

TUGAS

INOVASI PEMBELAJARAN LABORATORIUM



OLEH:

Nurhaida Natalia Purba, S.Pd., M.Pd.

No Peserta: 42060

Topik : Inovasi Pembelajaran Laboratorium

Instruktur : Tri Suwandi, S.Pd., M. Sc.

**BIMBINGAN TEKNIK KEPALA LABORATORIUM SEKOLAH
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

E-LKPD
KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
KELAS 7 SMP

Tujuan

Setelah membaca dan mengerjakan e-LKPD ini, diharapkan siswa dapat membedakan ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup, dapat mengidentifikasi makhluk hidup dan benda mati, mengenal taksonomi, mampu menyusun klasifikasi makhluk hidup dan mengenal cara penulisan nama ilmiah (*Binomial Nomenclature*).

Petunjuk Pengisian

1. Lengkapi identitas diri kamu pada kolom di bawah ini!

Nama:

Kelas:

2. Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada e-LKPD ini dengan benar!
3. Jika telah selesai, silahkan klik “Finish”, kemudian pilih “Email my answers to my teacher”, dan masukkan alamat email berikut ini: nataliapurba10@gmail.com

Aktivitas 1. Mengidentifikasi Makhluk Hidup dan Benda Mati

Makhluk hidup menunjukkan adanya ciri-ciri atau gejala-gejala kehidupan, sedangkan benda mati tidak menunjukkan adanya gejala-gejala kehidupan.

Identifikasi benda-benda di bawah ini, mana yang termasuk makhluk hidup dan benda mati! Berikan tanda ceklis untuk setiap ciri yang dimiliki benda tersebut!

No	Benda	Ciri yang diamati					
		Bernapas	Makan dan minum	Bergerak	Tumbuh dan berkembang	Berkembangbiak	Beradaptasi
1	Meja						
2	Kursi						
3	Semut						
4	Pohon Mangga						

5	Burung						
6	Papan tulis						
7	Sepeda						
8	Mobil						
9	Buku						
10	Ayam						

Aktivitas 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup

Susunlah gambar-gambar berikut kedalam tabel sesuai dengan ciri-ciri makhluk hidup !

No	Ciri-Ciri Makhluk Hidup	Gambar
1	Bernapas	
2	Makan dan Minum	
3	Tumbuh dan Berkembang	
4	Beradaptasi	
5	Berkembangbiak	

6	Menanggapi rangsang (iritabilitas)	
---	------------------------------------	--



Aktivitas 3. Taksonomi Tanaman Jagung (*Zea mays*)

Taksonomi pada makhluk hidup adalah sistem klasifikasi yang digunakan untuk mengelompokkan dan memberi nama makhluk hidup berdasarkan kesamaan ciri-ciri yang mereka miliki. Sistem taksonomi modern menggunakan hierarki tingkatan taksonomi yang disebut takson.

*Tarik garis untuk mencocokkan klasifikasi ilmiah atau urutan takson tanaman jagung (*Zea mays*) berikut!*

Kingdom	Zea
Divisi	Poales
Kelas	Spermatophyta
Ordo	Poaceae
Famili	Zea mays
Genus	Monocotyledonae
Spesies	Angiospermae

Aktivitas 4. Cara Penulisan Nama Ilmiah (Binomial Nomenclature)

Setiap jenis makhluk hidup memiliki nama ilmiah (nama latin) yang terdiri dari dua kata, yaitu nama genus dan nama spesies. Dengan menggunakan nama ilmiah dalam bahasa Latin, para ilmuwan dari berbagai negara dapat berkomunikasi dan berbagi informasi tentang makhluk hidup dengan lebih efektif tanpa harus khawatir tentang perbedaan bahasa atau istilah lokal.

Ceklislah pada tabel dibawah ini pernyataan yang menurut kamu benar atau salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Setiap spesies diberi nama yang terdiri dari dua kata dalam bahasa Latin		
2	Nama genus selalu diawali dengan huruf kapital, sedangkan nama spesies selalu diawali dengan huruf kapital.		
3	Nama ilmiah dicetak miring (italic) atau digarisbawahi jika dituliskan tangan.		
4	Nama genus selalu diawali dengan huruf kapital, sedangkan nama spesies selalu diawali dengan huruf kecil.		
5	Nama ilmiah manusia adalah <i>Homo sapiens</i> . <i>Homo</i> adalah nama genus, dan <i>sapiens</i> adalah nama spesies.		

Daftar Pustaka

Sariyanto, Lanjar. (2024). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VII SMP Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Devianta, Reja. (2024). *Pegangan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas VII SMP Semester 2*. Surakarta: Putra Nugraha.

Selamat Bekerja