

LKPD

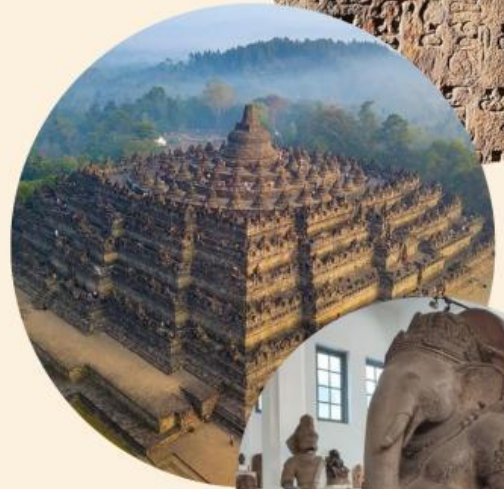
Lembar Kerja Peserta Didik

Kerajaan Hindu-Buddha di Nusantara



KELAS X
Tahun Ajaran 2024-2025
SMA Negeri 8 Surakarta

Disusun Oleh : Hernanda
Ade Apriansyah



Nama Kelompok

1

4

7

2

5

8

3

6

9

INSTRUKSI

MARI MENCARI TAHU!



Materi

Kerajaan-Kerajaan Hindu-Buddha di Nusantara.

Langkah Kegiatan

- Bekerjalah secara kelompok dalam mengerjakan LKPD ini.
- Ingat! bahwa masing-masing anggota memiliki peran masing-masing jadi pastikan untuk turut berpartisipasi semuanya.
- Perhatikan bahwa LKPD ini memuat langkah-langkah penelitian sejarah sederhana yang sudah kalian pelajari di Semester 1 lalu.
- LKPD ini memiliki langkah-langkah, dimulai dari: Heuristik, Verifikasi, Interpretasi, dan Historiografi.
- Sebelum masuk ke prosedur, kalian akan memilih topik pembahasan yang berupa pertanyaan atau fakta menarik tentang Kerajaan Hindu-Buddha di Nusantara.
- Setiap langkah akan dipandu melalui instruksi lanjutan yang tersedia di bagian atas halaman.
- Jika ada yang masih belum dipahami maka jangan ragu-ragu bertanya kepada guru.
- Selamat Mengerjakan!

AYO PILIH!

MARI MEMILIH TOPIK!



Pilih salah satu antara pertanyaan atau fakta menarik untuk didiskusikan bersama kelompok

Pertanyaan

Kerajaan Kutai

Apakah Kerajaan Kutai pernah melakukan akulturasi dengan budaya India sehingga menjadi kerajaan Hindu pertama di Nusantara?

Kerajaan Tarumanegara

Apakah Kerajaan Tarumanegara benar-benar merupakan kerajaan Hindu yang kuat di Jawa Barat, atau keberadaannya lebih bersifat lokal dengan pengaruh terbatas dibandingkan kerajaan-kerajaan besar lain di Nusantara pada masanya?

Kerajaan Kalinga

Apakah benar Kerajaan Kalinga merupakan salah satu kerajaan di Jawa Tengah? Hal ini karena bukti-bukti arkeologisnya sangat minim daripada kerajaan-kerajaan lainnya.

Kerajaan Sriwijaya

Apakah kemunduran Kerajaan Sriwijaya lebih disebabkan oleh faktor internal (seperti kelemahan administrasi atau konflik internal) atau faktor eksternal?

Kerajaan Mataram Kuno

Apakah perpindahan pusat Kerajaan Mataram Kuno dari Jawa Tengah ke Jawa Timur disebabkan oleh bencana alam (letusan Gunung Merapi) atau lebih karena faktor politik dan strategis?

Fakta Menarik

Jika kalian tidak ingin memilih pertanyaan-pertanyaan di atas, silakan memilih satu fakta menarik dari sejarah Kerajaan yang kalian bahas.

Contoh: Raja pertama Kerajaan Singhasari yang bernama Ken Arok berasal dari rakyat jelata dan pernah diasuh oleh seorang maling.

HEURISTIK

PENGUMPULAN DATA



Pada tahap ini silahkan mengumpulkan sumber-sumber sejarah yang berguna untuk mendukung/menjawab topik yang sudah kalian pilih pada tahap sebelumnya.

Contoh pengisian tabel di bawah

No	Judul Literatur/Sumber	Penulis	Tahun Terbit	Jenis
1.	Prasasti Canggal	-	732 M	Sumber Primer
2.	Sejarah Nasional Indonesia Jilid II	M. Djoenod dan P. N Notosusanto	1975	Sumber Sekunder
3.	Sejarah Hukum Maritim Kerajaan Sriwijaya dan Majapahit dalam Hukum Indonesia Masa Kini	Sartika Intaning Pradhani	2017	Sumber Sekunder

HEURISTIK

PENGUMPULAN DATA



Pada tahap ini silahkan mengumpulkan sumber-sumber sejarah yang berguna untuk mendukung/menjawab topik yang sudah kalian pilih pada tahap sebelumnya.

Tabel Pengumpulan Sumber Sejarah

No	Judul Literatur/Sumber	Penulis	Tahun Terbit	Jenis
1.				
2.				
3.				

VERIFIKASI

CEK KEABSAHAN DATA



Setelah data dikumpulkan, maka kalian perlu untuk mengecek keabsahan data yang sudah dikumpulkan melalui tabel berikut ini.

Contoh pengisian tabel di bawah

Jenis	Sumber Sejarah 1	Sumber Sejarah 2	Sumber Sejarah 3	Konsisten	Tidak Konsisten	Keterangan
Isi Literatur	Pembangunan saluran air Gomati dan Candrabhaga oleh Raja Purnawarman	Menyebutkan adanya irigasi sebagai upaya Raja Purnawarman meningkatkan hasil pertanian	Menyebutkan aktivitas pertanian dan pengelolaan air di wilayah Tarumanegara	V		Semua sumber mendukung bahwa Raja Purnawarman melakukan pengelolaan air.
Tokoh yang Terlibat	Raja Purnawarman	Raja Purnawarman	Tidak menyebutkan nama raja secara langsung	V		Buku Sejarah Nasional Jilid II mendukung Prasasti Tugu.
Tahun Peristiwa	Abad ke-5 Masehi	Abad ke-5 Masehi	Menyebut aktivitas abad ke-5 Maseh	V		Waktu pada semua sumber saling mendukung.

VERIFIKASI

CEK KEABSAHAN DATA



Setelah data dikumpulkan, maka kalian perlu untuk mengecek keabsahan data yang sudah dikumpulkan melalui tabel berikut ini.

Tabel Verifikasi Sumber-Sumber

Jenis	Sumber Sejarah 1	Sumber Sejarah 2	Sumber Sejarah 3	Konsisten	Tidak Konsisten	Keterangan
Isi Literatur						
Tokoh yang Terlibat						
Tahun Peristiwa						

INTERPRETASI

PENAFSIRAN KELOMPOK



Pada tahap ini kalian akan melakukan penafsiran berdasarkan sumber-sumber sejarah yang sudah dikumpulkan untuk menjawab topik yang kalian pilih!

Contoh pengisian tabel di bawah

Identifikasi kata kunci	Susunan Antar Kata Kunci	Interpretasi Kelompok
<ul style="list-style-type: none">• "Gomati"• "Candrabhaga"• "Raja Purnawarman".• Irigasi• Pertanian	"Raja Purnawarman membangun saluran irigasi Gomati dan Candrabhaga untuk meningkatkan sektor pertanian di Kerajaan Tarumanegara."	Jadi menurut kami pada masa pemerintahan Raja Purnawarman, Kerajaan Tarumanegara sangat diperhatikan dari segi kesejahteraan rakyatnya melalui berbagai pembangunan. Rakyat kerajaan tersebut tidak pernah mengalami kelaparan dan suplai makanan terus terjaga dengan baik. Hal ini bisa terjadi karena sektor pertanian terus dikembangkan. Salah satu contohnya adalah melalui saluran irigasi yang menyalurkan sumber air dari Sungai Gomati dan Candrabhaga.

INTERPRETASI

PENAFSIRAN KELOMPOK



Pada tahap ini kalian akan melakukan penafsiran berdasarkan sumber-sumber sejarah yang sudah dikumpulkan untuk menjawab topik yang kalian pilih!

Tabel Intepretasi Kelompok

Identifikasi kata kunci	Susunan Antar Kata Kunci	Interpretasi Kelompok
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.		

HISTORIOGRAFI

PENULISAN HASIL



Pada tahap ini silahkan mengumpulkan sumber-sumber sejarah yang berguna untuk mendukung/menjawab topik yang sudah kalian pilih pada tahap sebelumnya.

Tabel Penulisan Hasil Kelompok

Pertanyaan atau Fakta Menarik yang Kelompok Tentukan	Jawaban Hasil Diskusi Kelompok