

# AKTIVITAS 2

## Menyelesaikan Permasalahan SPLDV (Metode Substitusi)



Nama : .....

Kelas : .....

# Aktivitas 2

2

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menyusun model matematika dalam bentuk SPLDV dari permasalahan yang diberikan.
2. Memecahkan permasalahan SPLDV menggunakan metode substitusi.



Suatu permasalahan SPLDV dapat diselesaikan dengan metode substitusi. Apa itu metode substitusi?

## Konsep Dasar

**Metode substitusi** adalah metode yang digunakan dengan cara mengganti variabel dengan menggunakan persamaan yang lain.

Agar lebih jelas, ayo ikuti aktivitas-aktivitas pada halaman selanjutnya!

## Portal Informasi

[https://youtu.be/85gLsvtxzbQ?si=6GVI4uBR5\\_sYDbpC](https://youtu.be/85gLsvtxzbQ?si=6GVI4uBR5_sYDbpC)

Tonton video di samping untuk belajar lebih mendalam!





# Aktivitas 2

## Permasalahan



Baca dan cermati permasalahan berikut!



<https://m.youtube.com>

Bu Winda bertugas untuk mengelola kantin kejujuran. Suatu hari, Bu Winda menerima titipan penjual roti isi untuk dijual di kantin. Terdapat 2 jenis roti isi, yaitu

- Roti isi sayur yang dijual dengan harga Rp4.000,00
- Roti isi coklat yang dijual dengan harga Rp3.000,00.

Dari total 50 roti isi, tersisa 2 roti isi sayur dan 2 roti isi coklat. Uang yang diperoleh dari penjualan roti isi adalah Rp167.000,00. Bu Winda ingin memesan lebih banyak jenis roti yang diminati oleh siswa. Jenis roti manakah yang banyak dibeli oleh siswa?

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, ikuti langkah-langkah berikut!

## Merumuskan Masalah Secara Matematis

### Identifikasi



Tuliskan Informasi yang diketahui dalam soal.

- Harga roti isi sayur = .....
- Harga roti isi coklat = .....
- Jumlah roti isi yang terjual = .....
- Uang yang diperoleh dari penjualan = .....

## Aktivitas 2

**Apa yang harus ditemukan?**

Jenis roti yang banyak dibeli oleh siswa.

### Pemisalan



Buat pemisalan untuk mempermudah menyusun persamaan.

Misalkan

Banyak roti isi sayur terjual =  $X$

Banyak roti isi coklat terjual = .....

### Pemodelan



Selanjutnya, susun model persamaan matematika.

**Persamaan 1 : Jumlah roti isi terjual**

Banyak roti isi sayur terjual + banyak roti isi coklat terjual = .....

$$X + \dots = \dots$$

**Persamaan 2 : Jumlah uang yang diperoleh dari penjualan**

Uang hasil penjualan roti isi sayur =  $4.000X$

Uang hasil penjualan roti isi coklat =  $3.000 \dots$

Uang yang diperoleh dari penjualan = .....

Sehingga diperoleh persamaan

$$\dots X + \dots = \dots$$



## Aktivitas 2

Tuliskan persamaan yang sudah terbentuk pada tahap sebelumnya sehingga membentuk sistem persamaan linear dua variabel.

{ .....  
.....

persamaan 1

persamaan 2

Menggunakan Konsep, Fakta, Prosedur, dan Penalaran.

### CARA 1 : Substitusi X

Mengubah Bentuk  
Persamaan



Ubah salah satu persamaan, untuk membentuk persamaan 3.

Ubah persamaan 1

$$X + \dots = 46$$

$$X = 46 - \dots$$



Persamaan 3

Substitusi



**Tahap 1 :** Substitusi persamaan 3 ke dalam persamaan 2

Gantilah  $X$  pada persamaan 2 dengan nilai  $X$  yang sudah ditemukan dari persamaan 3.

Persamaan 2 -->  $\dots X + \dots Y = 167.000$

Persamaan 3 -->  $X = 46 - \dots$

# Aktivitas 2

$$\begin{aligned}
 & \dots X + \dots Y = 167.000 \\
 & 4.000(46 - \dots) + \dots Y = 167.000 \\
 & \dots - \dots Y + \dots Y = 167.000 \\
 & \dots - \dots Y = 167.000 \\
 & \dots - \dots Y = 167.000 - \dots \\
 & \dots - \dots Y = - \dots \\
 & Y = \frac{- \dots}{- \dots} \\
 & Y = \dots
 \end{aligned}$$

Diperoleh  $Y = \dots$

**Tahap 2 :** Substitusi nilai  $Y = \dots$  ke persamaan 3 untuk memperoleh nilai  $X$ .

Persamaan 3 -->

$$\begin{aligned}
 X &= 46 - Y \\
 X &= \dots - \dots \\
 X &= \dots
 \end{aligned}$$

Diperoleh  $X = \dots$

# Aktivitas 2

## CARA 2 : Substitusi Y

Mengubah Bentuk  
Persamaan



Ubah persamaan 1

$$\dots + Y = \dots$$

$$Y = \dots - \dots$$

→ Persamaan 3

Substitusi



**Tahap 1 :** Substitusi persamaan 3 ke dalam persamaan 2

Gantilah  $Y$  pada persamaan 1 dengan nilai  $Y$  yang sudah ditemukan dari persamaan 3.

Persamaan 2 -->  $\dots X + \dots Y = 167.000$

Persamaan 3 -->  $Y = \dots - \dots$

$$\begin{aligned} \dots X + \dots Y &= 167.000 \\ \dots X + 3.000 ( \dots - \dots ) &= 167.000 \\ \dots X + \dots - \dots &= 167.000 \\ \dots X + \dots &= 167.000 \\ \dots X &= 167.000 - \dots \\ \dots X &= \dots \\ X &= \frac{\dots}{\dots} \\ X &= \dots \end{aligned}$$

Diperoleh  $X = \dots$



## Aktivitas 2

**Tahap 2 :** Substitusi nilai  $X = \dots$  ke persamaan 3 untuk memperoleh nilai  $Y$ .

Persamaan 3 -->

$$Y = \dots - \dots$$

$$Y = \dots - \dots$$

$$Y = \dots$$

Diperoleh  $Y = \dots$

**Menafsirkan dan Mengevaluasi Hasil Dari Suatu Proses Matematika.**

**Interpretasi**

Jelaskan makna dari nilai  $X$  dan  $Y$  yang telah ditemukan dalam kaitannya dengan jenis roti isi yang terjual.

Dari proses substitusi diperoleh  $X = \dots$  dan  $Y = \dots$

Sehingga

**Banyak roti isi sayur terjual** =  $X = \dots$

**Banyak roti isi coklat terjual** =  $Y = \dots$

Dari informasi di atas, dapat kita ketahui bahwa jenis roti yang banyak dibeli oleh siswa adalah  $\dots$



## Aktivitas 2

### Verifikasi



Periksa kembali hasil perhitungan, apakah sudah benar dan sesuai dengan data atau informasi yang diberikan dalam soal.

### Kesimpulan



Sampaikan hasil akhir dari penyelesaian masalah yang telah kalian lakukan.

Karena jenis roti yang banyak dibeli oleh siswa adalah ....., maka Bu Winda sebaiknya memesan jenis roti tersebut dengan jumlah lebih banyak