

A2.2 Épreuve de Français Unités 5 & 6 +  
Compréhension Orale + Production Écrite



## I GRAMMAIRE

### 1. Complétez les phrases avec « venir de », « être en train de » et « être sur le point de ».

1. - Tu peux venir m'aider s'il te plaît ? - Attends deux minutes, je  manger.
2. - Allô Anthony, comment vas-tu ? - Ça va bientôt causer, je  passer sous un tunnel.
3. - Qu'est ce qu'elle nous a fait ? - Elle  finir sa peinture.
4. - Où sont nos amis ? - Ils  jouer au foot.
5. - Faut-il aller promener le chien ? - Non c'est bon, je  y aller.
6. - Allez les gars ! On  gagner ce match !
7. - Restez assis et attachez vos ceintures, nous  atterrir à l'aéroport d'Istanbul.
8. - Arrêtez de parler ! Vous  réaliser un examen quand même !
9. - Tu as déchiré ma robe, c'est dommage je  l'acheter.
10. - Est-elle déjà arrivée ? - Non mais elle  m'appeler, elle  arriver.

**2. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.**

1. Quand nous (aller) \_\_\_\_\_ à la plage demain, je (mettre) \_\_\_\_\_ ce maillot de bain.
2. Si nous partons ensemble au Brésil, tu (avoir) \_\_\_\_\_ besoin de ton passeport.
3. S'ils arrivent à la réunion en retard, le directeur (s'énerver) \_\_\_\_\_.  
quand je (venir) \_\_\_\_\_ à la fête samedi prochain, j' (apporter) \_\_\_\_\_ des snacks.
4. Quand vous (savoir) \_\_\_\_\_ la vérité, vous (être) \_\_\_\_\_ surpris.
5. S'il veut partir en vacances en juillet, il (devoir) \_\_\_\_\_ réserver les billets.
6. Quand nous (envoyer) \_\_\_\_\_ cette carte postale à nos amis, ils (être) \_\_\_\_\_ contents.
7. Je suis sûre que quand elles (devenir) \_\_\_\_\_ célèbres après leur concert, elles (faire) \_\_\_\_\_ une tournée.

**3. Transforme les phrases suivantes en discours rapporté.**

1. Paul dit : "Je tiens beaucoup à mes BD."

Paul dit qu' \_\_\_\_\_.

2. Maxime explique : "Je fais du sport tous les jours."

Maxime explique qu' \_\_\_\_\_.

3. Claire affirme : "Je ne comprends pas cette question."

Claire affirme qu' \_\_\_\_\_.

4. Lucie déclare : "Je ne peux pas venir demain."

Lucie déclare qu' \_\_\_\_\_.

5. Marie me demande : "Où vas-tu ce soir ?"

Marie me demande \_\_\_\_\_.

6. Paul veut savoir : "Est-ce que tu as déjà fini tes devoirs ?"

Paul veut savoir \_\_\_\_\_.

7. Le professeur dit aux élèves : "Lisez le chapitre 3 pour demain."

Le professeur leur dit \_\_\_\_\_.

8. La mère dit à son fils : "Ne fais pas de bruit."

La mère dit à son fils \_\_\_\_\_.

**4. Cochez le mot correct.**

1. Nous habitons dans cette ville \_\_\_\_\_ cinq ans.

a) depuis

b) de... à

c) il y a

2. Elle a vécu à Paris \_\_\_\_\_ dix ans.

a) depuis

b) pendant

c) il y a

3. \_\_\_\_\_ trois semaines, ils sont partis en vacances.

a) depuis

b) de... à

c) il y a

4. Le magasin est ouvert \_\_\_\_\_ 9h \_\_\_\_\_ 18h.

- a) depuis
- b) pendant
- c) de... à

5. \_\_\_\_\_ combien de temps as-tu étudié le français ?

- a) depuis
- b) pendant
- c) il y a

6. J'ai terminé mes devoirs \_\_\_\_\_ une heure.

- a) depuis
- b) de... à
- c) il y a

7. \_\_\_\_\_ le repas, nous avons discuté de notre voyage.

- a) de... à
- b) pendant
- c) il y a

8. La fête aura lieu \_\_\_\_\_ midi \_\_\_\_\_ minuit.

- a) depuis
- b) pendant
- c) de... à

## II VOCABULAIRE

### 1. Associez les mots à leur signification.

A

B

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. sentir                 | ___ A. otorgar                          |
| 2. s'ennuyer              | ___ B. el emprendimiento                |
| 3. le BTS                 | ___ C. tener <b>ganas</b>               |
| 4. hésiter                | ___ D. apoyar, respaldar                |
| 5. le start-up            | ___ E. aburrirse                        |
| 6. le déroulement         | ___ F. el parecido, <b>la semejanza</b> |
| 7. entretenir             | ___ G. el hogar de ancianos             |
| 8. soutenir               | ___ H. la envidia                       |
| 9. le domaine             | ___ I. oler                             |
| 10. décerner              | ___ J. <b>el área, el campo</b>         |
| 11. les coordonnées       | ___ K. el título de técnico superior    |
| 12. la maison de retraite | ___ L. el desarrollo                    |
| 13. avoir envie           | ___ M. hacer <b>mantenimiento</b>       |
| 14. la jalouse            | ___ N. vacilar                          |
| 15. la ressemblance       | ___ O. <b>los datos personales</b>      |

**2. En français et avec vos propres mots, donnez la définition des termes/retrouvez le mot correspondant à la définition :**

1. La formation en alternance : \_\_\_\_\_
2. Les MOOC : \_\_\_\_\_
3. L'entretien d'embauche : \_\_\_\_\_
4. Un mot qui évoque par le son la chose dénommée (son ou cause d'un son) s'appelle \_\_\_\_\_.
5. Vous êtes épuisé à cause de votre travail. Vous êtes en \_\_\_\_\_.

### **III COMPRÉHENSION ORALE**

**Écoutez ce reportage sur les métiers qui font rêver les enfants.**

**Quels sont les souhaits des enfants ? (dans l'ordre d'apparition)**

**Méline :** \_\_\_\_\_

**Adriana :** \_\_\_\_\_

**Aline :** \_\_\_\_\_

**Paul :** \_\_\_\_\_

**Roman :** \_\_\_\_\_

**Stan :** \_\_\_\_\_

### **IV PRODUCTION ÉCRITE**

**1. Dans un autre document, écrivez un paragraphe d'environ 80 mots sur vos souhaits et projets. Employez des expressions comme « Je voudrais ». « J'aimerais », « J'espère », ainsi que l'hypothèse probable avec « Si ».**

