

1 Grado



EXAMEN TRIMESTRAL
BLOQUE II

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

1 y 2.- Adivina qué es y completa las palabras.

- Es un animal que ladra y empieza con **pe**_____.
- Sirve para poner los platos al comer y empieza con **me**_____.

3 al 6.- Encuentra las palabras y dibújalas. Observa el ejemplo.

Jugoso	Hojalata	Baloncesto
Jugo 	Oso 	



hoja
balón

cesto
lata



7 al 9.- Escribe el nombre completo de los niños. Manuel, María y Daniela.



Man _____



Da _____



Ma _____

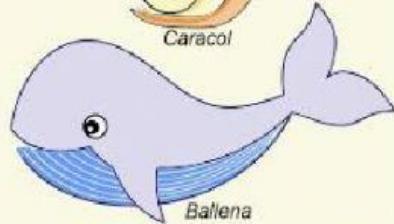
10 al 12.- Lee, adivina y escribe la respuesta:

• Soy pequeño y blandito. Despacio siempre ando y mi casa traigo cargando.

• Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

• En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.

• Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña. Si lo quieres agarrar saltando se va sin parar.



Lee con atención el siguiente texto.

(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

Pedro y el lobo

Escenografía: La historia sucede en una pradera con pastizales y al otro extremo están las casitas de una aldea cercana.

Personajes: Pedro (pastor de ovejas), dos aldeanos y el lobo.

ESCENA 1 (*Pedro estaba muy aburrido cuidando sus ovejas, pero hoy se le ocurrió algo para divertirse y regresó corriendo a la aldea*)

PEDRO: (*Asustado*) ¡Socorro! ¡El lobo ataca a las ovejas! ¡Socorro, ayuda!

ALDEANO 1: (*Mientras toman palos y piedras para defenderse del lobo*) Tranquilo, Pedro, ¡nosotros te ayudaremos!

ALDEANO 2: (*Llegando al campo donde pastan las ovejas de Pedro*) ¿Y dónde está el lobo?

PEDRO: (*Suelta una carcajada*) ¡No hay lobo era broma!



Marca con una palomita la respuesta correcta.

13.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- Una escena de un guion de teatro.
- Un cuento.

14 al 15.- Escribe las palabras.



Empieza con **co**, sigue con **ne** y termina con **jo**.



Empieza con **ma**, sigue con **le** y termina con **ta**.

Observa la imagen y lee su contenido.
(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

¡LÁVATE LAS MANOS!

¿Cuándo?

- Antes de comer.
- Antes y después de ir al baño.
- Despues de haber tocado animales.
- Despues de usar transporte publico.
- Despues de jugar en la calle.
- Antes de tocar a bebés.



¿Por qué?

Lavarse las manos elimina gérmenes y previene enfermedades.



Marca con una la respuesta correcta.

16.- ¿Qué representa la imagen anterior?

Una revista.

Una infografía.

Según la información que leíste:

17.- ¿Por qué es importante lavarse las manos?

Para prevenir enfermedades.

Para salir a jugar.

18 y 19.- Escribe las palabras:



- ¿Qué palabra empieza con **pa** y termina con **to**? _____



- ¿Qué palabra empieza con **ca** y termina con **sa**? _____

20 al 22.- Escribe palabras que terminen con:

des

mer

en

grandes

comer

duermen

23 y 24.- Escribe el nombre de personas y de cosas que comiencen con la letra de la primera columna.

Letra	Nombre	Cosas
L		
T	Tomás	Torre

Marca con una la respuesta correcta.

25 y 28.- ¿Qué medios se usan para enterarse de las noticias?

- Radio.
- Internet.
- Revistas.
- Periódicos.
- Televisión.
- Lavanderías.



29.- ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a una noticia?

- Capítulo 2. Una serie de eventos desafortunados con el tío Montgomery
- Escena 1. Pedro entra corriendo gritando. ¡El lobo, el lobo! ¡Auxilio!
- Continúan las bajas temperaturas en el norte del país.