1. Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A I don't understand the instructions.
B Yes, it was easy.
C It's Tonia from my Science class.
D My favourite subject is Maths.
E Yes, I love doing experiments.

1	
2	
3	
4	

2. Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

a) Kolega z klasy pyta, co sądzisz o wystawie naukowej. Jak mu odpowiesz?
A I was very excited.
B It's great fun.
C I went there yesterday.

b) Ktoś Cię pyta, jak dotrzeć do muzeum nauki. Co mu powiesz?
A It's a short walk.
B Turn left and it's opposite the bank.
C It takes too long on foot.

c) Próbujesz włączyć w szkole nowy komputer, ale potrzebujesz pomocy. Jak zwrócisz się do koleżanki?
A Did you do this?
B How do I start it up?
C Can you make this?

d) Twój kolega jest bliski dotknięcia przewodu elektrycznego, co grozi porażeniem prądem. Jak go ostrzeżesz?
A Watch out!
B Look at this!
C See that!

3. Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę literę, którą oznaczono brakujące zdanie, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

THE ROYAL SOCIETY

The Royal Society is a group of scientists based in London, England, which supports science projects around the world. **1)** ..... Since then, there have been 8,000 members. Some of the most famous are Isaac Newton, Charles Darwin, Albert Einstein, Stephen Hawking, and Tim Berners-Lee, inventor of the World Wide Web.

The idea behind the Royal Society was to create an 'invisible college' of scientists and thinkers. Rather than building a real college, members of the society wrote to each other about their ideas. **2)** ..... The most important thing was to prove these ideas with experiments. The motto of the society is 'Nullius in Verba', which means 'take nobody's word for it' in English. **3)** ..... There should always be proof as well.

The society passes on this message to the younger generation through a number of educational projects. **4)** ..... In this way, young people get the chance to perform experiments and play around with impressive technology and equipment. The goal isn't just to create the scientists of the future. Experimenting helps you to discover and learn, whether you're a scientist, a footballer, or a builder.

A Then, they would meet in various places to discuss them.
B They hold an annual summer science exhibition, for example, full of hands-on activities.
C It has been in the city since 1660, when it was first created.
D It was the only place that they could go.
E In other words, nothing is true just because somebody says it is.

LIVEWORKSHEETS

4. Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

THE IQ ALARM CLOCK 8

Do you need help waking up in the morning? Nowadays there are many special alarms that are more powerful than **standard** smartphone alarms. The IQ alarm clock is one of these. Studies have shown that the best way to **truly** wake up and get **motivated** for the day ahead is to get your brain working. So, the IQ Alarm Clock wakes you up by asking you three **challenging** questions. If you don't get them right, it will **keep** beeping! It's certainly not for everyone, but if you like challenges, this **gadget** might be for you. Recommended retail price £40. Not available in stores, only at www.iqalarm.com.

https:// www.my-email.com

INBOX OUTBOX

Nino,

wspominałaś, że masz problem z porannym wstawaniem i przez to spóźniasz się do szkoły.
Na jednym z moich ulubionych portali znalazłam ciekawy artykuł. Jest o ..... lepszym od tego w smartfonie. Sądzę, że to coś dla Ciebie! Przestaje dzwonić dopiero wtedy, gdy odpowiesz na ..... . Pewnie Ci się to spodoba, bo lubisz kwizy i zagadki.
Nie można go kupić w ....., jedynie przez stronę internetową. Zbliżają się Twoje urodziny, więc może byłby to dobry prezent?

Napisz, co o tym sądzisz!

Julia

5. Dopasuj wyrazy wyróżnione w tekście z zadania 4 do ich synonimów.

inspired demanding really common device continue

a) standard .....
b) truly .....
c) motivated .....
d) challenging .....
e) keep .....
f) gadget .....

6. Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (1–4) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

In this picture, we can see a young boy with white **1)** ..... on. He has fair hair. He is wearing a blue T-shirt. It looks **2)** ..... he is watching a video on his tablet. He is **3)** ..... and laughing and appears to be **4)** ..... himself and having fun.

LIVEWORKSHEETS

7. **Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1–5). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

a) Ray Tomlinson sent the first email in 1970. **WAS**
The first email ..... Ray Tomlinson in 1970.

b) Nobody helped the students to do the science project yesterday. **BY**
The students did the science project ..... yesterday.

c) In ancient times, people used drums to communicate with other people. **ONE**
People communicated ..... using drums in ancient times.

d) When the fireworks went off, Jim thought it was very frightening. **WHEN**
Jim was ..... the fireworks went off.

e) The teacher doesn't let the students eat in the science lab. **ALLOWED**
The students ..... to eat in the science lab.

8. **Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–3. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

stand with about wait sad pity

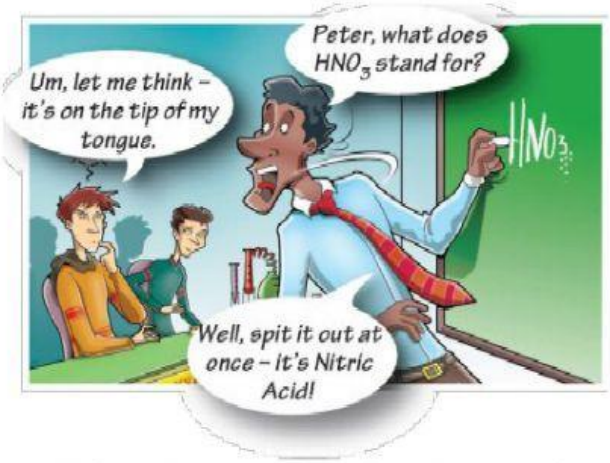
Science magazines are really entertaining and I think it's a **1)** ..... that most of my friends don't read them. These magazines deal with such a huge variety of topics that readers like me just can't **2)** ..... to read the next issue. They are more interesting than our school books and they answer questions that we've all wondered **3)** ..... at some stage. Also, there are magazines about inventors and scientists and even step-by-step guides for students to do experiments at home!

9. **Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.**

research experiments trials test

a) The doctor asked for a blood ..... to check the man's cholesterol levels.
b) The researchers conducted a series of ..... to try to find a cure for the disease.
c) Maria Skłodowska-Curie is famous for her ..... on radioactivity.
d) The new medicine was first tested in clinical ..... to see how it works.

10. **What does 'on the tip of my tongue' mean: as an idiom? literally?**



11. **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat popularnych czasopism naukowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1-4) odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

A I like reading to find answers to things I don't know.
B I like reading about the world around us.
C I like reading how to create gadgets.
D I like reading about people.
E I like learning about the past.

1	
2	
3	
4	

LIVEWORKSHEETS

12. **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat teleskopu Hubble'a. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–4 w poniższej notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.**

13. **Przeczytaj polecenie i przykładowy e-mail. Przeanalizuj przykłady w poniższej ramce. Których zwrotów rozpoczynających i kończących użył autor e-maila?**

Wybierasz się na wystawę technologiczną podczas weekendu. Napisz e-mail (50–120 słów) do kolegi/koleżanki.

- Wyjaśnij, dlaczego warto zobaczyć tę wystawę.
- Zaproś go/ją do obejrzenia wystawy razem z Tobą.
- Zasugeruj, jak możecie wspólnie spędzić czas po zwiedzaniu.

Useful Language

Zwroty rozpoczynające
Nieoficjalny list/e-mail: *Dear Sally, Hi Tom, itd.*
Oficjalny list/e-mail: *Dear Mr Smith, Dear Sir/Madam,*

Zwroty kończące
Nieoficjalny list/e-mail: *Best wishes, Yours, Love, Take care*, itd.
Oficjalny list/e-mail: *Yours sincerely*, (gdy na początku listu zwróciłeś/-aś się do adresata po nazwisku), *Yours faithfully*, (gdy na początku listu nie zwróciłeś/-aś się do adresata po nazwisku).

INBOX OUTBOX

Dear William,
Have you heard about the Young Inventors exhibition in our town hall? They have lots of experiments on display and you can even talk to the inventors! Why don't you come to the exhibition with Peter and me? We're going on Saturday at 11.
I think we're really going to love it! We can get some ideas for our projects for Science class too!
We can go to the cinema afterwards if you like. I know you wanted to see that new fantasy film. Send me an email and tell me if you can come.
Take care,
Richard

LIVEWORKSHEETS

14. Przeczytaj polecenie. Zastanów się, jak rozwinąć każdy z punktów poniższego zadania. Następnie napisz e-mail.

Wyjeżdżasz na tygodniowy wakacyjny obóz naukowy. W e-mailu (50–120 słów) do kolegi/koleżanki z Anglii:

- napisz, jak dowiedziałeś/-aś się o obozie,
- przedstaw program obozu,
- zaproś go/ją na ten obóz.

Dear Andy,

Thanks **1)** ..... your last email. This summer, I'm planning **2)** ..... go to a summer holiday science camp for a week.

I found **3)** ..... about the camp in 'Young Scientist', a science magazine for teenagers. I buy **4)** ..... every week and last week there was **5)** ..... advertisement about the camp. I reserved a place straightaway!

At the camp, you **6)** ..... do lots of different activities. **7)** ..... are science classes every morning where you can do interesting experiments. Also, **8)** ..... the afternoon you can make your own robot! I can't wait!

9) ..... don't you come, too? I think you'd really love it! If you like, I can send you **10)** ..... the information you'll need.

Write back soon,

David

LIVEWORKSHEETS