

cốc cốc Meet - vsh-pkii K5 GVTA-Tin THCS-T K5 GVTA-Tin THCS-T Facebook so sánh đánh giá nà Sự khác biệt nhất gi TL gửi GV THCS: X +

drive.google.com/drive/folders/1LE9GFok6gpMq1buodXmS3bQJtno-X5_X

Chuyen de ĐG trong GD_31.5.21.pdf

Bảng 2. So sánh đánh giá kiến thức, kỹ năng

Mở bảng

Tiêu chí so sánh	Đánh giá năng lực	Đánh giá kiến thức, kỹ năng
1. Mục đích chủ yếu	Đánh giá khả năng HS vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học vào giải quyết vấn đề thực tiễn của cuộc sống	Xác định việc đạt kiến thức, kỹ năng theo mục tiêu của chương trình giáo dục
2. Bối cảnh	Gắn với bối cảnh học tập và thực tiễn cuộc sống của HS	Đánh giá, xếp hạng giữa những HS với nhau
3. Nội dung	Gắn với bối cảnh học tập và thực tiễn cuộc sống của HS	Đánh giá, xếp hạng giữa những HS với nhau
4. Công cụ	Nhiệm vụ, bài tập trong tình huống, bối cảnh thực.	Xác định việc đạt kiến thức, kỹ năng theo mục tiêu của chương trình giáo dục
5. Thời điểm	Mọi thời điểm trong quá trình dạy học, chú trọng đánh giá trong quá trình học.	Đánh giá, xếp hạng giữa những HS với nhau
6. Kết quả	Năng lực HS phụ thuộc vào độ khó của nhiệm vụ hoặc bài tập đã hoàn thành Thực hiện được nhiệm vụ càng khó, phức tạp thì năng lực càng cao	Đánh giá, xếp hạng giữa những HS với nhau

TL gửi GV THCS&THPT CĐ ĐG trong GD - Google Drive drive.google.com

Mức sử dụng bộ nh: 196 MB

meet.google.com

Đào Thị Việt Anh (Đang trình bày, ...)

Ảnh Tuyệt... +195

13/10/2024