

 KEGIATAN 1

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Matematika

By Dewi Savitri, S.Pd.

**SMPN 23 BALIKPAPAN**

Lingkaran

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model Problem Based Learning, maka peserta didik kelas VIII diharapkan dapat

- ØP.1 Mempelajari unsur-unsur lingkaran serta hubungannya
- ØP.2 Menjelaskan cara untuk menentukan keliling lingkaran
- ØP.3 Menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran
- ØP.4 Menyelesaikan permasalahan terkait lingkaran

Sekolah : SMPN 23 Balikpapan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Lingkaran  
Alokasi Waktu : 40 Menit

Nama:

Kelas :

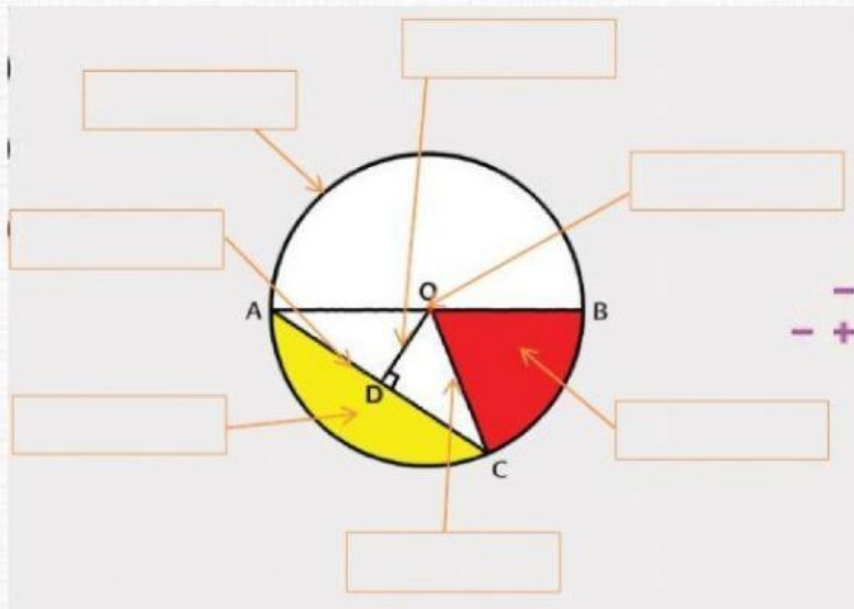
## Cara Pengisian LKPD



1. Baca dan pahami LKPD dengan teliti.
2. Ikuti kegiatan sesuai dengan langkah yang ada.
3. Jika ada yang kurang jelas bertanyalah kepada guru.



1. Pasangkan unsur-unsur lingkaran berikut dengan memindahkan kata dalam kotak ke setiap bagian yang kosong, sehingga menjadi jawaban yg benar



Tembereng

Apotema

Jari-jari

Busur

Titik pusat

Tali busur

Juring



2. Berilah tanda centang pada pernyataan yang benar dan kosongkan saja pernyataan yang salah



Besar sudut pusat = 2 kali sudut keliling yang menghadap busur yang sama



Besar setiap sudut keliling yang menghadap diameter lingkaran adalah  $180^\circ$



Rumus keliling lingkaran adalah  $\pi r^2$



Jumlah sudut-sudut yang berhadapan pada segiempat tali busur adalah  $180^\circ$



Sudut pusat yaitu sudut yang titik sudutnya merupakan titik pusat lingkaran

