



Tema 3: Sectores generadores de ingresos y empleo



www.business.com.bo/s3tt3t3

Los sectores generadores de ingresos y empleo desempeñan un papel fundamental en el desarrollo económico y social de cualquier país. Estos sectores son pilares de la economía porque aportan recursos financieros, generan oportunidades laborales, impulsan el crecimiento sostenible y contribuyen al bienestar de la población.



Momento de la PRÁCTICA...

1. ¿Qué actividades económicas son comunes en tu comunidad o región?

.....
.....

2. ¿Qué productos o servicios crees que generan más ingresos en tu ciudad o país?

.....
.....

3. ¿Qué trabajos o empleos son más comunes en tu entorno familiar o entre las personas que conoces?

.....
.....

4. ¿Por qué crees que algunos sectores generan más empleo que otros?

.....
.....

5. Si pudieras crear una empresa o trabajar en un sector económico, ¿cuál elegirías y por qué?

.....
.....



Complejos productivos integrales

Los complejos productivos integrales son sistemas económicos que agrupan a diversos actores y actividades de un sector o cadena productiva con el objetivo de optimizar la producción, transformación, comercialización y distribución de bienes y servicios. Estos complejos buscan fomentar la integración horizontal y vertical entre los diferentes componentes de una cadena productiva, promoviendo un desarrollo equilibrado y sostenible.

Importancia de los complejos productivos integrales

Generación de empleo:

Crean puestos de trabajo en diferentes etapas de la cadena productiva, desde la producción primaria hasta la comercialización.

Incremento del valor agregado:

Transforman materias primas en productos finales que generan mayores ingresos y fortalecen la economía.

Desarrollo regional:

Contribuyen al crecimiento de áreas rurales y urbanas, promoviendo la equidad regional.

Fortalecimiento de exportaciones:

Permiten la producción de bienes competitivos en mercados internacionales, diversificando la economía.

Reducción de la pobreza:

Al dinamizar las economías locales, mejoran los ingresos y condiciones de vida de las comunidades involucradas.



Sopa de letra

1. Empleo

2. Valor

3. Regional

4. Economía

5. Producción

6. Sostenible

7. Comercialización

E	A	J	Y	C	Y	V	Ú	J	L	Z	M	W	W	H	Ú
Q	F	E	W	O	R	A	F	I	Z	E	Y	D	S	Ñ	A
É	Z	Ü	O	M	O	L	O	T	U	Q	D	S	Í	N	O
Ú	R	K	E	E	Ü	O	T	Z	É	G	Ü	H	X	Ó	Q
A	S	P	L	R	Ú	R	Ó	Ü	A	U	Q	B	V	I	P
Ú	Ü	Ü	P	C	Ú	K	B	D	L	M	L	S	S	C	F
R	M	É	M	I	D	É	É	F	H	Ñ	A	J	I	C	É
J	X	F	E	A	X	L	V	I	C	T	N	F	P	U	Í
A	U	F	T	L	G	C	A	A	D	O	O	K	E	D	Ó
V	P	D	B	I	Q	X	R	Z	A	I	I	Q	C	O	E
Q	O	G	G	Z	K	Y	J	L	Y	H	G	N	O	R	D
Ú	X	F	P	A	N	D	E	G	Q	N	E	T	N	P	H
N	L	Q	P	C	U	O	M	T	K	Ú	R	X	O	G	F
Z	E	L	B	I	N	E	T	S	O	S	R	W	M	E	Q
A	Í	P	L	Ó	Q	Z	P	Y	Í	N	Q	D	Í	K	J
X	O	J	G	N	J	T	G	Á	E	C	K	S	A	V	Í

Sectores generadores de ingresos y empleo

Los sectores generadores de ingresos y empleo son los diferentes segmentos de la economía que contribuyen al crecimiento económico de un país mediante la producción de bienes, servicios, y la creación de oportunidades laborales. Estos sectores reflejan cómo una economía utiliza sus recursos, transforma materias primas, y distribuye productos o servicios para satisfacer necesidades internas o internacionales.



economía y se centra en la explotación de recursos naturales relacionados con la agricultura y la ganadería.



Generación de ingresos

Producción de alimentos básicos como cereales, frutas, y verduras.

Generación de empleo

Trabajadores rurales en actividades de cultivo y cría de animales.

Apoyo a la economía de comunidades agrícolas.

Selección única

1. ¿Qué representan los sectores generadores de ingresos y empleo en la economía?

- a) Los ingresos del gobierno únicamente
- b) Los segmentos de la economía que contribuyen al crecimiento económico mediante bienes, servicios y empleos
- c) Las exportaciones internacionales exclusivas de un país
- d) El gasto público destinado a infraestructura

2. ¿Cuál es el principal enfoque del desarrollo agropecuario en el sector primario?

- a) La explotación de recursos energéticos
- b) La transformación de materias primas en productos industriales
- c) La explotación de recursos relacionados con la agricultura y la ganadería
- d) La distribución de productos manufacturados

3. ¿Qué productos generan ingresos en el desarrollo agropecuario?

- a) Facilitar la comunicación
- b) Acceso rápido a información

- c) Incrementar la contaminación tecnológica
- d) Promover el aprendizaje a distancia

4. ¿Qué tipo de empleo genera el desarrollo agropecuario?

- a) Trabajo en fábricas industriales
- b) Empleos en transporte marítimo y aéreo
- c) Trabajo rural en actividades de cultivo y cría de animales
- d) Empleos en el sector tecnológico

5. ¿Cómo contribuye el desarrollo agropecuario a la economía de comunidades agrícolas?

- a) Mediante el uso de maquinaria industrial avanzada
- b) Generando ingresos y oportunidades de empleo para trabajadores rurales
- c) Reduciendo la necesidad de importar tecnología extranjera
- d) Exclusivamente a través de exportaciones internacionales



Industria manufacturera y artesanal

Pertenecen al sector secundario, donde se transforman los recursos naturales en productos manufacturados o artesanales.



Generación de ingresos

Producción de bienes como alimentos procesados, textiles, herramientas, muebles y artesanías. Venta nacional e internacional de productos con valor agregado.

Generación de empleo

Trabajadores industriales en fábricas y talleres. Pequeños artesanos que generan productos únicos y tradicionales.

Turismo y vivienda

Forman parte del sector terciario, que engloba actividades de servicios y desarrollo social.



Sopa de letra

- 1. Industria
- 2. Artesanal
- 3. Turismo
- 4. Vivienda
- 5. Ingresos

Á	G	A	S	O	P	T	G	L	É
A	O	M	J	H	Í	Z	U	Ñ	V
Ó	L	A	N	A	S	E	T	R	A
U	Á	V	I	V	I	E	N	D	A
M	Y	J	É	V	É	P	P	Z	H
K	B	W	Q	O	Ú	N	C	A	Ñ
É	A	Q	A	C	S	V	Q	S	C
A	I	R	T	S	U	D	N	I	Ñ
V	J	F	T	U	R	I	S	M	O
K	I	N	G	R	E	S	O	S	Ü



Turismo

Generación de ingresos

Ingresos provenientes de visitantes nacionales e internacionales.
 Actividades como ecoturismo, turismo cultural y de aventura.



Generación de empleo

Trabajo en hoteles, restaurantes, agencias de viajes y transporte turístico.
 Empleo indirecto en la producción de artesanías y servicios locales.

Vivienda

Generación de ingresos

Construcción de viviendas y proyectos inmobiliarios.
 Desarrollo de infraestructuras habitacionales que dinamizan la economía.



Generación de empleo

Trabajadores de la construcción, arquitectos, ingenieros, y otros profesionales.

Relación entre los sectores

Desarrollo agropecuario provee insumos a la industria manufacturera para elaborar productos alimenticios y textiles.
 Industria manufacturera y artesanal crea productos que pueden atraer turismo y dinamizar la economía local.

Verdadero Falso **Actividades**

✓ El ecoturismo, el turismo cultural y el de aventura son actividades que solo atraen a turistas internacionales. V F

✓ La construcción de viviendas no tiene impacto en la economía local. V F

✓ El trabajo en hoteles y restaurantes es una forma de empleo indirecto en el sector turístico. V F

✓ El ecoturismo genera ingresos solo para los hoteles y restaurantes. V F

El desarrollo agropecuario puede proporcionar insumos a la industria manufacturera. V F

Los proyectos inmobiliarios no generan empleo en la construcción. V F

El turismo cultural no tiene relación con la producción de artesanías locales. V F

El sector manufacturero puede crear productos que ayuden a atraer turistas. V F



Actividades económicas del contexto

Las actividades económicas del contexto pueden clasificarse según los sectores de la economía que predominan en Bolivia y otros países similares.

Sector primario (explotación de recursos naturales)

Incluye actividades como la agricultura, ganadería, minería, hidrocarburos, silvicultura y pesca, que explotan directamente los recursos naturales para generar ingresos y empleo.



Sector Secundario (transformación e industria)

Se enfoca en la transformación de materias primas en productos industrializados, como alimentos procesados, refinación de minerales y derivados de hidrocarburos.

Sector terciario (servicios y comercio)

Comprende actividades relacionadas con el comercio, transporte, turismo y servicios financieros, que facilitan el intercambio y el acceso a bienes y servicios.



Sector cuaternario (tecnología e innovación)

Centrado en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, y educación técnica para fomentar la innovación y el uso sostenible de recursos.

Actividades

✓ El ecoturismo, el turismo cultural y el de aventura son actividades que solo atraen a turistas internacionales. V F

✓ La construcción de viviendas no tiene impacto en la economía local. V F

✓ El trabajo en hoteles y restaurantes es una forma de empleo indirecto en el sector turístico. V F

✓ El ecoturismo genera ingresos solo para los hoteles y restaurantes. V F

✓ El desarrollo agropecuario puede proporcionar insumos a la industria manufacturera. V F

✓ Los proyectos inmobiliarios no generan empleo en la construcción. V F

✓ El turismo cultural no tiene relación con la producción de artesanías locales. V F

✓ El sector manufacturero puede crear productos que ayuden a atraer turistas. V F

Valoración

1. Turismo

- a ¿Qué crees que falta en tu región para que sea un destino turístico más atractivo?
- b ¿Cómo el turismo puede mejorar la calidad de vida

2. Vivienda

- a ¿Qué crees que se debería priorizar al construir viviendas para familias de bajos recursos?
- b ¿Cómo podría el acceso a una vivienda digna influir en el desarrollo educativo de los jóvenes?

3. Generación de empleo y bienestar social

- a ¿Qué opinas sobre la importancia de generar empleo local para evitar la migración de jóvenes?

- b ¿Cómo podría el desarrollo de estos sectores reducir la pobreza en tu región?

4. Educación y conciencia

- a ¿Cómo podrían los jóvenes participar en proyectos que promuevan el turismo sostenible?
- b ¿Qué importancia tiene la educación para fortalecer estos sectores económicos?

5. Relación entre los sectores

- a ¿Por qué crees que es importante que los sectores agropecuario, industrial y de servicios trabajen en conjunto?
- b ¿Qué ejemplos de colaboración entre sectores has visto o imaginado en tu comunidad?

Producción

1. Taller de emprendimiento

Producción 1: Diseña un pequeño negocio en grupo (real o ficticio).

Define su misión, visión, productos, costos y estrategias de promoción.

2. Creación de un producto artesanal

Producción 2: En grupos, diseñen un producto artesanal utilizando materiales reciclados o recursos locales.

Preparar una pequeña historia detrás del producto, destacando su origen cultural o ecológico.

3. Mini empresa escolar

Producción 3: Forma equipos para crear una mini empresa que produzca un bien o servicio relacionado con los sectores productivos.

Incluye un nombre, logo, misión, visión, y plan de ventas.

4. Creación de una revista digital

Producción 4: Diseña una revista digital que

destacan temas como sectores productivos, emprendimientos juveniles, y sostenibilidad.

Incluye entrevistas, artículos y fotografía.

5. Taller de producción artesanal

Producción 5: Aprende una técnica artesanal básica (como tejido, modelado en arcilla o pintura) y crea un producto único.

Explica cómo esta técnica puede generar ingresos en la comunidad.

