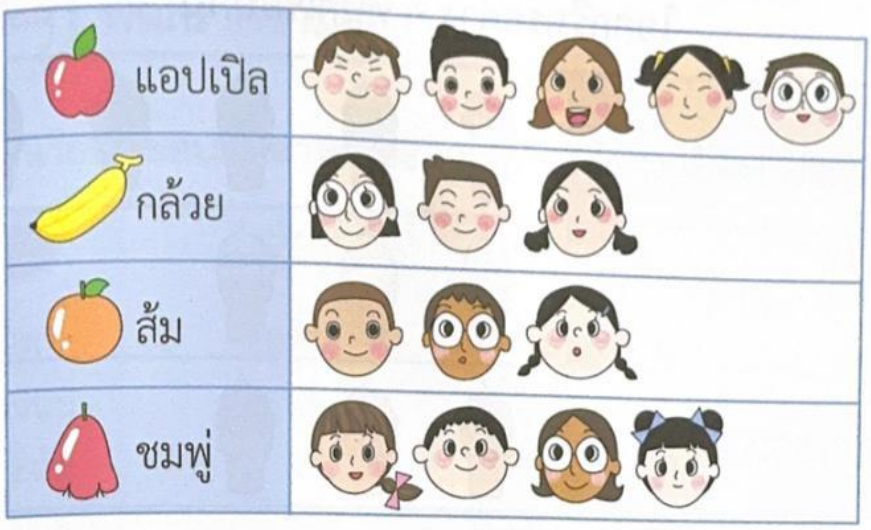
จำนวนนักเรียนที่กินผลไม้ชนิดต่าง ๆ ในงานเลี้ยงปีใหม่



จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

1. นักเรียนที่กินกล้วยมี _____ คน
2. นักเรียนที่กินส้มมี _____ คน
3. นักเรียนที่กินกล้วย**เท่ากับ**นักเรียนที่กิน _____
4. นักเรียนที่กินชมพู่**น้อยกว่า**นักเรียนที่กิน _____
5. นักเรียนที่กินกล้วย**รวมกับ**นักเรียนที่กินแอปเปิลมี _____ คน
6. นักเรียนที่กินแอปเปิล**มากกว่า**นักเรียนที่กินกล้วย _____ คน
7. นักเรียนที่กินส้ม**น้อยกว่า**นักเรียนที่กินชมพู่ _____ คน
8. นักเรียนที่กิน _____ **มากกว่า**นักเรียนที่กินส้ม 2 คน

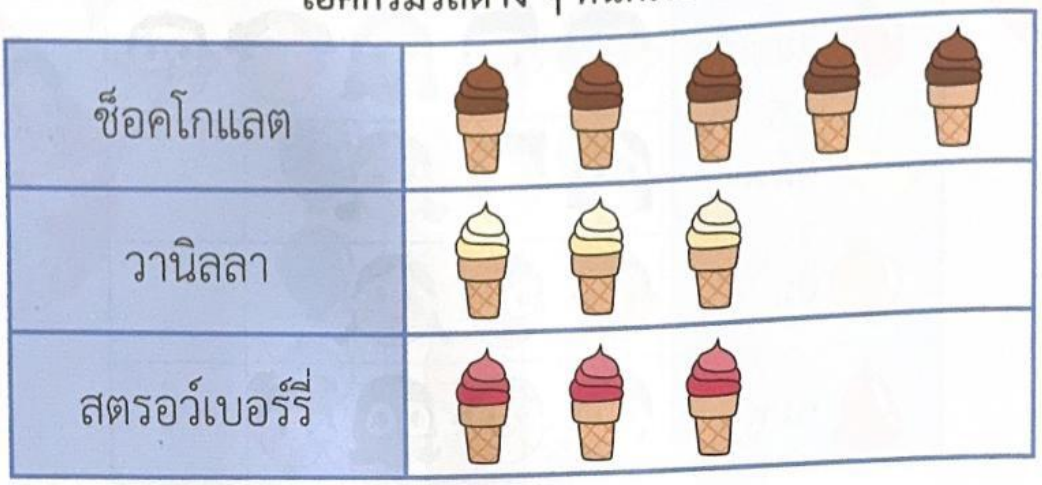
ถ้ามีนักเรียนที่กินกล้วยเพิ่มขึ้นอีก 1 คน ผลไม้ชนิดใดที่นักเรียนกินน้อยที่สุด

วงล้อมรอบคำตอบ

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

ไอศกรีมรสต่าง ๆ ที่นักเรียนกิน



จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

1. นักเรียนกินไอศกรีมรสช็อคโกแลตกับรสวานิลลาทั้งหมด _____ อัน
2. นักเรียนกินไอศกรีมรส _____ **น้อยกว่า**รสช็อคโกแลต
3. นักเรียนกินไอศกรีมรสช็อคโกแลต**มากกว่า**รสสตรอว์เบอร์รี่ _____ อัน

ถ้าครูเตรียมไอศกรีมรสต่าง ๆ อย่างละ 5 อัน
ไอศกรีมรส _____ หมดแล้ว และ
ยังมีไอศกรีมเหลือ _____ อัน

สิ่งที่ได้เรียนรู้

- แผนภูมิรูปภาพเป็นแผนภูมิที่ใช้รูปภาพแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ
- ชื่อแผนภูมิบอกให้รู้ว่าแผนภูมิรูปภาพนั้นแสดงอะไร

แบบฝึกหัด 6.1

LIVEWORKSHEETS

6.2 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

พัฒนาความรู้

ครูสอบถามนักเรียน **"ชอบกินอาหารอะไรมากที่สุดในงานเลี้ยงปีใหม่"** ได้ข้อมูลดังนี้

ไก่ทอด

นิชา จินนี่
ภีม อลัน
ขวัญ นวล
นารา

ลูกชิ้นปิ้ง

ต้น
ฝน

เกี๊ยวทอด

แนน ปอ
ชมพู ป่าน

ไส้กรอก

ไนท์ ดีน่า
นามิ บอย
ฟ้า คีณ

เขียนแสดงด้วยแผนภูมิรูปภาพโดยใช้ ☺ แทนนักเรียนแต่ละคน ดังนี้

ชื่อแผนภูมิ

จำนวนนักเรียนที่ชอบกินอาหารชนิดต่าง ๆ ในงานเลี้ยงปีใหม่

แผนภูมิรูปภาพ

ข้อกำหนด

กำหนดให้ ☺ แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

ส่วนท้ายของแผนภูมิรูปภาพคือ ข้อกำหนดของแผนภูมิรูปภาพ
รูปภาพที่แทนสิ่งเดียวกันต้องเป็นรูปภาพที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน

LIVEWORKSHEETS

จากแผนภูมิรูปภาพ วงล้อมรอบคำตอบและเติมคำตอบ

1. นักเรียนที่ชอบกินไก่ทอดมีกี่คน

   7 2 5 6

2. ครูสอบถามนักเรียนทั้งหมดกี่คน

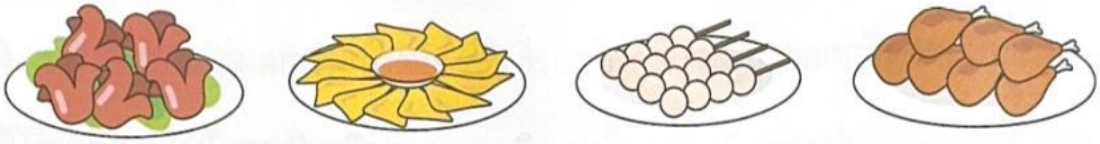
   17 18 19 20

3. เขียนชื่ออาหารที่นักเรียนชอบมากที่สุดไปน้อยที่สุด

   _____

   _____

4. นักเรียนชอบกินอะไร**มากกว่า**เกี๊ยวทอด**แต่น้อยกว่า**ไก่ทอด



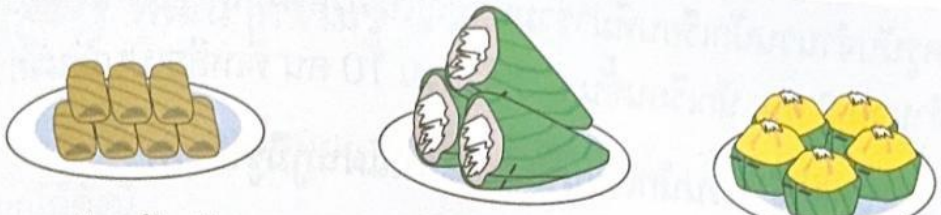
5. นักเรียนชอบกินอะไร**น้อยกว่า**ไก่ทอด**แต่มากกว่า**ลูกชิ้นปิ้ง

6. ถ้าครูเลือกเตรียมอาหารเพียง 3 ชนิด ในงานเลี้ยงปีใหม่ ครูควรเตรียมอาหารอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

เหตุผลที่เลือก _____

LIVEWORKSHEETS

งานเลี้ยงปีใหม่ ครูเตรียมขนมไทยไว้ 3 ชนิด ชนิดละ 10 ชิ้น เมื่องานเลี้ยงเลิก มีขนมไทยเหลือดังนี้



ข้าวต้มมัด ขนมกล้วย ขนมตาล

ระบายสี ◯ แสดงจำนวนขนมไทยที่เหลือเมื่องานเลี้ยงเลิกในแผนภูมิรูปภาพได้ ดังนี้

ขนมไทยที่เหลือเมื่องานเลี้ยงเลิก

ข้าวต้มมัด	●●●●●●●○○○
ขนมกล้วย	●●●○○○○○○○
ขนมตาล	●●●●●○○○○○

กำหนดให้ ● แทนจำนวนขนมไทย 1 อัน

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

1. ขนมไทยชนิดใดที่เหลือมากที่สุด _____
2. ขนมไทยชนิดใดที่เหลือน้อยที่สุด _____
3. ขนมไทยชนิดใดที่นักเรียนเลือกกินน้อยที่สุด _____
4. ขนมไทยชนิดใดที่นักเรียนเลือกกินมากที่สุด _____

เล่าสิ่งที่ทราบจากแผนภูมิรูปภาพให้เพื่อนฟัง

LIVEWORKSHEETS

ประเพณีวันขึ้นปีใหม่
คนไทยนิยมทำบุญตักบาตร
ขอพรจากผู้ใหญ่ อวยพรเพื่อนๆ
รวมถึงจัดงานเลี้ยงสังสรรค์

ตรวจสอบความเข้าใจ

ตอนเช้า ครูนับจำนวนนักเรียนที่มาร่วมทำบุญในวันปีใหม่ได้ 18 คน โดยมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 3 คน นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 10 คน ที่เหลือเป็นนักเรียนชั้น ป.2

ระบายสี ☺ แสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.2 ในแผนภูมิรูปภาพ

นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.3 ที่มาร่วมทำบุญ

ชั้น ป.1	☻☻☻
ชั้น ป.2	☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺
ชั้น ป.3	☻☻☻☻☻☻☻☻☻☻

กำหนดให้ ☻ แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

1. นักเรียนชั้นใดมาร่วมทำบุญ**น้อยที่สุด** _____
2. นักเรียนชั้น ป.3 มาทำบุญ**มากกว่า**นักเรียนชั้น ป.2 กี่คน
_____
_____

จากแผนภูมิรูปภาพ ตั้งคำถาม 1 คำถามพร้อมตอบคำถาม

_____
_____
_____
_____

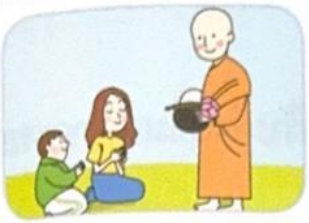
สิ่งที่ได้เรียนรู้

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ เริ่มจากอ่านชื่อแผนภูมิ
จากนั้นพิจารณาข้อกำหนดแล้วอ่านข้อมูลแต่ละรายการ

แบบฝึกหัด 6.2

LIVEWORKSHEETS

านเลี้ยงปีใหม่ ครูสำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ข้อมูลดังนี้



ตักบาตร 𝍸 𝍸 ||

แสดงบนเวที 𝍸 ||||

จับสลาก 𝍸 𝍸 𝍸

จากข้อมูลข้างต้น สามารถนำเสนอเป็นแผนภูมิรูปภาพได้ดังนี้

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานเลี้ยงปีใหม่

กำหนดให้ ☺ แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

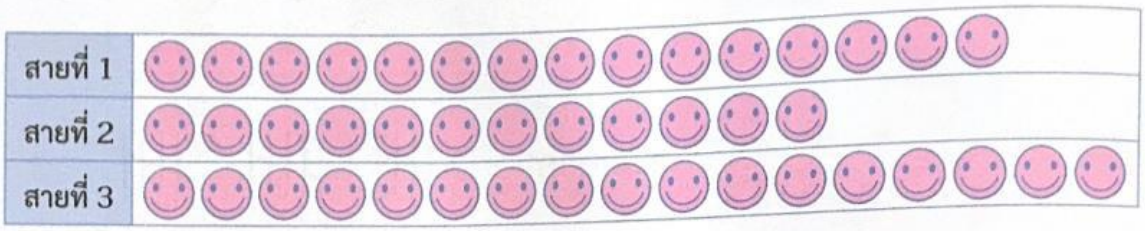
1. นักเรียนนำของขวัญมาจับสลาก _____ คน
2. นักเรียนร่วมตักบาตร**มากกว่า**ร่วมกิจกรรม _____
3. นักเรียนร่วมจับสลาก**มากกว่า**ร่วมแสดงบนเวที _____ คน
4. ถ้ามีนักเรียนร่วมจับสลากอีก 3 คน จะทำให้มีนักเรียนร่วมจับสลากทั้งหมด _____ คน

LIVEWORKSHEETS

ตรวจสอบความเข้าใจ

ครูรวบรวมข้อมูลที่อยู่ของนักเรียนชั้น ป.1 เพื่อจัดรถรับส่งตามเส้นทางสายต่าง ๆ แสดงได้ดังแผนภูมิรูปภาพนี้

จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่นั่งรถโรงเรียน



กำหนดให้ ☺ แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

1. นักเรียนที่นั่งรถโรงเรียนสายที่ 1 มี _____ คน
2. รถโรงเรียนสายที่ _____ มีนักเรียนนั่ง**น้อยที่สุด**
3. ถ้ารถ 1 คัน นักเรียนนั่งได้ไม่เกิน 10 คน ครูต้องใช้รถรับ-ส่งนักเรียนสายที่ 2 จำนวน _____ คัน

สิ่งที่ได้เรียนรู้

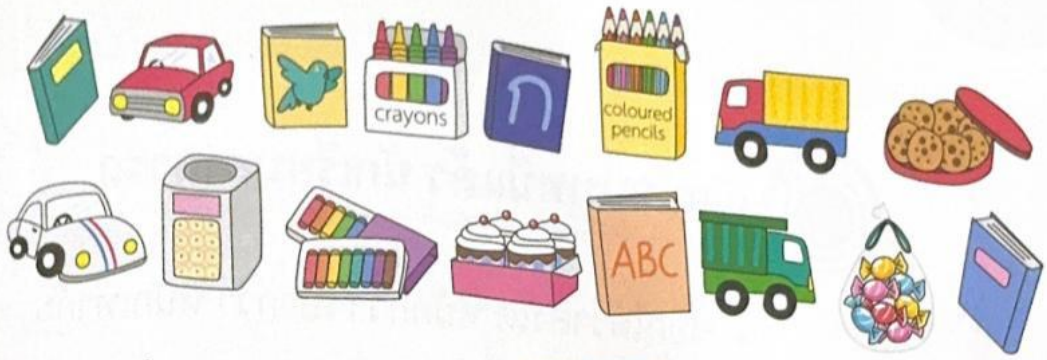
เราใช้รอยขีด | บันทึกข้อมูล แล้วนำข้อมูลมาแสดงเป็นแผนภูมิรูปภาพโดยรูปภาพ 1 รูป แทนรอยขีด 1 ขีด

แบบฝึกหัด 6.3

LIVEWORKSHEETS

ร่วมคิดร่วมทำ

หลังจากจับสลาก นักเรียนในห้องได้ของขวัญดังนี้



1. จัดกลุ่ม เขียนประเภทของของขวัญ และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนของขวัญแต่ละกลุ่ม

สีชนิดต่าง ๆ	3
รถของเล่น	

2. จากข้อมูลในข้อ 1 ระบายสี ◌ แสดงจำนวนของขวัญในแผนภูมิรูปภาพนี้

จำนวนของขวัญแต่ละประเภทที่นักเรียนในห้องจับได้

สีชนิดต่าง ๆ	●●●◌◌
รถของเล่น	◌◌◌◌◌
	◌◌◌◌◌
	◌◌◌◌◌

กำหนดให้ ● แทนจำนวนของขวัญ 1 ชิ้น

เล่าสิ่งที่ทราบจากแผนภูมิรูปภาพ
เขียนคำถามพร้อมคำตอบ

LIVEWORKSHEETS