

66. Karya ilmiah adalah tulisan dengan bahasa lugas atau denotatif, mengikuti kaidah kaidah bahasa yang berlaku, dan tidak mengandung kata dan ungkapan yang bermakna. Berdasarkan pengertian tersebut, maka diantara ciri ciri karya ilmiah adalah ...
- Brief ; singkat
 - Clear ; jelas
 - Accurate ; akurat
 - Logical ; logis / masuk akal / rasional
 - Ethical ;
67. Ibu Meutia selaku wali kelas baru mengajak peserta didiknya untuk menghias kelas yang bernuansakan menjunjung tinggi keunggulan sejarah bangsa Indonesia . Oleh karena itu ia mengajak siswa untuk
- Mengecat dinding kelas dengan warna merah putih
 - Memberi warna dinding yang bernuansakan masa lalu
 - Memasang gambar presiden dan wakil presiden
 - Memasang gambar peristiwa proklamasi 17 agustus 1945
 - Menempelkan gambar-gambar para pahlawan
68. Menafsirkan Al-Qur'an ayat demi ayat secara rinci, sambil menjelaskan ayat disertai aspek qira'at, asbab an-Nuzul, munasabah, balaghah, hukum dan lain sebagainya. menafsirkan Al-Qur'an seperti ini termasuk pada metode tasir.....
- Tafsir tahlily ; terperinci
 - Tafsir maudhu'i ; tematik
 - Tafsir bi al-Ra'yi ; pendapat / pemikiran
 - Tafsir bi al-isyary ; hukum syara'
 - Tafsir muqaran ; perbandingan
69. Berbagai macam strategi dalam penyebaran islam yang dilakukan oleh wali songo, salah satunya adalah penyebaran islam melalui seni ukir, wayang, gamelan, serta seni suara suluk. Strategi tersebut dilakukan oleh.....
- Syarif Hidayatullah ; sunan Gunung Jati
 - Ja'far Shadiq ; Sunan Kudus
 - Raden Mas Syahid ; Sunan Kalijaga
 - Raden Umar Said ; sunan Muria
 - Syarifuddin ; Sunan Drajat
70. Program pengayaan adalah program pembelajaran yang diberikan kepada siswa yang telah mencapai dan/atau melampaui KKM, Mereka adalah siswa yang lebih cepat dalam menguasai bahan pelajaran dibandingkan teman-temannya. Program pengayaan dapat diselenggarakan dengan baik jika dibuat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan baik. Selain itu juga perlu ada kerjasama yang baik antara sekolah dengan orang tua atau wali murid. Program pengayaan fokusnya adalah proses pendalaman dan perluasan dari kompetensi yang dipelajari. Berdasarkan pemaparan tentang program pengayaan tersebut , maka tujuan utama dari program pengayaan adalah.....
- Mempercepat pencapaian tujuan pembelajaran dalam satu semester
 - Memberikan pelayanan kepada siswa kompetensi belajarnya diatas rata-rata
 - Mengadakan Kerjasama dengan wali murid agar dapat berjalan dengan baik
 - Memberikan pendalaman dan perluasan dari kompetensi yang dipelajari
 - Membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar mencapai Target KKM.

71. Bunga bank adalah tambahan yang diperoleh debitur dari dana yang disimpan di bank atau tambahan yang harus dikeluarkan dari dana yang dipinjam dari bank sebagai kreditor. Berkaitan dengan hukum bunga bank, terjadi perbedaan pendapat dikalangan para ulama dan sedikitnya terdapat empat kelompok pendapat yang berbeda. Salah satu hukum riba **yang bukan pendapat termasuk ulama** adalah hukum

- A. Haram secara mutlak karena ada riba
- B. Syubhat, baik penerima sebagai penyimpanan maupun pembayar bagi peminjam
- C. Haram, jika digunakan untuk keperluan konsumtif
- D. Makruh, jika digunakan untuk keperluan konsumtif
- E. Mubah, karena tidak termasuk riba yang diharamkan.

72. Perhatikan contoh Langkah-langkah pembelajaran berikut ini

- 1. Guru menjelaskan **berita** tentang kejadian tawuran di suatu sekolah
- 2. Peserta didik membaca **berita** tentang tawuran yang terjadi di suatu sekolah
- 3. Peserta didik dikelompokkan menjadi 4 kelompok untuk masing-masing mempelajari penyebab tawuran, dan solusi yang mesti dilakukan
- 4. Setiap kelompok mencari informasi yang sesuai dari **sumber cetak dan elektronik**
- 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam mengerjakan tugas
- 6. Guru menyampaikan dalil terkait tawuran

Dengan pembelajaran berbasis TIK, urutan Langkah-langkah pembelajaran yang tepat adalah

- A. 1,5,6
- B. 1,3,4
- C. 3,5,6
- D. 4,5,6
- E. 2,3,4

73. Pada masa khalifah usman bin affan, terjadi perselisihan di kalangan kaum umat islam berkenaan dengan *qira'ah* Al-Quran, yang hampir berujung kepada perang saudara di kalangan umat islam. Dengan demikian, khalifah memerintahkan penyalinan mushaf yang pernah dikumpulkan oleh khalifah abu bakar. Ketua penyalinan mushaf tersebut adalah

- A. Zaid bin 'ash
- B. Abdullah bin Zubair
- C. Abdurahman bin harits
- D. Zaid bin tsabit
- E. Hudzaifah bin yaman

74. Sebuah hasil tes menunjukkan data sebagai berikut:

- 1. Nilai rata-rata ulangan harian 72 dan ulangan sumatif 70 dengan rumus $1F + 2S/3$
- 2. Nilai rata-rata afektif yang diukur dengan self evaluation dan pengamatan adalah 85
- 3. Nilai rata-rata keterampilan atau psikomotorik yang diukur dengan praktek adalah 75

Maka berapa nilai akhir yang diperoleh siswa tersebut jika rumus yang digunakan adalah $4A + 3K + 3P/10$

$$4A + 3K + 3P/10$$

$$85 + 142/3 + 75/10$$

$$85 + 4,2 + 7,5$$

- A. 80,7
- B. 76,7
- C. 78,7
- D. 75,7
- E. 74,7

75. Perhatikan contoh Langkah-langkah pembelajaran berikut ini

1. Guru menampilkan video terkait tawuran yang terjadi antar pelajar
2. Peserta didik menelaah lebih lanjut sumber video yang ditampilkan oleh guru
3. Peserta didik mencari informasi lebih lanjut tentang video tersebut dari berbagai sumber cetak dan elektronik
4. Peserta didik menganalisis penyebab dan tampak tawuran
5. Peserta didik menuliskan solusi agar tidak terjadi peristiwa tawuran tersebut
6. Guru mencari dalil terkait tawuran
7. Guru melakukan penilaian sumatif

Dengan menerapkan pendekatan TPACK, urutan Langkah-Langkah pembelajaran yang paling tepat adalah

- A. 1,2,3,4,5,6
- B. 1,2,3,5,7,4
- C. 1,3,4,5,6,7
- D. 1,2,3,4,5,7
- E. 2,3,4,5,6,7

76. (1) Abu kasim abdul karim bin hawazin al qusyairi (wafat 456 H), kitabnya yang terkenal adalah Ar-Risalah al-qusyairiyah (2) abu hafas umar bin Muhammad syahabuddin (wafat 11 632 H), kitabnya yang terkenal adalah awariful ma'arif . (3) imam al Ghazali (wafat 502 H), kitabnya yang terkenal adalah ihya 'ulumuddin . tokoh-tokoh tersebut merupakan tokoh Pendidikan islam yang hidup pada masa pemerintahan

- A. khilafah abdul aziz
- B. abad modern
- C. Bani umayah
- D. Bani abbasiyah
- E. abad pertengahan

77. Perhatikan KD berikut ini:

Menganalisis dan mengevaluasi makna QS. Ali Imran:3 Ali Imran:190-191, dan QS. Ali Imran:159, Ali Imran:159, serta hadist tentang berfikir kritis dan bersikap demokratis.

Berdasarkan contoh KD di atas, rumusan IPK yang bermuatan tuntutan pelajaran abad 21 adalah ...

- a. Menjelaskan rahmat Allah dalam kehidupan sehari-hari
- b. Menjelaskan keutamaan sikap lemah lembut dan rahmat Allah
- c. Menjelaskan keterkaitan antara sikap lemah lembut untuk mendapatkan rahmat Allah.
- d. Menjelaskan contoh sikap lemah lembut untuk mendapatkan rahmat Allah.
- e. Menunjukkan contoh sikap lemah lembut dan rahmat Allah

78. Pak Abdullah menemukan masalah pembelajaran di kelas berupa rendahnya kemampuan membaca al-Quran di kalangan peserta didik, kemudian ia melakukan penelitian tindakan kelas. Rumusan masalah yang dianggap tepat untuk kegiatan penelitian Tindakan kelas yang dilakukan pak Abdullah adalah

- Bagaimana Efektivitas metode iqra terhadap presentasi belajar al-Quran pada peserta didik?
- Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca al-Quran pada peserta didik dengan menggunakan metode iqra?
- Apakah terdapat hubungan antara metode pembelajaran dengan kemampuan membaca al-Quran pada peserta didik?
- Apakah terdapat perbedaan kemampuan membaca al-Quran peserta didik antara yang menggunakan metode iqra dengan yang menggunakan metode al-Barqy Barqi?
- Apakah penggunaan metode iqra dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Quran pada peserta didik?

79. Di musim hujan, seorang siswa beberapa kali tidak memakai seragam sekolah, karena sebelumnya kehujanan dan belum kering sampai pagi harinya. Menghadapi kondisi siswa tersebut tindakan guru sebaiknya adalah...

- memberi sanksi karena siswa tersebut telah melanggar tata tertib sekolah
- menegur siswa karena siswa tersebut dianggap ceroboh dan tidak disiplin
- mengajak orang tua siswa mencari solusi terkait pakaian seragam yang hanya satu style
- mengingatkan agar ke depan siswa tidak mengulangi hal yang sama
- membiarkan siswa tersebut karena adanya alasan pemaaf yang dapat diterima

80. Rumusan indikator pencapaian kompetensi dalam RPP yang berorientasi pada pengembangan kemampuan berfikir kritis, kreatif, inovatif dan kemampuan kolaboratif yang terdapat pada

- Menjelaskan dalil tentang keutamaan musyawarah sebagai rahmat Allah
- Menyimpulkan kaitan antara musyawarah dengan rahmat Allah
- Memberikan contoh musyawarah dan rahmat Allah
- Menunjukkan dalil tentang keutamaan musyawarah sebagai rahmat Allah
- Menjelaskan cara cara musyawarah yang demokratis sebagai rahmat Allah

81. Perhatikan butir butir materi pembelajaran berikut !

- Sholat
- Pengertian Sholat
- Tata cara sholat Jenazah
- Hikmah melakukan sholat Jenazah

Urutan yang merupakan susunan materi pembelajaran yang terdiri dari pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif adalah

- 3,1,2,4
- 2,1,3,4
- 4,1,2,3
- 1,2,3,4
- 3,4,2,1

82. Pak Budiman salah seorang guru PAI disebuah SMP Negeri. Dia mengajar materi mengenai pengaruh jalur masuknya islam ke nusantara terhadap budaya islam di nusantaradengan memanfaatkan aplikasi power poin. Pembelajaran yang dilakukan pak Budiman termasuk pada pendekatan technological, pedagogical and content knowledge (TPACK), karena...
- Menyajikan peta jalur masuk islam ke nusantara menggunakan aplikasi power point
 - Memetakan jalur masuk islam ke nusantaramenggunakan aplikasi power point
 - Membandingkan berbagai pendapat para ahli tentang jalur masuknya islam ke nusantara
 - Menelusuri jalur masuk islam ke nusantara dan pengaruhnya terhadap budaya islam Nusantara denagn aplikasi power point
 - Menjelaskan jalur masuk islam ke nusantara dan pengaruhnya terhadap budaya islam Nusantara dengan aplikasi power point
83. Manusia adalah mahluk Allah yang sudah ditetapkan nasib baik dan buruknya sejak zaman azali, sehingga kita harus menerimanya sebagai salah satu dari rukun iman. Sebagai mahluk Allah yang berakal, manusia juga diberikan kebebasan oleh Allah untuk menentukan nasibnya, sehingga menurut para ulama ada takdir yang bersifat muallaq disamping takdir yang bersifat mubram. Makna takdir muallaq berarti ketentuan allah yang keputusannya masih berhubungan dengan ikhtiar manusia seperti ...
- Jodoh
 - Rezeki
 - Kematian
 - Kepemilikan harta
 - Bahagia dan menderita
84. Pak Budiman salah seorang guru PAI disebuah SMP Negeri. Dia mengajar materi mengenai pengaruh jalur masuknya islam ke nusantara terhadap budaya islam di nusantaradengan memanfaatkan aplikasi power point. Pak budiman mampu menggunakan TIK dalam pembelajaran. Hal tersebut dipandang bahwa pak Budiman memiliki karakteristik guru abad 21 yaitu ...
- Sosialitas dan keberpihakan
 - Inovatif dan otoriter
 - Adaptif dan inovatif
 - Kolaboratif dan restriktif
 - Komunikatif dan interaktif
85. Salah satu hak warga negara pada pemerintahan islam adalah ketika terdapat masyarakat yang tidak mampu, mendapatkan tanggungan negara, sehingga tidak akan ada masyarakat yang terlantar. Hak tersebut adalah ...
- Haqq al-Tarsyih ; partai
 - Haqq al-azl ; MPR
 - Haqq al-musyawarat ; berhak dilibatkan dalam musyawarah
 - Haqq al-muraqabat ; DPR
 - Haqq Al- kafalat ; memperoleh tanggungan negara

86. Ada seorang ibu yang memiliki 3 orang anak. Setiap pagi dia bangun jam 03.00 untuk melaksanakan sholat tahajud dilanjutkan dengan membaca al quran sampai menjelang shalat subuh. Kemudian dia memasak untuk menyediakan sarapan anak-anak dan suaminya. Setelah anak-anak dan suaminya pergi, dia membersihkan rumah dan melaksanakan sholat dhuha. Perbuatan ini dia lakukan setiap hari tanpa mengeluh sedikitpun, bahkan dia juga rutin menjalankan puasa sunah senin-kamis dan mengikuti pengajian mingguan. Dari kisah tersebut, dapat kita simpulkan bahwa ibu tersebut adalah wanita sholehah dan kita dapat mengidentifikasi beberapa akhlak karimah yang dia tunjukkan sebagaimana berikut, kecuali ...

- a. Ikhlas
- b. Sabar
- c. Istiqomah
- d. Raja'
- e. Tawadhu

87. Seorang guru wajib memiliki sikap berwibawa baik didalam maupun diluar sekolah. Contoh perilaku yang menunjukkan sikap berwibawa seorang guru ketika diprotes oleh wali murid tentang pemberian nilai yang dianggap tidak adil adalah ...

- a. Guru mengemukakan **fakta dan alasan secara objektif**
- b. Guru membawa kasusnya ke hadapan kepala sekolah
- c. Guru memohon agar kasusnya tidak dilaporkan ke aparat berwenang
- d. Guru tidak menanggapi karena wali murid bukan ahli
- e. Guru memenuhi keinginan wali murid demi kebaikan bersama

88. Siswa gelisah pada saat mengerjakan soal ulangan dan berupaya meminta bantuan pada teman disekitarnya. Guru yang bertugas sebagai pengawas menduga siswa tersebut mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal. Tindakan yang tepat dilakukan oleh guru terhadap siswa tersebut adalah menegur siswa dengan kalimat ...

- a. Tarik nafas, baca soal, kerjakan yang mudah dahulu
- b. Percaya diri sendiri tidak perlu bertanya pada teman
- c. Kerjakan sendiri, jangan mengganggu temanmu
- d. Ada sanksi jika masih berusaha bertanya pada teman !
- e. Jangan mencontek, kerjakan sendiri saja !

89. Allah yang memiliki 99 nama yang dikenal dengan asmaul husna. Satu diantaranya adalah Ar-Rahman yang berarti maha pengasih. Sifat Ar-Rahman diatas ditampakkan didunia dengan realitas Allah memberikan ...

- a. Balasan surga dan neraka kepada manusia dengan adil
- b. Kelebihan rezeki kepada manusia yang taat beribadah
- c. Rezeki kepada semua makhluk tanpa terkecuali
- d. Permintaan hambaNya yang beriman dan taat beribadah
- e. Memberikan hidayah kepada siapapun yang Dia kehendaki

90. Pada abad ke 16 merupakan catatan sejarah masuknya islam ke Amerika Utara, dalam catatan tersebut yang pertama kali datang dan membawa islam ke Amerika Utara adalah ...
- Muhammad Alexander Russel Webb
 - Noble Drew Ali
 - Bampett Muhammad
 - Elijah Muhammad
 - Eslevanico dari Azamor
91. Pembelajaran kontekstual merupakan pembelajaran yang mengaitkan pembelajaran dengan dunia nyata peserta didik, sementara pembelajaran futuristik memusatkan perhatian kepada kehidupan peserta didik pada tantangan masa depan. Apabila seorang guru menggunakan Pembelajaran kontekstual, futuristik maka penilaian yang tepat adalah ...
- Penilaian formatif
 - Penilaian formatif dan sumatif
 - Penilaian praktik
 - Penilaian autentik
 - Penilaian sumatif
92. Pada kegiatan pembelajaran PAI materi kerukunan umat beragama. Guru bertindak sebagai **fasilitator** yang mengontrol jalannya proses pembelajaran. Sementara itu, siswa pada kelompoknya **mencari fakta fakta** dan informasi terkait kerukunan umat beragama untuk dijadikan sebagai **konsep** dalam presentasi di depan kelas. Berdasarkan ilustrasi diatas **teori belajar** yang digunakan oleh guru dan siswa adalah ...
- Behavioristik
 - Teori belajar sosial
 - Kognitivistik
 - Konstruktivistik
 - Humanistik
93. Ritual dilaksanakan setelah shalat ashar yang diawali dengan musyawarah untuk menentukan awal bulan ramadhan yang diikuti oleh para ulama. Hasil musyawarah itu kemudian diumumkan kepada khalayak ramai. sebagai tanda dimulainya berpuasa dilakukan pemukulan bedug. Hasil musyawarah ulama yang telah dibacakan itu kemudian diserahkan kepada kanjeng gubernur. Setelah itu kanjeng bupati dan gubernur bersama sama memukul bedug kemudian diakhiri dengan doa. Ritual di atas merupakan sebuah penggunaan strategi dakwah sebelum indonesia merdeka, strategi tersebut adalah ...
- Tradisi dugderan ; upacara untuk menyamakan persepsi masyarakat dalam menentukan awal bulan Ramadan
 - Tradisi grebeg ; upacara memperingati kelahiran nabi / maulid nabi
 - Tradisi sekaten ; upacara tradisonal memperingati kelahiran nabi / maulid nabi
 - Tradisi kerobok ; maulid (manado)
 - Tradisi tabot atau tabuik ; asyura'

94. Pernikahan adalah salah satu ajaran Islam yg di anjurkan dan diatur pelaksanaannya. Penetapan hukum nikah bisa berbeda karena tergantung dengan kondisi orang yang melakukannya, walaupun hukum asalnya adalah mubah. Berikut ini adalah hukum - hukum nikah menurut para ulama, **kecuali.....**
- A. wajib bagi orang yang telah mampu memberi nafkah, jiwanya terpanggil untuk nikah dan jika tidak menikah khawatir terjerumus ke lembah perzinahan
 - B. sunah bagi orang yang merindukan pernikahan Dan mampu memberi nafkah, tapi sebenarnya ia masih mampu menahan dirinya dari perbuatan zina
 - C. haram bagi orang yang menikahi perempuan dengan niat untuk menyakitinya, baik Secara lahiriyah maupun batiniyah
 - D. Mubah bagi orang yang telah mampu memberikan nafkah lahir batin, tetapi dia belum memiliki keinginan untuk menikah
 - E. Makruh bagi orang yang ingin menikah tapi belum mampu memberikan nafkah lahiriyah, sehingga dikhawatirkan hak istri tidak bisa terpenuhi
95. Penelitian Tindakan kelas merupakan penelitian yang dilakukan oleh guru dilingkungan sekolahnya. jika sekolah yang para gurunya memiliki keterampilan dalam melaksanakan PTK tentu saja sekolah tersebut akan memperoleh manfaat yang besar, hakikat manfaat dari PTK adalah...
- a. memberikan manfaat bagi siswa dan guru dalam pembelajaran
 - b. meningkatkan kualitas pembelajaran dengan proses yang ilmiah
 - c. meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah
 - d. meningkatkan kualitas pembelajaran
 - e. perbaikan kinerja secara professional
96. Ada beberapa kekuatan pada diri manusia yang dapat mendorong terbentuknya akhlakul karimah. salah satu dari kekuatan tersebut adalah kekuatan yang dapat memberikan dorongan untuk menolak yang tidak disenangi dan dorongan untuk mendapatkan kenikmatan yang bersifat abstrak dan batiniah yang juga disebut dengan Quwwah al-Ghadhab, Dari dorongan tersebut akan terbentuk beberapa akhlakul karimah lainnya sebagaimana berikut, **kecuali..**
Berdasarkan contoh soal tersebut, maka karakteristik soalnya adalah sebagai berikut, **kecuali**
- a. soal tersebut menuntut kemampuan memecahkan masalah
 - b. tingkat kesulitan termasuk kategori sedang
 - c. bentuk soal termasuk karakteristik Higher Order Thinking skills (HOTS)
 - d. tingkat kognitif yang dibutuhkan adalah analisis (C4)
 - e. menuntut keterampilan transfer satu konsep ke konsep lainnya
97. Setiap manusia memiliki Quwwatul Ghadab, yaitu dorongan untuk mendapatkan kenikmatan yang bersifat abstrak dan batiniah serta dorongan untuk menolak yang tidak disenanginya. Dari dorongan tersebut akan terbentuk beberapa akhlakul karimah lainnya sebagaimana berikut, **kecuali..**
- a. al-hilm, yaitu sikap santun dapat menahan emosi yang biasanya meledak ledak dan tidak terpancing dalam keadaan marah
 - b. al-karam, yaitu berani mengambil sikap moderat untuk mengambil atau menerima keputusan penting dalam berbagai masalah yang menyangkut kemasalahatan yang besar dan urusan urusan yang mulia

- c. al-wiqar, yaitu menahan diri dari berbicara secara berlebihan dari amanah dari banyak bertanya dan dari menjawab yang tidak perlu
 - d. kibr an -nafs, yaitu berjiwa besar tapi bukan sombong juga bukan rendah diri (minder)
 - e. jaudat adz-dzihny, yaitu memiliki kemampuan untuk dapat berfikir memperoleh kebijaksanaan ketika dihadapkan pada pendapat yang mirip-mirip dan mengandung pertentangan dalam implementasi
98. Organisasi pada masa bani umayyah membagi daerah mamlakah islamiyah menjadi lima wilayah besar, yaitu Hijaz, Yaman dan Najd(pedalaman Jazirah Arab), Irak Arab dan Irak Ajam., Aman dan Bahrain, Karman dan Sijistan, Kabul dan Khurasan, negeri negeri dibelakang sugai (ma wara'a Nahri) dan Bind serta sebagian negeri punjab, Mesir dan Sudan, Armenia, Azerbaijan, dan Asia Keci, Afrika Utara, Libya, Andalusia, Sisiliia, Sardinia, dan Bahyar. Pembagian wilayah tersebut dikenal dengan istilah ...
- a. Barid
 - b. Ad-Dawawin
 - c. Syurthah
 - d. Al-Dharaib
 - e. Al Imarah ala al Buldan
99. Pak Ahmad mengawali pembelajaran akhlak kepada alam sekitar dengan menyajikan kisah orang Shalih yang selalu mendapat anugerah pertolongan dari Allah SWT. Untuk menumbuhkan kemauan siswa untuk bertanya, teknik manakah yang paling tepat ...
- a. Mendiskusikan cara bersyukur atas pertolongan Allah SWT
 - b. Mendemonstrasikan cara bersyukur atas pertolongan Allah SWT
 - c. Mengajukan pertanyaan pemantik
 - d. Menjelaskan alasan datangnya anugerah pertolongan Allah SWT
 - e. Meminta peserta didik untuk bertanya
100. Anda mendapat tugas mengajar materi pembelajaran baru bersama guru lain secara bersamaan di dua kelas paralel. Suatu hari, teman anda tidak bisa hadir tanpa memberi kabar. Sebagai guru, tindakan yang sebaiknya anda lakukan adalah ...
- a. Melakukan pembelajaran di kelas rangkap, meskipun secara bergantian agar siswa terfasilitasi belajarnya
 - b. Melaporkan kejadiannya kepada kepala sekolah agar mendapat perhatian sehingga kelas tidak kosong
 - c. Meminta siswa kelas paralel lainnya untuk belajar mandiri sampai waktu pembelajaran selesai
 - d. Menginformasikan kelas paralel lainnya, bahwa guru yang bersangkutan tidak bisa hadir
 - e. Kelas paralel yang gurunya tidak hadir dipulangkan awal, karena kasihan pada siswa

101. Abu Bakar menajabat sebagai khalifah pertama, selama dua tahun dari 632-634 M (11-13 H). selama menjadi khalifah beliau melakukan berbagai strategi untuk memajukan umat islam, diantaranya adalah menunjuk Abu Ubaidah al-jarah yang diserahkan mandat untuk mengelola urusan baitul Mal, sedangkan Umar Bin Khatab memegang jabatan peradilan. Berdasarkan data sejarah tersebut, strategi dakwah yang dilakukan khalifah Abu Bakar adalah. . .
- a. metode dakwah bi at-Tadwin
 - b. metode dakwah bi al-Yad
 - c. metode dakwah bi al-Hal
 - d. metode dakwah bi al-lisan
 - e. metode uswah hasanah

Good luck PAI 5 K1