

Estructura General del Examen de Estado – Inglés



Teacher: Brigitte Cuca
Grado: Noveno
LIVEWORKSHEETS

Bandas del Marco Común Europeo

Atendiendo a los Estándares, los resultados de la prueba de inglés harán referencia a las bandas del Marco Común Europeo: A1 (Principiante), A2 (Básico) y B1 (Pre-Intermedio). Junto con la asignación de la banda, el estudiante recibirá como resultado información relacionada con lo que es capaz de hacer en cada una de ellas, como aparece a continuación:

	BANDA	DESCRIPCIÓN
Pre-intermedio	B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
Básico	A2	Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

	BANDA	DESCRIPCIÓN
Principiante	A1	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Características de la Prueba

Esta prueba cuenta con 50 preguntas para ser respondidas en 1 (una) hora y se encuentran organizadas en 7 partes como se describe a continuación:

PARTE 1	En esta parte, el estudiante encuentra cinco avisos y debe decidir dónde los vería. Para cada pregunta hay tres opciones A, B o C que deberá marcar en su hoja de respuestas.
PARTE 2	En esta parte, el estudiante encuentra una lista de ocho palabras clasificadas de A a H. Cada una de las preguntas describe una de las ocho palabras y el estudiante debe buscar la relación entre las dos y marcar la letra correcta (A a H) en su hoja de respuestas. Hay más palabras (A a H) de las que el estudiante necesita.
PARTE 3	En esta parte, el estudiante encuentra cinco conversaciones cortas. Se debe completar la conversación seleccionando la respuesta correcta de las tres opciones A, B o C en la hoja de respuestas.
PARTE 4	En esta parte, el estudiante encuentra un texto con ocho espacios, los cuales debe llenar seleccionando la palabra correcta, para cada espacio, de las tres opciones A, B o C en su hoja de respuestas.
PARTE 5	En esta parte, el estudiante encuentra un texto seguido por siete preguntas, en las cuales debe seleccionar la respuesta correcta entre tres opciones A, B o C en su hoja de respuestas.
PARTE 6	En esta parte, el estudiante encuentra DOS textos seguido por CINCO preguntas, en las cuales debe marcar A, B, C o D en su hoja de respuestas.
PARTE 7	En esta parte, el estudiante encuentra un texto con diez espacios que debe llenar seleccionando la palabra correcta, para cada espacio, de las cuatro opciones A, B, C o D en su hoja de respuestas.

PARTE 1

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO.

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 1 – 5, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

1.

**25¢ per day
for late return of books**

- A. in a shop
- B. in a library
- C. in a hotel

2.

**ALL FISH ON SALE HERE CAUGHT
FRESH FROM THE SEA TODAY**

- A. in a museum
- B. in a hotel
- C. at a market

3.

Please work in
your math groups
until the break

- A. in a classroom
- B. in a museum
- C. in an office

4.

Fourth floor
toys and clothes

- A. in a school
- B. in a hospital
- C. in a department store

5.

TICKET OFFICE
for international trains

- A. in a theater
- B. in an airport
- C. in a station

PARTE 2

RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO.

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (6 – 10) y las palabras de la columna de la derecha (A – H).

¿Cuál palabra (A – H) concuerda con la descripción de cada frase de la izquierda (6 – 10)?

En las preguntas 6 – 10, marque la letra correcta A – H en su hoja de respuestas.

6. You need these if you do not see very well.

--	--

7. Young people usually wear these informal trousers all the time.

--	--

8. People that study in the same place usually wear this.

--	--

9. People have this to tell the time.

--	--

10. Women usually wear this, but men don't.

--	--

A. Glasses

B. Jacket

C. Jeans

D. Skirt

E. Sneakers

F. Suit

G. Uniform

H. Watch

PARTE 3

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 A 15 DE
ACUERDO CON EL EJEMPLO.**

Complete las cinco conversaciones.

En las preguntas **11 – 15**, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

11. Are you OK?

--	--

- A. Yes, inside.
- B. Yes, please.
- C. Yes, I am.

12. Is your mother home?

--	--

- A. I don't know.
- B. That's fine.
- C. She's a nurse.

13. Why don't we go to the cinema?

--	--

- A. We don't.
- B. Sure, why not?
- C. It's fine.

14. I've got a pain.

--	--

- A. Where is it?
- B. Why is it?
- C. When is it?

15. How would you like your steak?

--	--

- A. It's nice.
- B. Not really.
- C. Well cooked.

PARTE 4

RESPONDA LAS PREGUNTAS 16 A 23 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.

Lea el texto de la parte inferior y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas **16 – 23**, marque **A, B o C** en su hoja de respuestas.

COFFEE



Many people all over the world like (10) _____ coffee. In Britain, for example, people drink about 60 million cups of coffee (16) _____ day. In some countries, like Italy, people like (17) _____ small cup of strong coffee, usually without milk. In other countries, like the USA, people have coffee made (18) _____ a lot of milk and sugar.

Coffee first arrived (19) _____ Britain in the 17th century. Many coffee houses (20) _____ then. But only rich men went to (21) _____ places to meet friends, talk and do business. Women did not go to coffee houses (22) _____ they were much too dangerous. Today, coffee is (23) _____ than before and people drink it everywhere, at home, at work and in cafés.

- | | | | |
|----|-------------|-----------|------------|
| 16 | A. every | B. All | C. Most |
| 17 | A. Some | B. The | C. A |
| 18 | A. Up | B. With | C. By |
| 19 | A. On | B. In | C. At |
| 20 | A. open | B. Opened | C. Opening |
| 21 | A. These | B. This | C. Their |
| 22 | A. That | B. Or | C. Because |
| 23 | A. cheapest | B. Cheap | C. Cheaper |

	Parte 4
	Parte 4
	Parte 4
	Parte 4
	Parte 4
	Parte 4
	Parte 4
	Parte 4



PARTE 5

RESPONDA LAS PREGUNTAS 24 A 30 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.

Lea el artículo y luego responda las preguntas.

En las preguntas **24 – 30**, marque A, B o C en su hoja de respuestas.