

LKPD I MAKHLUK HIDUP DAN BENDA MATI



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan pengerjaan LKPD secara berkelompok, peserta didik mampu membedakan makhluk hidup dengan benda mati berdasarkan karakteristiknya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dan pengerjaan LKPD secara berkelompok, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

IDENTITAS

Kelompok :
Nama Anggota :

STIMULASI

Lakukanlah pengamatan pada burung dan pesawat pada gambar berikut!



Tuliskan hasilnya pada tabel berikut :

Ciri-ciri	Burung	Pesawat
Bernapas		
Bergerak		
Berkembang biak		
Tumbuh dan berkembang		
Memerlukan nutrisi		
Mengeluarkan zat sisa		
Peka terhadap rangsang		

MENGUMPULKAN DAN MENGOLAH DATA

Amatilah gambar-gambar di bawah ini, kemudian pasangkan gambar pada kotak ciri-ciri makhluk hidup yang tepat !



Memerlukan nutrisi



Peka terhadap rangsang



Berkembang biak



Tumbuh dan berkembang



Bergerak



Bernapas

Lakukanlah pengamatan terhadap beberapa jenis benda di sekitarmu dan identifikasi mana yang termasuk makhluk hidup mana yang tidak!

No	Objek	Ciri - ciri							Klasifikasi	
		Bernapas	Bergerak	Berkembang biak	Tumbuh dan berkembang	Memerlukan nutrisi	Mengeluarkan zat sisa	Peka terhadap rangsang	Makhluk hidup	Benda tak hidup
1	Buku									
2	Meja									
3	Lalat									
4	Kursi									
5	Semut									
6	Pohon									
7	Papan tulis									
8	Pulpen									
9	Ikan									
10	Kucing									

Pertanyaan Diskusi

1. Dari hasil pengamatanmu, apakah ada yang memiliki ciri-ciri yang sama ?

2. Dari hasil pengamatanmu, apa saja objek yang termasuk makhluk hidup?

3. Dari hasil pengamatanmu, apa saja objek yang termasuk benda tak hidup?

4. Apa perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup berdasarkan ciri-cirinya?

KESIMPULAN