

1

Grado

 **Ciclo Escolar**
2020 - 2021

EXAMEN TRIMESTRAL BLOQUE II

Nombre del Alumno:



Grado: Grupo: Fecha:

Nombre de la Escuela:

1 y 2.- Adivina qué es y completa las palabras.

- Es un animal que ladra y empieza con **pe**_____.
- Sirve para poner los platos al comer y empieza con **me**_____.

3 al 6.- Encuentra las palabras y dibújalas. Observa el ejemplo.

Jugoso		Hojalata		Baloncesto	
Jugo	Oso				
					



hoja

cesto

balón

lata



7 al 9.- Escribe el nombre completo de los niños. Manuel, María y Daniela.



Man_____



Da_____



Ma_____

10 al 12.- Lee, adivina y escribe la respuesta:

- Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

- En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.

- Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

- Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña. Si lo quieres agarrar saltando se va sin parar.



Conejo



Araña



Caracol



Ballena

Lee con atención el siguiente texto.

(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

Pedro y el lobo

Escenografía: La historia sucede en una pradera con pastizales y al otro extremo están las casitas de una aldea cercana.

Personajes: Pedro (pastor de ovejas), dos aldeanos y el lobo.

ESCENA 1 (Pedro estaba muy aburrido cuidando sus ovejas, pero hoy se le ocurrió algo para divertirse y regresó corriendo a la aldea)

PEDRO: (Asustado) ¡Socorro! ¡El lobo ataca a las ovejas! ¡Socorro, ayuda!

ALDEANO 1: (Mientras toman palos y piedras para defenderse del lobo) Tranquilo, Pedro, ¡nosotros te ayudaremos!

ALDEANO 2: (Llegando al campo donde pastan las ovejas de Pedro) ¿Y dónde está el lobo?

PEDRO: (Suelta una carcajada) ¡No hay lobo era broma!



Marca con una palomita ☒ la respuesta correcta.

13.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- ☐ Una escena de un guion de teatro.
- ☐ Un cuento.

14 al 15.- Escribe las palabras.



Empieza con **co**, sigue con **ne** y termina con **jo**.



Empieza con **ma**, sigue con **le** y termina con **ta**.

Observa la imagen y lee su contenido.

(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

¡LÁVATE LAS MANOS!

¿Cuándo?

- Antes de comer.
- Después de usar transporte público.
- Antes y después de ir al baño
- Después de jugar en la calle.
- Después de haber tocado animales.
- Antes de tocar a bebés.

¿Por qué? Lavarse las manos elimina gérmenes y previene enfermedades.

Conmigo tendrás diarrea.

Yo doy conjuntivitis.

Yo contaminé heridas.

Yo te haré toser.

Yo te daré Dolor de garganta.

Yo te daré gripe.

Yo podría causar la muerte.

Conmigo vomitarás.

Marca con una ☒ la respuesta correcta.

16.- ¿Qué representa la imagen anterior?

- ☐ Una revista.
- ☐ Una infografía.

Según la información que leíste:

17.- ¿Por qué es importante lavarse las manos?

- ☐ Para prevenir enfermedades.
- ☐ Para salir a jugar.

18 y 19.- Escribe las palabras:

- ¿Qué palabra empieza con **pa** y termina con **to**? _____



- ¿Qué palabra empieza con **ca** y termina con **sa**? _____



20 al 22.- Escribe palabras que terminen con:

des

mer

en

grand**des**

com**er**

duerm**en**

23 y 24.- Escribe el nombre de personas y de cosas que comiencen con la letra de la primera columna.

Letra	Nombre	Cosas
L		
T	Tomás	Torre

Marca con una ☒ la respuesta correcta.

25 y 28.- ¿Qué medios se usan para enterarse de las noticias?

- ☐ Radio.
- ☐ Internet.
- ☐ Revistas.
- ☐ Periódicos.
- ☐ Televisión.
- ☐ Lavanderías.



29.- ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a una noticia?

- ☐ Capítulo 2. Una serie de eventos desafortunados con el tío Montgomery
- ☐ Escena 1. Pedro entra corriendo gritando. ¡El lobo, el lobo! ¡Auxilio!
- ☐ Continúan las bajas temperaturas en el norte del país.