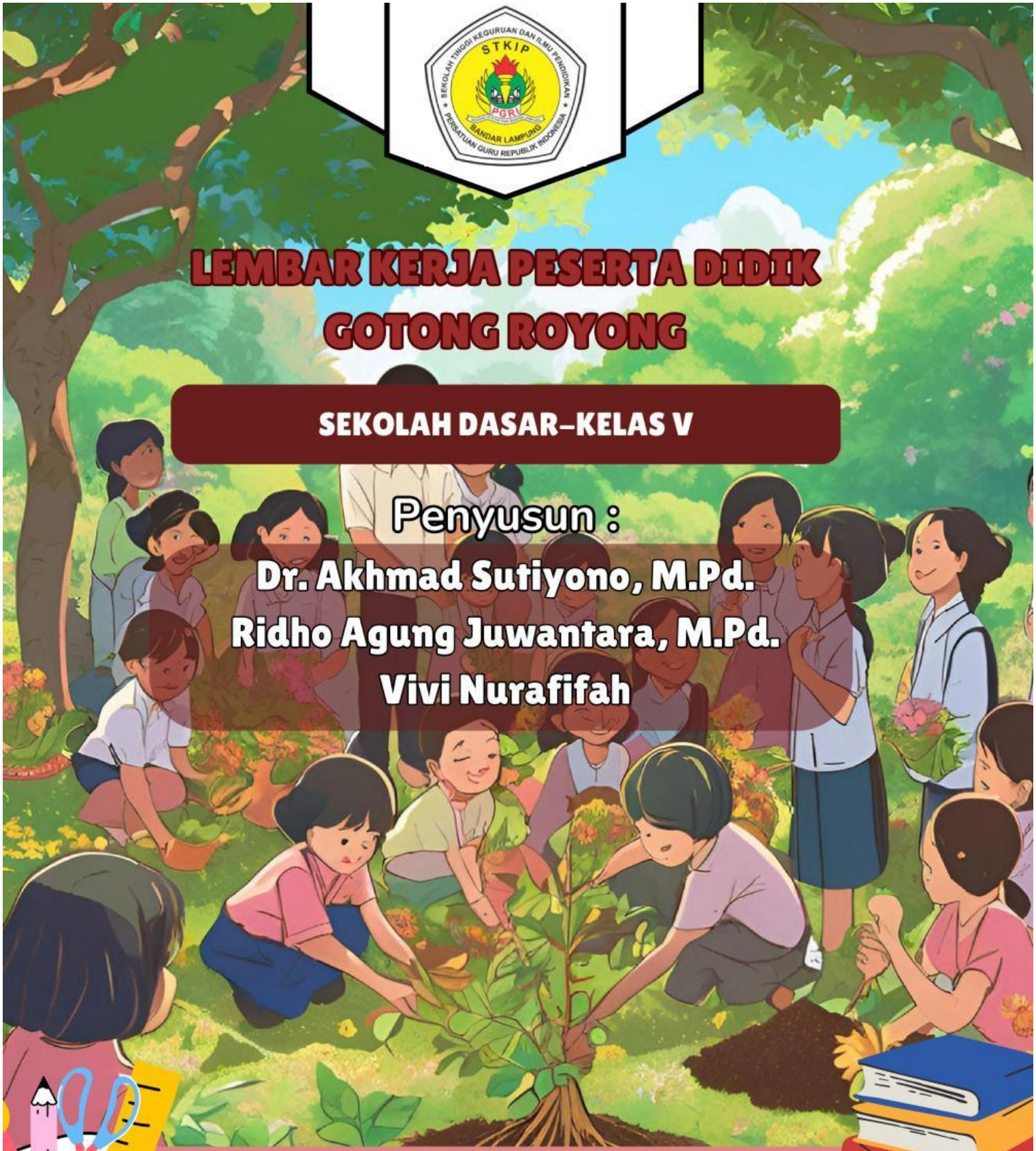

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
GOTONG ROYONG

SEKOLAH DASAR–KELAS V

Penyusun :

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.

Ridho Agung Juwantara, M.Pd.

Vivi Nurafifah

Nama : ----------

Kelas : ----------

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya kita dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berjudul "Gotong Royong". LKPD ini disusun dengan tujuan untuk membantu siswa kelas 5 Sekolah Dasar memahami nilai-nilai penting dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam hal gotong royong yang merupakan salah satu tradisi yang sudah lama ada di Indonesia.

Melalui LKPD ini, diharapkan siswa dapat lebih memahami arti dari bekerja sama, saling membantu, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar. Gotong royong bukan hanya sekadar kegiatan fisik, tetapi juga menciptakan kedamaian dan kebersamaan di dalam masyarakat.

Kami berharap LKPD ini dapat menjadi sarana pembelajaran yang menarik dan bermanfaat bagi seluruh siswa. Semoga dengan adanya materi ini, siswa dapat semakin menyadari pentingnya gotong royong dalam kehidupan mereka, baik di rumah, di sekolah, maupun di masyarakat.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih atas perhatian dan partisipasi semua pihak yang telah mendukung penyusunan LKPD ini. Semoga apa yang disajikan dalam LKPD ini dapat bermanfaat dan memberi pengetahuan yang berguna bagi perkembangan siswa.

Tim Penyusun

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

COVER i

KATA PENGANTAR ii

CAPAIAN PEMBELAJARAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN 1

PROFIL PELAJAR PANCASILA 1

MATERI GOTONG ROYONG 2

CONTOH GOTONG ROYONG 4

LANGKAH-LANGKAH PENGERJAAN SOAL 7

SOAL-SOAL 8

GLOSARIUM 12

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Membandingkan kegiatan gotong royong lingkungan sendiri danwilayah daerah lain;
2. Memberikan contoh kegiatan gotong royong di rumah, sekolah, dan masyarakat sekitar dengan baik;
3. Mampu membuktikan kegiatan gotong royong sebagaipengamalan Pancasila dengan argumentasi yang benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi kedudukan manusia sebagia mahkluk sosial
2. Mengidentifikasi kegiatan manusia melalaui gotong royong sebagai makhluk sosial
3. Peserta didik dapat menelaah kedudukan manusia sebagai makhluk sosial yang membutuhkan bantuan orang lain
4. Menganalisis jenis-jenis gotong royong yang dapat dilakukan dilingkungan sekolah

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia
2. Berkebhinekaan Global
3. Mandiri
4. Bernalar
5. Kritis

LIVEWORKSHEETS

MATERI
GOTONG ROYONG

Foto Kegiatan Gotong Royong

Sumber : https://desasawahan.gunungkidulkab.go.id/first/artikel/313-Bangkitkan-Gotong-Royong-Wujudkan-Cita-cita-Bersama

Apa itu Gotong Royong?

Tradisi gotong royong telah ada sejak zaman nenek moyang bangsa Indonesia. Pada masa kerajaan, konsep gotong royong diterapkan dalam berbagai kegiatan, seperti membangun irigasi, memperbaiki jalan, dan melaksanakan upacara adat. Tradisi ini diwariskan secara turun-temurun sebagai bentuk kearifan lokal yang memperkuat persatuan dan kesatuan masyarakat Pada masa penjajahan, gotong royong tetap menjadi bagian penting dari kehidupan rakyat Indonesia.

Dalam menghadapi berbagai tekanan kolonial, masyarakat bergotong royong untuk mempertahankan kehidupan, baik melalui kerja sama dalam bertani maupun dalam mendukung perjuangan kemerdekaan. Setelah kemerdekaan, gotong royong diakui sebagai salah satu elemen penting dalam pembangunan nasional, terutama di wilayah pedesaan.

Dalam arti luas gotong royong dapat diartikan sebagai kolaborasi (kerja sama). Kolaborasi adalah kegiatan bertukar ide, gagasan, kemampuan, dan sumber daya untuk menyelesaikan masalah secara bersama-sama. Contoh dari kegiatan kolaborasi misalnya berdiskusi di dalam kelas, mengerjakan tugas rumah bersama anggota keluarga, atau bermusyawarah antarwarga di lingkungan Rukun Tetangga (RT).

LIVEWORKSHEETS

MATERI
GOTONG ROYONG

Kegiatan gotong royong terjadi karena setiap warga merasa setara. Sebagai manusia, warga masyarakat, dan warga negara kita memiliki kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama. Oleh karena itu, dalam bergotong royong kalian tidak boleh membeda-bedakan satu sama lain karena suku, agama, ras, jabatan, kekayaan, dan kedudukan lainnya. Setiap orang yang ikut serta dalam gotong royong menjunjung tinggi prinsip kesetaraan. Dengan menganggap setiap orang setara, kegiatan gotong royong dapat dilakukan bersama-sama dengan sukarela.

Kegiatan gotong royong juga dilakukan karena rasa peduli. Peduli artinya mampu merasakan penderitaan atau beban orang lain dan tergerak untuk membantunya. Jadi, gotong royong dilakukan karena kita peduli pada kebutuhan masyarakat, peduli kepada mereka yang membutuhkan bantuan, dan peduli terhadap kesejahteraan bersama.

Berdasarkan uraian mengenai gotong royong di atas, kalian sebagai pelajar juga dapat menerapkan budaya gotong royong. Berikut ini beberapa contoh penerapan gotong royong di lingkungan sekitar kita.

Lingkungan Keluarga

Foto ibu memasak. Sumber: https://www.novarty.com/2022/12/masak-seru-bareng-ibu.html

Lingkungan Sekolah

Foto bersih-bersih lingkungan sekolah. Sumber: https://sdn14.bimakota.sch.id/web/detail-berita/8/gotong-royong-menumbuhkan--sikap-keteladanan-dalam-kebersamaan--p5-kurikulum-merdeka-

Lingkungan Masyarakat

Foto kegiatan kerja bakti. Sumber: https://www.banyumaskab.go.id/read/35212/warga-kebonmandor-kerja-bakti-membersihkan-lingkungan

LIVEWORKSHEETS

CONTOH-CONTOH GOTONG ROYONG

Gotong Royong di Lingkungan Keluarga

Gotong royong di keluarga dapat dilakukan dengan cara berbagi peran antaranggota keluarga. Misalnya, Ibu memasak, Bapak merawat taman, dan kalian membantu menyapu lantai atau mencuci piring.

Foto ibu memasak. Sumber: https://www.novarty.com/2022/12/masak-seru-bareng-ibu.html

Foto ayah merawat tanaman. Sumber: https://www.kapanlagi.com/dangdut/7-potret-keseruan-ayu-ting-ting-dan-sang-ayah-saat-berkebun-tetap-cantik-dan-penuh-candaan-3a4ee8.html?page=8

Foto anak mencuci piring. Sumber: https://nakita.grid.id/read/023679815/5-cara-berperan-sama-mengajarkan-anak-mencuci-piring-sendiri?page=all

LIVEWORKSHEETS

CONTOH-CONTOH GOTONG ROYONG

Gotong Royong di Lingkungan Sekolah

Gotong royong di lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan dengan bersama-sama menjaga kebersihan sekolah, kerja sama menciptakan kondisi yang tenang pada saat proses pembelajaran, berdiskusi bersama, menggalang dana untuk membantu teman yang sakit, dan kerja sama menyelesaikan tugas kelompok.

Foto bersih-bersih lingkungan sekolah. Sumber: https://sdn14.bimakota.sch.id/web/detail-berita/8/gotong-royong-menumbuhkan--sikap-keteladanan-dalam-kebersamaan--p5-kurikulum-merdeka-

Foto kondisi pembelajaran yang tenang. Sumber: https://catatan.co.id/kelulusan-siswa-sd-di-kotim-9954-persen-39-anak-putus-sekolah/

Foto kegiatan pengumpulan donasi. Sumber: https://jogja.tribunnews.com/2014/01/27/siswa-sd-piyaman-bantul-galang-dana-bantuan-bencana

LIVEWORKSHEETS

CONTOH-CONTOH GOTONG ROYONG

Gotong Royong di Lingkungan Masyarakat

Gotong royong di masya rakat dapat dilakukan dengan membantu warga yang sakit dengan mengumpul kan donasi seikhlasnya untuk menjenguk warga yang sakit, membantu warga yang sedang hajatan, membantu membangun gardu ronda, kerja bakti membersihkan lingkungan, bermusyawarah dalam pemilihan ketua RT dan berpartisipasi dalam berbagai macam kegiatan kemasyarakatan.

Foto kegiatan pengumpulan donasi. Sumber: https://www.suarasurabaya.net/kelanakota/2020/peduli-lingkungan-terdampak-pandemi-covid-19-citraland-salurkan-donasi/

Foto kegiatan hajatan. Sumber: https://desatepus.gunungkidulkab.go.id/first/artikel/2733-Tradisi-Rewang-Hajatan-Bagi-Masyarakat-

Foto kegiatan kerja bakti. Sumber: https://www.banyumaskab.go.id/read/35212/warga-kebonmandor-kerja-bakti-membersihkan-lingkungan

Foto kegiatan musyawarah. Sumber: https://www.liputan45.com/regional/tradisi-musyawarah-yang-melekat-pada-masyarakat-indonesia-itupun-yang-dilakukan-oleh-warga-di-lingkungan-rw-05-desa-cibadak-untuk-menentukan-ketua-rt-baru/

LIVEWORKSHEETS

Langkah-Langkah Pengerjaan Soal

Perhatikan Langkah-Langkah Berikut

1. Baca petunjuk pengerjaan soal yang tercantum di dalam LKPD
2. Kerjakan soal secara kelompok atau individu sesuai arahan dari guru
3. Kerjakan soal sesuai dengan petunjuk yang ada
4. Jika ada pertanyaan, cari jawabannya dengan merujuk pada materi yang telah dipelajari

SEMANGAT MENGERJAKAN !

LIVEWORKSHEETS

Tugas Kelompok

Proyek pembuatan kolase

Contoh Kolase

Alat dan Bahan :

* Kardus
* Biji-bijian (kacang hijau dan kacang kedelai)
* Lem kayu
* Sketsa gambar Pahlawan
* Tali kur
* Gunting
* Penggaris

Langkah-langkah :

1. Siapkan kardus, ukur dengan penggaris tinggi 20cm dan lembar 15cm. Kemudian potong dan rapihkan.
2. Siapkan biji bijian seperti kacang kedelai dan kacang hijau
3. Tempel Sketsa di atas kardus, dan berikan lem kemudian tempelkan biji bijian tersebut
4. Diamkan hingga lem kering
5. Pasang tali kur di sisi atas sebagai pengait
6. Kolase siap di pajang di kelas-kelas

LIVEWORKSHEETS

SOAL-SOAL

Ayo Kerjakan

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dengan **menekan** pilihan huruf **A, B, C, dan D** yang telah disediakan !

1 **Apa yang dimaksud dengan gotong royong**

Sumber : https://desasaswahan.gunungkidulkab.go.id/first/artikel/313-Bangkitkan-Gotong-Royong-Wujudkan-Cita-cita-Bersama

A. Kerja sama dalam mencapai tujuan bersama
B. Kompetisi untuk mendapatkan hasil terbaik
C. Melakukan sesuatu dengan individu
D. Mengandalkan orang lain untuk bekerja

2 **Dalam keberagaman, gotong royong dapat menciptakan...**

A. Perpecahan
B. Keharmonisan
C. Konflik
D. Persaingan

3 **Salah satu manfaat gotong royong adalah...**

A. Mempererat hubungan antarindividu
B. Membuat seseorang lebih mandiri
C. Menimbulkan rasa iri
D. Membuat orang malas bekerja

4 **Gotong royong membantu masyarakat untuk...**

A. Menyelesaikan pekerjaan lebih cepat
B. Memecahkan kelompok sosial
C. Membuat pekerjaan lebih sulit
D. Mengurangi rasa tanggung jawab

5 **Contoh perilaku gotong royong di lingkungan masyarakat adalah...**

A. Membersihkan lingkungan bersama-sama
B. Menyelesaikan pekerjaan sendirian
C. Membiarkan tetangga bekerja sendiri
D. Berdebat tentang tugas yang harus dikerjakan

LIVEWORKSHEETS

SOAL-SOAL

Ayo Kerjakan

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dengan **menekan** pilihan huruf **A, B, C, dan D** yang telah disediakan !

6 **Saat ada tetangga yang terkena musibah, sikap gotong royong yang dapat dilakukan adalah...**

A. Membantu memberikan bantuan secara bersama-sama
B. Menghindari tanggung jawab membantu
C. Mengabaikan kebutuhan tetangga
D. Menunggu orang lain yang membantu terlebih dahulu

7 **Apa yang harus dilakukan agar gotong royong tetap berjalan baik dalam keberagaman?**

A. Mengutamakan kepentingan bersama
B. Membiarkan orang lain bekerja lebih keras
C. Mengutamakan perbedaan budaya
D. Menghindari pekerjaan bersama

8 **Gambar di samping adalah contoh kegiatan gotong royong yang mencerminkan...**

Sumber: https://images.app.goo.gl/XpAPrMmgbSg4Tmpz6

A. Saling membantu membersihkan sampah di sungai
B. Menuntut imbalan atas setiap bantuan
C. Mengutamakan pekerjaan sendiri
D. Menyalahkan orang lain dalam tugas bersama

9 **Salah satu tantangan dalam melaksanakan gotong royong adalah...**

A. Perbedaan kepentingan individu
B. Keinginan untuk bekerja sama
C. Saling menghormati satu sama lain
D. Adanya komunikasi yang baik

10 **Bagaimana cara mengatasi tantangan dalam gotong royong?**

A. Menumbuhkan rasa saling percaya
B. Menghindari kerja sama
C. Membiarkan konflik terus terjadi
D. Tidak melibatkan orang lain

LIVEWORKSHEETS

SOAL-SOAL

Perhatikan Gambar Berikut

Kegiatan tersebut dinamakan gotong royong. Mereka saling membantu satu sama lain membersihkan lingkungan. Dengan adanya gotong royong, pekerjaan akan terasa lebih ringan dan cepat selesai.

Tulislah contoh kegiatan gotong royong yang kalian ketahui!

Di Rumah	Di Sekolah	Di Masyarakat
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

LIVEWORKSHEETS

Glosarium

Kamu Perlu Tahu !

Ras : golongan orang yang memiliki ciri-ciri fisik dan biologis tertentu yang diturunkan secara turun temurun

Suku : golongan orang-orang yang memiliki kesamaan keturunan, asal usulm, dan kebudayaan

Jabatan : kedudukan yang menunjukan tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak seseorang dalam suatu organisasi.

Kekayaan : banyaknya aset keuangan atau harta benda fisik yang berharga yang dapat dikonversi menjadi bentuk yang dapat digunakan untuk transaksi

Kesetaraan : kondisi di mana hak dan kewajiban setiap individu sama rata

Ide : adalah hasil pemikiran yang berupa rancangan atau konsepsi yang ada di dalam pikiran.

Gagasan utama : adalah ide pokok atau inti pembahasan yang terdapat dalam sebuah paragraf.

Hak : adalah sesuatu yang diterima usai menyelesaikan kewajiban.

Kewajiban : adalah beban yang harus dipenuhi oleh seseorang untuk mencapai sesuatu.

Setara : mengandung arti sama dalam hal nilai atau arti penting.

LIVEWORKSHEETS