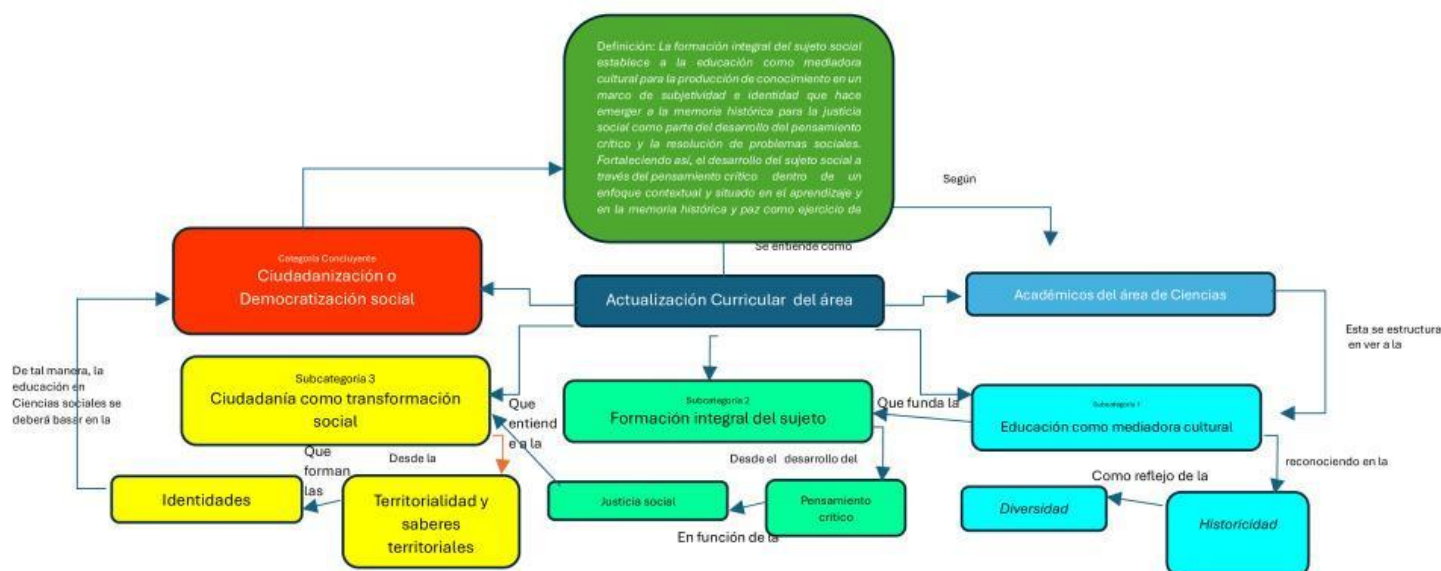


Ficha 1: Mentefacto Mesa académicos en Ciencias Sociales

Te invitamos a leer e interpretar el mentefacto a continuación. Analízalo con tu equipo de trabajo, lean la propuesta de los académicos sobre la actualización del área de Ciencias Sociales en Colombia. Sus aportes al finalizar de la lectura son determinantes para el proceso de actualización curricular.



La actualización curricular del área de Ciencias Sociales, historia, geografía, constitución política y democracia se entiende como *la formación integral del sujeto social establece a la educación como mediadora cultural para la producción de conocimiento en un marco de subjetividad e identidad que hace emerger a la memoria histórica para la justicia social como parte del desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas sociales. Fortaleciendo así, el desarrollo del sujeto social a través del pensamiento crítico dentro de un enfoque contextual y situado en el aprendizaje y en la memoria histórica y paz como ejercicio de historicidad para definir las identidades sociales, según los académicos de las Ciencias Sociales en Colombia. Esta se estructura en ver a la educación como mediadora cultural reconociendo la historicidad como reflejo de la diversidad que funda la formación integral del sujeto social desde el desarrollo del pensamiento crítico en función de la justicia social que entiende a la ciudadanía como transformación social desde la territorialidad y los saberes territoriales que forman las identidades.*

De tal manera, la educación en Ciencias Sociales se deberá basar en la Ciudadanización, el cual se refiere al proceso de formar individuos conscientes de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos activos, críticos y responsables dentro de una sociedad democrática. Este proceso no solo implica el conocimiento y ejercicio de derechos cívicos, sino también la integración de valores, actitudes y prácticas que promuevan la participación activa en la vida social y política.

También es entendida como un proceso de concienciación crítica que empodera a las personas para convertirse en agentes activos de transformación social, una base conceptual para la ciudadanía crítica (Freire, 1968). Se explora a la educación en ciencias sociales como el área que debe fomentar el pensamiento crítico y la empatía, preparando a los estudiantes para actuar como ciudadanos globales (Nussbaum, 1997). Analiza la relación entre la acción política, la ciudadanía y la construcción de espacios comunes donde las personas puedan participar activamente en la vida pública (Arendt, 1968)

La enseñanza de las Ciencias Sociales se constituye como un proceso integrador y transformador que forma ciudadanos críticos, reflexivos y socialmente responsables. Esta categoría concluyente articula los elementos fundamentales de las categorías previas, destacando que la formación del sujeto social debe ser colectiva, contextual y orientada a la resolución de problemáticas reales. La educación en Ciencias Sociales promueve un pensamiento crítico que no solo analiza las realidades sociales y territoriales, sino que también contribuye activamente a su transformación desde una perspectiva interdisciplinar y ética.

Este enfoque resalta la importancia de la conexión entre el conocimiento académico y los saberes locales, situando al territorio y a las experiencias cotidianas en el centro de los procesos educativos. Asimismo, busca formar ciudadanos capaces de actuar en contextos diversos, respetar las diferencias y contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa. La enseñanza de las Ciencias Sociales, por tanto, se posiciona como un espacio clave para la construcción de una ciudadanía activa y para el fortalecimiento del tejido social mediante la integración de valores, habilidades y competencias que fomenten el liderazgo y el cambio social.

- ¿Cómo interpretaron el Mentefacto?

- ¿Qué inquietudes les suscitan las conclusiones de la mesa de académicos?

- Definan 5 puntos de interpelación a lo propuesto por los académicos

-

- Propongan 1 alternativa de trabajo en el área de Ciencias Sociales desde la apuesta de los académicos.