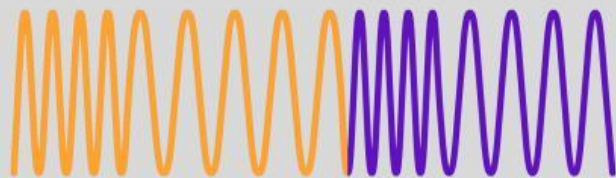




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GELOMBANG LONGITUDINAL PERTEMUAN 3



KELOMPOK :

KELAS :

NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

UPT SPF SMPN 17 MAKASSAR
KELAS VIII

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pada akhir fase D, peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat- alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari

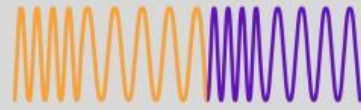


TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan konsep gelombang longitudinal dengan benar
2. Melalui simulasi PhET, peserta didik dapat menghitung cepat rambat gelombang dengan benar
3. Melalui simulasi PhET, peserta didik dapat menyelidiki hubungan jarak tempuh gelombang dengan cepat rambat gelombang dengan benar
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyimpulkan data hasil percobaan gelombang longitudinal dengan tepat

DASAR TEORI

PEMBERIAN RANGSANGAN



Apa yang terjadi pada slinki saat digerakkan maju-mundur?

Apa arah rambatan gelombang dibandingkan dengan arah gerak partikel slinki?



IDENTIFIKASI MASALAH

bagaimana hubungan antara jarak tempuh gelombang dan cepat rambat gelombang?

PENGUMPULAN DATA



Ayo lakukan percobaan pada aplikasi PhET untuk membuktikan jawaban sementara



Lengkapi tabel dibawah ini berdasarkan percobaan yang telah dilakukan!

Frekuensi (Hz)	Jarak Tempuh (m)	Panjang Gelombang (m)	Cepat Rambat Gelombang (m/s)
1.5 Hz			
1.8 Hz			
2.1 Hz			



PENGOLAHAN DATA

Bagaimana cara menghitung cepat rambat gelombang berdasarkan data dari simulasi?

Apa saja faktor yang mempengaruhi cepat rambat gelombang?



PEMBUKTIAN

Dari hasil simulasi, bagaimana hubungan antara jarak tempuh gelombang dan cepat rambat gelombang?



SIMPULAN

Buatlah kesimpulan terkait dengan hasil pengamatanmu!



DAFTAR PUSTAKA

Surya, Yohanes. 2009. Getaran dan Gelombang. Tangerang : PT Kandel.