Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Bahasa Indonesia

Ekplorasi Budaya Lokal dan Wisata Modern Sumatera



SMP Kelas VII

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Dengan penuh rasa syukur, kami menyampaikan puji dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) untuk siswa kelas VII SMP Negeri 6 Indralaya Utara.

Penyusunan E-LKPD ini bertujuan untuk mendukung proses pembelajaran yang interaktif, efektif, dan efisien, serta mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran secara mandiri maupun kelompok. Kami berharap E-LKPD ini bisa menjadi media pembelajaran yang menarik dan bermanfaat, meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Kami menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki beberapa kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang.

Sebagai penutup, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan E-LKPD ini. Semoga materi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi seluruh siswa dan guru dalam proses pembelajaran.

Penyusun

Meri Junita

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar.....i
Daftar Isi.....ii
Alur dan Tujuan Pembelajaran.....I
Definisi Menyajikan Teks Deskripsi.....2
Tujuan Menyajikan Teks Deskripsi.....3
Ciri-ciri menyajikan Teks Deskripsi.....4
Struktur menyajikan Teks Deskripsi.....5
Contoh Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana.....6
Contoh Menyjikan Teks Deskripsi Sederhana.....7
Petunjuk Pengerjaan Kuis dan Diskusi Kelompok.....8
Kuis dan Diskusi Kelompok.....9
Rublik Penilaian.....10
Daftar Pustaka.....11
Biodata Penulis.....12

LIVEWORKSHEETS

Alur dan Tujuan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VII.I
Materi : Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana
Fase : D
Elemen : Menyajikan

Capaian Pembelajaran (CP)

1. Siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan teks deskripsi sederhana dengan memperhatikan tujuan, ciri-ciri, struktur, serta makna bahasa.
2. Siswa mampu memilih kosakata dan menggunakana makna kata yang baik untuk menjelaskan sebuah objek melalui tulisan deskripsi.
3. Siswa mampu memaknai sebuah teks untuk dijadikan sebagai analisis dan pertimbangan dalam menyajikan teks deskripsi sederhana melalui tema Ekplorasi Budaya Lokal dan Wisata Modern di Sumatera.

Tujuan pembelajaran yaitu siswa mampu menyajikan teks deskripsi sederhana yang melibatkan ciri-ciri, struktur, kosakata dan tata bahasa yang sesuai dengan pedoman EYD. Pedoman EYD adalah pedoman ejaan bahasa Indonesia yang sudah berlaku sejak tahun 1972 sampai sekarang masih digunakan dalam penulisan. (Ridwan, 2021).

LIVEWORKSHEETS

Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

Definisi Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

Menyajikan teks deskripsi sederhana berarti menyampaikan informasi tentang suatu objek, tempat, orang, atau fenomena tertentu dengan cara yang rinci dan jelas dalam bentuk tulisan. Teks deskripsi bertujuan untuk menggambarkan suatu hal sehingga pembaca seolah-olah bisa melihat, merasakan atau memahami objek tersebut melalui kata-kata yang dipilih dengan cermat.

Menyajikan teks deskripsi sederhana ialah menggambarkan objek secara rinci sehingga pembaca dapat membayangkan objek tersebut. Teks deskripsi dapat disampaikan secara lisan atau tertulis.



LIVEWORKSHEETS

Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

Tujuan Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

Tujuan menyajikan teks deskripsi sederhana yaitu dapat memberikan informasi, membantu visualisasi, mengembangkan kemampuan berbahasa, melatih keterampilan menulis dan meningkatkan apresiasi terhadap lingkungan. tujuan ini relevan dalam mengembangkan keterampilan literasi siswa. Pada konteks pembelajaran di SMP, tujuan dari teks deskripsi sederhana dapat meliputi:

1. Melatih Kemampuan Mengamati – Siswa diajak untuk menggambarkan objek atau situasi berdasarkan pengamatan langsung yang mereka lakukan.
2. Mengembangkan Keterampilan Menulis – Siswa berlatih menyusun kalimat yang terstruktur dan mudah dipahami, sehingga keterampilan menulis mereka meningkat.
3. Meningkatkan Kosakata – Siswa diberi kesempatan untuk menggunakan kosakata yang lebih variatif dalam menjelaskan berbagai hal, yang pada gilirannya akan memperkaya pilihan kata mereka.
4. Memudahkan Pemahaman – Informasi yang disampaikan secara rinci dan detail akan membuatnya lebih mudah dipahami oleh pembaca.



LIVEWORKSHEETS

Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

Ciri-ciri Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

Ciri-Ciri Teks Deskripsi

1. Menggambarkan objek dengan jelas dan ringkas yaitu mendeskripsikan sebaiknya langsung ke inti tanpa berlarut-larut dengan detail yang kompleks. Sebagai contoh, "Sekolahku berwarna kuning dan memiliki halaman yang luas. "
2. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami ialah kalimat yang digunakan harus sederhana dan tidak berbelit-belit.
3. Menggunakan kata sifat dan kata keterangan yang mendukung seperti kata sifat berfungsi untuk menggambarkan objek (misalnya: besar, kecil, hijau, harum), sedangkan kata keterangan memperjelas keadaan (contoh: sangat indah, cukup luas).
4. Melibatkan panca indera dalam menggambarkan objek. Hal ini berarti menggunakan penglihatan, pendengaran, penciuman, perabaan, atau pengecapan. Misalnya, "Suara burung terdengar merdu di pagi hari di depan rumahku. "
5. Mengikuti struktur menyajikan teks deskripsi sederhana yang meliputi 3 struktur teks deskripsi yaitu identifikasi objek yang dideskripsikan, penjelasan ciri-ciri utama objek dan kesimpulan yang menyampaikan kesan singkat tentang objek tersebut.
6. Membuat pembaca dapat membayangkan objek:. meskipun teksnya sederhana, penting agar pembaca dapat membayangkan atau merasakan objek yang digambarkan seolah-olah mereka benar-benar melihatnya.



LIVEWORKSHEETS

Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

Struktur Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

Struktur Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

1. Identifikasi (Pengenalan) yautu bagian awal teks yang berisi pengenalan tentang objek, tempat, atau fenomena yang akan dideskripsikan. Biasanya mencakup nama atau hal umum yang menjadi fokus. Contoh: "Pantai Parangtritis adalah salah satu pantai terkenal di Yogyakarta."
2. Deskripsi Bagian (Isi) yaitu bagian utama yang berisi penjelasan rinci tentang objek, mencakup ciri-ciri, sifat, atau keunikan objek yang dideskripsikan. Penjelasan dapat mencakup warna, bentuk, ukuran, suasana atau kondisi, fungsi atau kegunaan. Contoh: "Pantai ini memiliki pasir berwarna kehitaman yang halus dan ombak yang cukup besar. Pohon-pohon kelapa berjajar rapi di sepanjang tepi pantai, memberikan suasana teduh."
3. Kesimpulan atau Penutup (Opsional) yaitu bagian akhir yang berisi kesan atau pendapat penulis tentang objek yang dideskripsikan, meskipun tidak selalu ada. Contoh: "Pantai Parangtritis adalah tempat yang cocok untuk menikmati keindahan alam dan bersantai bersama keluarga."



LIVEWORKSHEETS

Contoh Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

I. Menyajikan Teks Deskripsi Secara Tertulis
Gunung Bromo

Gunung Bromo adalah salah satu gunung berapi aktif di Jawa Timur. Gunung ini terkenal dengan kawahnya yang mengeluarkan asap putih tebal. Di sekitarnya terdapat lautan pasir yang luas, menjadikannya terlihat seperti pemandangan di negeri dongeng.

Saat pagi hari, Gunung Bromo menawarkan pemandangan matahari terbit yang sangat indah, dengan cahaya jingga keemasan yang memancar di antara pegunungan. Udara di sekitar gunung ini sangat sejuk dan segar, membuat siapa saja merasa nyaman berada di sana.

dikutip dari sumber berikut.

2. Menyajikan Teks Deskripsi Secara Lisan

Berikut adalah contoh dalam menyajikan teks deskripsi secara lisan, yang menggunakan kode barcode (kode QR).

.

LIVEWORKSHEETS

Contoh Menyajikan Teks Deskripsi Sederhana

I. Menyajikan Teks Deskripsi secara Tertulis

Pantai Parangtritis adalah salah satu destinasi wisata terkenal di Yogyakarta. Pantai ini terletak di pesisir selatan Pulau Jawa dan memiliki pemandangan yang menakjubkan. Pasir hitam yang lembut membentang luas, berpadu dengan deburan ombak yang terus-menerus menghampiri bibir pantai. Di kejauhan, tampak tebing karang yang kokoh, menambah keindahan panorama alamnya.

Pada sore hari, suasana di Pantai Parangtritis semakin mempesona. Langit berubah warna menjadi jingga keemasan saat matahari perlahan tenggelam di ufuk barat. Banyak wisatawan menikmati momen ini dengan duduk di atas tikar sambil menikmati jagung bakar atau es kelapa muda. Tidak hanya itu, pengunjung juga dapat mencoba menaiki kereta kuda yang dihias cantik untuk menyusuri garis pantai. Pantai Parangtritis tidak hanya menawarkan keindahan, tetapi juga suasana yang menenangkan. Angin sepoi-sepoi yang berhembus membuat siapa pun merasa rileks.

Dikutip dari sumber berikut

2. Menyajikan Teks Deskripsi Secara Lisan

Berikut adalah contoh dalam menyajikan teks deskripsi secara lisan, yang menggunakan kode barcode (kode QR).

LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Pengerjaan Kuis dan Diskusi Kelompok



Berikut 4 point penting yang harus dipahami sebelum mengerjakan kuis dan diskusi kelompok

1. Siapkan Handphone kemudian masuk pada situs google dan pilih scan barcode (Kode QR).
2. Bacalah terlebih dahulu petunjuk pengerjaan kuis yang telah tersedia di dalam google formulir. Setiap soal mengandung perintah yaitu untuk menulis teks deskripsi. Jika siswa telah selesai mengerjakan kuis diwajibkan untuk mengklik Kirim.
3. Selanjutnya lakukan hal yang sama pada point pertama untuk mengerjakan Diskusi kelompok.
4. Kemudian siswa diberi waktu pengerjaan selama 48 jam untuk dikerjakan di luar jam pembelajaran (Di rumah).

LIVEWORKSHEETS

Kuis dan Diskusi Kelompok

Berikut adalah link untuk kuis

1

Berikut adalah link untuk dikusi kelompok

2

LIVEWORKSHEETS

Rublik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaiaan
1.	Kelengkapan dalam menyajikan teks deskripsi sederhana	Kelengkapan yang dimaksud ialah mencakup ciri-ciri dan unsur kebahasan pada saaat menyajikan teks deskripsi sederhana.
2.	Kesesuain dengan bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti sebaiknya menggunakan bahasa Indonesia, tepat, efektif dan luas dalam menyajikan teks deskripsi sederhana.
3.	Kreativitas	Kreatifitas dalam menyajikan teks deskripsi sederhana dan mendapatkan informasi yang luas dari beberapa sumber yang relevan.

$$\text{Presentase (P)} = \frac{\text{Jumlah siswa yang menjawab}}{\text{Total jumlah siswa}} \times 100\%$$

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Suryani Wilda. (2021) Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Metode Mind Mapping.https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/2574. Diakses pada 25 januari 2025

Mulyadi. (2023). Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual. Jurnal pembelajaran Bahasa dan Sastra. Vol 2. No.5. Diakses pada 25 Januari 2025.

Uyub Moh. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Pembelajaran Inovatif Abad 21 pada Materi Teks Deskriptif dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Smp Negeri 1 Talang. Jurnal Pendidikan. https://doi.org/10.24905/cakrawala.vi0.163. Diakses pada 25 Januari 2025

LIVEWORKSHEETS

Biodata Penulis



Meri Junita lahir di Sungai Pinang, 31 Mei 2003. Penulis berasal dari Desa Pinang Mas, Kecamatan Sungai Pinang, Kabupaten Ogan Ilir. Saat ini penulis berstatus aktif sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Sriwijaya. Sebelum menempuh pendidikan SI. penulis berasal dari alumni dari SD Negeri 6 Pinang Mas, SMP Negeri I Sungai Pinang dan SMK PGRI Tanjung Raja.

Penyusunan E-LKPD ini tidaklah mudah banyak rintangan yang dilalui oleh penulis sampai akhirnya bisa menyelesaikan produk Penulis termotivasi pada quates Ust Hanan Attaki "Semakin kamu ikhlas karena Allah, maka semakin tenang hatimu. Sabar dulu, Nikmati Prosesmu Pasti Allah Bantu". Kata tersebut menjadi pengingat dan memotivasi saya untuk terus melibatkan Allah dalam setiap proses.

Email : merijnta31@gmail.com
Instagram: mei31official

LIVEWORKSHEETS