat tali busur lingkaran ?

Kesimpulan :