



หาผลลบ



$$11 - 6 = \square$$

นับต่อจาก 6 ไปถึง 11 เป็น เจ็ด แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด

$$11 - 6 = \underline{5} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{5}$$

นับต่อจาก 6 ไป 5 ครั้ง



1 $13 - 9 = \square$

นับต่อจาก 9 ไปถึง 13 เป็น สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม

$$13 - 9 = \underline{\quad\quad\quad} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{\quad\quad\quad}$$

2 $14 - 8 = \square$

นับต่อจาก 8 ไปถึง 14 เป็น เก้า สิบ สิบเอ็ด สิบสอง
สิบสาม สิบสี่

$$14 - 8 = \underline{\quad\quad\quad} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{\quad\quad\quad}$$

3 $20 - 17 = \square$

นับต่อจาก 17 ไปถึง 20 เป็น สิบแปด สิบเก้า ยี่สิบ

$$20 - 17 = \underline{\quad\quad\quad} \quad \text{ตอบ} \quad \underline{\quad\quad\quad}$$

เติมตัวเลขแสดงจำนวน



$$11 - 7 = \square$$

นับต่อจาก 7 ไปถึง 11 ได้ 4 ครั้ง

$$11 - 7 = \underline{4} \quad \text{ตอบ } \underline{4}$$

1 $13 - 8 = \square$

นับต่อจาก 8 ไปถึง 13 ได้ _____ ครั้ง

$$13 - 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ตอบ } \underline{\hspace{2cm}}$$

2 $12 - 9 = \square$

นับต่อจาก 9 ไปถึง 12 ได้ _____ ครั้ง

$$12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ตอบ } \underline{\hspace{2cm}}$$

3 $18 - 14 = \square$

นับต่อจาก 14 ไปถึง 18 ได้ _____ ครั้ง

$$18 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ตอบ } \underline{\hspace{2cm}}$$



ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1 $11 - 8 = \square$

นับต่อจาก 8 ไปถึง 11 ได้ _____ ครั้ง

$11 - 8 =$ _____

ตอบ _____

2 $14 - 6 = \square$

นับต่อจาก 6 ไปถึง 14 ได้ _____ ครั้ง

$14 - 6 =$ _____

ตอบ _____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถหาผลลบโดยใช้การนับต่อ โดยนับต่อ
จากตัวลบไปถึงตัวตั้ง จำนวนครั้งในการนับต่อ
เป็นผลลบ



แบบฝึกหัด 5.8

หาผลลบ

$$15 - 7 - 5 = \square \quad \Rightarrow \quad \overbrace{15 - 7} - 5 = 8 - 5 = 3$$

ตัวตั้ง ตัวลบ 1 ตัวลบ 2

ตัวตั้งลบด้วยตัวลบ 1 แล้วนำผลลบที่ได้
คือ 8 ลบด้วยตัวลบ 2 ได้ผลลบ 3

หรือ

$$15 - 7 - 5 = \square \quad \Rightarrow \quad \overbrace{15 - 5} - 7 = 10 - 7 = 3$$

ตัวตั้ง ตัวลบ 1 ตัวลบ 2

ตัวตั้งลบด้วยตัวลบ 2 แล้วนำผลลบที่ได้
คือ 10 ลบด้วยตัวลบ 1 ได้ผลลบ 3

การลบจำนวนสามจำนวน ไม่ว่าจะนำตัวตั้งลบด้วยตัวลบ 1 ก่อน
แล้วลบด้วยตัวลบ 2 หรือนำตัวตั้งลบด้วยตัวลบ 2 ก่อนแล้วลบด้วย
ตัวลบ 1 ผลลบที่ได้จะเท่ากัน



หาผลลบ

$$16 - 9 - 6 = \square$$

$$\overbrace{16 - 9} - 6 = \underline{\hspace{2cm}} - 6$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 - 9 - 6 = \square$$

$$\overbrace{16 - 6} - 9 = \underline{\hspace{2cm}} - 9$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

หาผลลบ



$$19 - 8 - 5 = \square$$

$$19 - 8 - 5 = 11 - 5$$

$$= \underline{\underline{6}}$$

$$19 - 8 - 5 = 14 - 8$$

$$= \underline{\underline{6}}$$

1 $12 - 4 - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○			

2 $20 - 10 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

3 $17 - 2 - 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○			

4 $16 - 3 - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○				



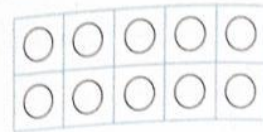
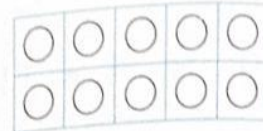
ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลลบ

1 $20 - 2 - 10 = \square$

$$20 - 2 - 10 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

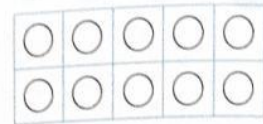
$$= \underline{\quad}$$



2 $12 - 7 - 5 = \square$

$$12 - 7 - 5 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

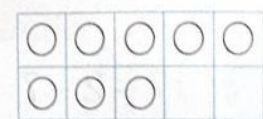
$$= \underline{\quad}$$



3 $18 - 3 - 8 = \square$

$$18 - 3 - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การลบจำนวนสามจำนวนสามารถนำตัวตั้งลบด้วยตัวลบ 1 หรือ ตัวลบ 2 ก่อน แล้วลบด้วยตัวลบที่เหลือได้ผลลบเท่ากัน



แบบฝึกหัด 5.9



ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1 $5 + \underline{\hspace{2cm}} = 11$

2 $\underline{\hspace{2cm}} - 8 = 6$

3 $13 - \underline{\hspace{2cm}} = 9$

4 $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 20$



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถใช้การนับต่อ เส้นจำนวน หรือความสัมพันธ์
ของการบวกและการลบช่วยในการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ



แบบฝึกหัด 5.10

แก้โจทย์ปัญหา

- 1 น้อยพับเสื้อได้ 15 ตัว พับกางเกงได้ 4 ตัว น้อยพับเสื้อและกางเกงได้กี่ตัว

โจทย์ถาม น้อยพับเสื้อและกางเกงได้กี่ตัว

โจทย์บอก น้อยพับเสื้อได้ 15 ตัว พับกางเกงได้ 4 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ น้อยพับเสื้อและกางเกงได้ _____ ตัว

- 2 แก้วตามีตุ๊กตาหมี 13 ตัว นำไปบริจาค 6 ตัว แก้วตาเหลือตุ๊กตาหมีกี่ตัว

โจทย์ถาม แก้วตาเหลือตุ๊กตาหมีกี่ตัว

โจทย์บอก แก้วตามีตุ๊กตาหมี 13 ตัว นำไปบริจาค 6 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ แก้วตาเหลือตุ๊กตาหมี _____ ตัว





ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

- 1 ขุนรดน้ำต้นมะลิ 7 กระถาง รดน้ำต้นกุหลาบ 9 กระถาง
รดน้ำต้นไม้ทั้งหมดกี่กระถาง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ รดน้ำต้นไม้ทั้งหมด _____ กระถาง

- 2 ต้นกล้าตากเลื้อไ้ว 14 ตัว เก็บใส่ตะกร้า 5 ตัว เหลือเลื้อไ้วที่ยังไม่ได้
เก็บกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เหลือเลื้อไ้วที่ยังไม่ได้เก็บ _____ ตัว

- 3 แก้วตามีขวดเปล่า 13 ใบ กรอกน้ำไปแล้ว 8 ใบ เหลือขวดเปล่ากี่ใบ

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เหลือขวดเปล่า _____ ใบ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญหา ซึ่งอาจใช้การวาดรูป หาคำตอบ
และตรวจสอบความสมเหตุสมผล



แบบฝึกหัด 5.11

แก้โจทย์ปัญหา

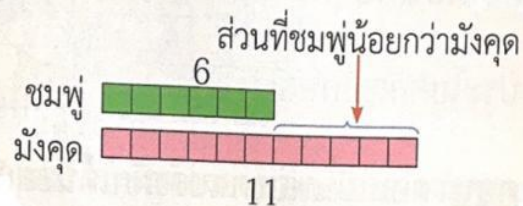
- 1 พ่อมีชมพู 6 กิโลกรัม มีมังคุด 11 กิโลกรัม พ่อมีชมพูน้อยกว่ามังคุดกี่กิโลกรัม

โจทย์ถาม พ่อมีชมพูน้อยกว่ามังคุดกี่กิโลกรัม

โจทย์บอก พ่อมีชมพู 6 กิโลกรัม มีมังคุด 11 กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ พ่อมีชมพูน้อยกว่ามังคุด _____ กิโลกรัม



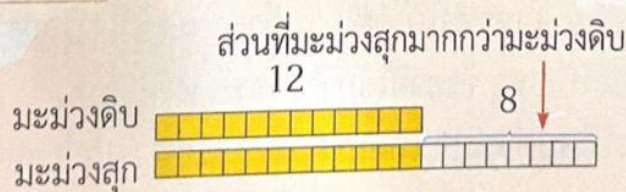
- 2 แม่มีมะม่วงดิบ 12 ผล มะม่วงสุกมากกว่ามะม่วงดิบ 8 ผล
แม่มีมะม่วงสุกกี่ผล

โจทย์ถาม แม่มีมะม่วงสุกกี่ผล

โจทย์บอก แม่มีมะม่วงดิบ 12 ผล มะม่วงสุกมากกว่ามะม่วงดิบ 8 ผล

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ แม่มีมะม่วงสุก _____ ผล





ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

- 1 ชุนมีทุเรียน 9 ผล มีขนุน 14 ผล ชุนมีขนุนมากกว่าทุเรียนกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ชุนมีขนุนมากกว่าทุเรียน _____ ผล

- 2 ตอนเช้าพ่อชุดแปลงผักได้ 12 แปลง ตอนเย็นชุดได้ 3 แปลง
ตอนเย็นพ่อชุดแปลงผักได้น้อยกว่าตอนเช้ากี่แปลง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ตอนเย็นพ่อชุดแปลงผักได้น้อยกว่าตอนเช้า _____ แปลง

- 3 แม่ค้าขายคะน้าได้ 10 กำ ขายกวาดตุงได้มากกว่าคะน้า 6 กำ
แม่ค้าขายกวาดตุงได้กี่กำ

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ แม่ค้าขายกวาดตุงได้ _____ กำ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญหา ซึ่งอาจใช้การวาดรูป หาคำตอบ
และตรวจสอบความสมเหตุสมผล



แก้โจทย์ปัญหา

- 1 แก้วตามีเงิน 20 บาท ซื้อหนังสือไปหนึ่งเล่ม เหลือเงิน 9 บาท
หนังสือราคากี่บาท

โจทย์ถาม หนังสือราคากี่บาท

โจทย์บอก แก้วตามีเงิน 20 บาท ซื้อหนังสือไปหนึ่งเล่ม เหลือเงิน 9 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ หนังสือราคา _____ บาท

20 ลบด้วยจำนวนใดได้ 9



- 2 เดิมต้นกล้ามีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม ถ้าได้มาอีก 5 เล่ม
ทำให้ตอนนี้ต้นกล้ามีหนังสือการ์ตูนทั้งหมด 14 เล่ม

โจทย์ถาม เดิมต้นกล้ามีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม

โจทย์บอก ได้มาอีก 5 เล่ม ทำให้ตอนนี้ต้นกล้ามีหนังสือ
การ์ตูนทั้งหมด 14 เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เดิมต้นกล้ามีหนังสือการ์ตูน _____ เล่ม

จำนวนใดบวก 5 ได้ 14





ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

- 1 ใบบัวอ่านหนังสือได้ 8 หน้า ต้องอ่านอีกกี่หน้า จึงจะครบ 16 หน้า

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ต้องอ่านอีก _____ หน้า

- 2 เดิมขุนมีหนังสือการ์ตูนที่เล่ม ถ้าได้มาอีก 6 เล่ม ทำให้ตอนนี้
ขุนมีหนังสือการ์ตูนทั้งหมด 12 เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เดิมขุนมีหนังสือการ์ตูน _____ เล่ม



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญหา ซึ่งอาจใช้การวาดรูป หาคำตอบ
และตรวจสอบความสมเหตุสมผล



แบบฝึกหัด 5.13