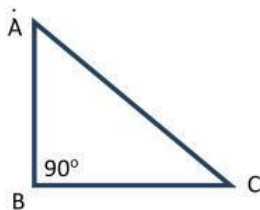


Teorema Pythagoras

Nama :
Kelas :
Sekolah :

A. Tujuan : Memeriksa kebenaran teorema pythagoras

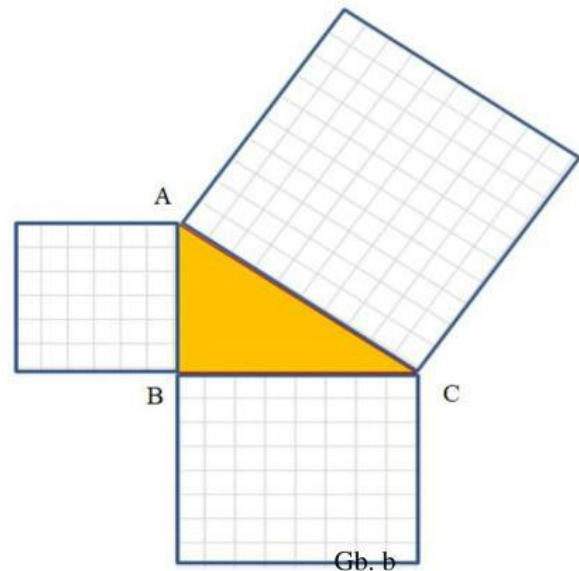
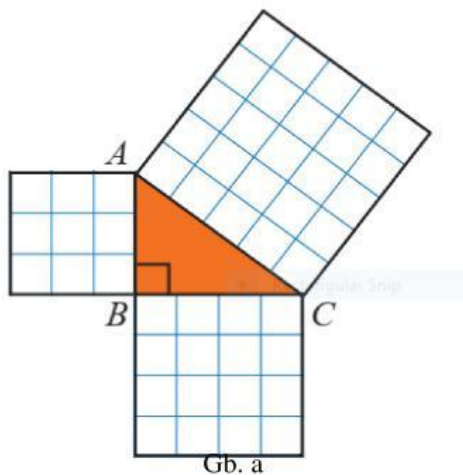
Sebelum kita memeriksa kebenaran teorema Pythagoras,, kita perlu tahu dulu apa itu segitiga siku-siku. Segitiga siku-siku adalah segitiga yang salah satu sudutnya siku-siku (sudut 90°) seperti pada gambar berikut



Segitiga di atas merupakan segitiga siku-siku ABC yang mempunyai sisi-sisi AB, BC dan AC. AB dan BC merupakan sisi siku-siku dan AC merupakan sisi miring atau sisi hipotenusa.

B. Langkah-langkah kegiatan :

1. Perhatikan dua gambar segitiga ABC berikut :



2. Berdasarkan gambar di atas lengkapilah isian berikut :

a. Segitiga ABC gb. a

Panjang AB = satuan (merupakan sisi siku-siku)

Panjang BC = satuan (merupakan sisi siku-siku)

Panjang AC = satuan (merupakan sisi miring)

Luas persegi yang mempunyai panjang AB = $AB^2 = \dots \times \dots = \dots$ satuan

Luas persegi yang mempunyai panjang BC = $BC^2 = \dots \times \dots = \dots$ Satuan

Luas persegi yang mempunyai panjang AC = $AC^2 = \dots \times \dots = \dots$ Satuan

Hubungan antara kuadrat sisi miring dengan kuadrat sisi siku-sikunya pada segitiga tersebut adalah :

$$AC^2 = \dots + \dots$$

b. Segitiga ABC gb. b

Panjang AB = satuan (merupakan sisi siku-siku)

Panjang BC = satuan (merupakan sisi siku-siku)

Panjang AC = satuan (merupakan sisi miring)

Luas persegi yang mempunyai panjang AB = $AB^2 = \dots \times \dots = \dots$ satuan

Luas persegi yang mempunyai panjang BC = $BC^2 = \dots \times \dots = \dots$ Satuan

Luas persegi yang mempunyai panjang AC = $AC^2 = \dots \times \dots = \dots$ Satuan

Hubungan antara kuadrat sisi miring dengan kuadrat sisi siku-sikunya pada segitiga tersebut adalah :

$$AC^2 = \dots + \dots$$

Dari dua kegiatan diatas kita peroleh hubungan antara kuadrat sisi miring dengan kuadrat sisi siku-sikunya. Hubungan itu yang dinamakan teorema Pythagoras.

Jadi kita peroleh kesimpulan teorema Pythagoras berlaku pada segitiga siku – siku yaitu.....

C. Refleksi :

Setelah melakukan kegiatan di atas isilah pernyataan berikut :

1. Berilah tanda centang (✓) pada gambar berikut sesuai dg perasaan kalian setelah melakukan kegiatan tersebut :

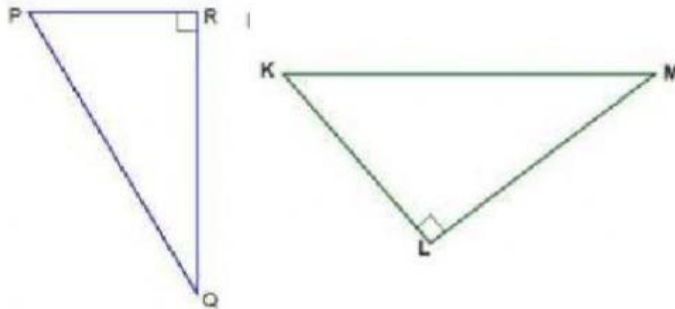


2. Apa yang sudah kalian pelajari?
.....
3. Apa yang kalian kuasai dari materi ini?
.....
4. Bagian apa yang belum kalian kuasai?
.....
5. Apa upaya yang kalian lakukan untuk menguasai yang belum di kuasai?
.....
6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas yang telah kalian lakukan dan berikan alasannya!
.....
.....
7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas yang telah kalian lakukan dan berikan alasannya !
.....
.....

D. Cek Kemampuan

Untuk mengukur kemampuan kalian, kerjakan latihan berikut :

Perhatikan gambar segitiga siku-siku PQR dan KLM berikut!



- Tuliskan sisi siku-siku pada segitiga PQR !
.....
- Tuliskan sisi siku-siku pada segitiga KLM !
.....
- Tuliskan sisi miring pada segitiga PQR !
.....
- Tuliskan sisi miring pada segitiga KLM !
.....
- Tuliskan rumus Pythagoras pada segitiga PQR !
.....
- Tuliskan rumus Pythagoras pada segitiga KLM !
.....