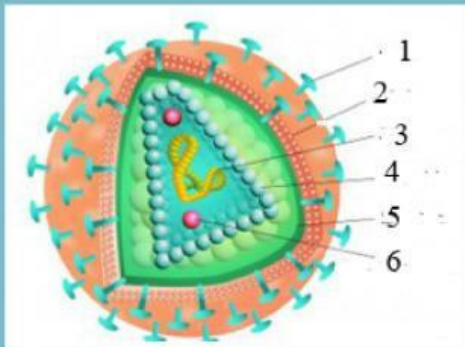


6 Perhatikan gambar virus berikut, kemudian lengkapi bagian-bagiannya!



1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

7 Jelaskan virus sebagai agen penyakit dan sebagai agen pembawa sifat!

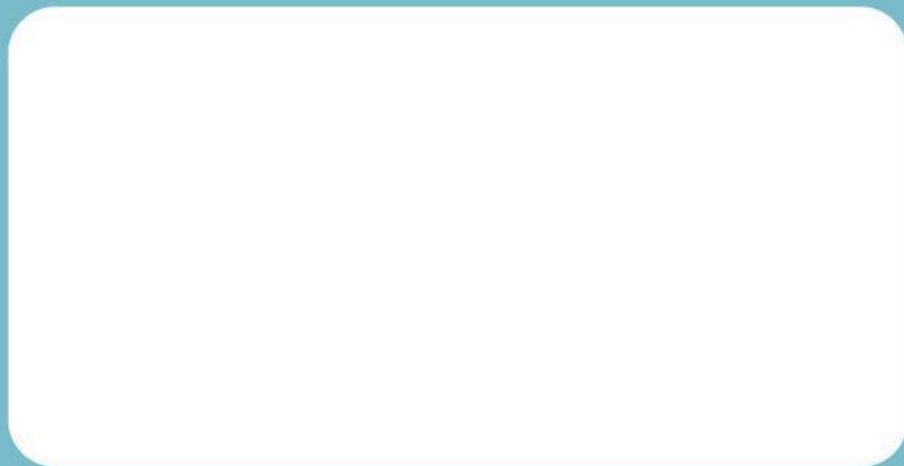
8 Virus disebut sebagai parasit obligat. Analisis mengapa virus memiliki sifat ini dan bagaimana hal tersebut memengaruhi proses replikasinya di dalam inang?



9 Analisis manfaat dan risiko mempelajari virus bagi manusia dalam bidang kesehatan dan bioteknologi!



10 Menurutmu apakah virus lebih banyak membawa manfaat atau bahaya?





POSTEST



A. Petunjuk :

1. Soal postest ini berisi 10 butir pertanyaan materi virus yang harus dijawab oleh peserta didik kelas X (fase E).
2. Pertanyaan pada lembar pretest ini adalah jenis pertanyaan essay yang harapannya peserta didik dapat menjawab dengan tepat.
3. Satu butir soal mempunyai bobot 5 poin.
4. Seluruh pertanyaan harus diisi dan harap periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan.

B. Identitas :

Nama :

Kelas :

Tanggal :

C. Soal :

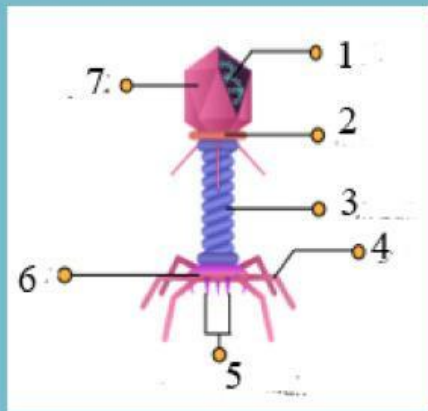
- 1) Jelaskan mengapa virus dapat digolongkan sebagai makhluk hidup!

- 2) Jelaskan pula mengapa virus dapat digolongkan pula sebagai makhluk mati!



3 Sebutkan minimal 5 ciri virus!

4 Perhatikan gambar virus berikut ini, kemudian lengkapi bagian-bagiannya



5 Jelaskan apa yang dimaksud dengan kapsid!



6 Lengkapi tabel bentuk-bentuk virus di bawah ini beserta contoh virusnya!



Bentuk Virus

Contoh Virus



Bentuk Virus

Contoh Virus

7 Sebutkan masing-masing 2 contoh virus DNA dan RNA!

8 Bandingkan dan analisis perbedaan proses replikasi virus RNA dan virus DNA



9. Jelaskan perbedaan Siklus Litik dan Siklus Lisogenik pada tabel di bawah ini

Siklus Litik	Siklus Lisogenik

10. Jelaskan pola hidup sehat yang dapat diterapkan untuk menghindari terjangkitnya virus?



DAFTAR RUJUKAN

- Biologi Edukasi. (2020). Pembahasan Soal UN Biologi 2019 Nomor 05 (Sejarah Penemuan Virus). Diambil dari https://www.biologiedukasi.com/2020/02/pembahasan-soal-un-biologi-2019-nomor_84.html
- Garjito, T. A. (2013). Virus Avian Influenza H5n1 : Biologi Molekuler Dan Potensi Penularannya Ke Unggas Dan Manusia. *Vektora*, 1 (2):85-97.
- Iryaningtiyas., & Syiva, S. (2022). IPA Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum Merdeka. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Moch, A., & Martono, D. (2009). Biologi 1 : Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)-Madrasah Aliyah (MA) Kelas X. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rochmah, S. N., Widayati, S. & Zubaedi. (2009). Biologi : SMA dan MA Kelas X. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Setiawati, E. N. (2024). Faktor Predisposisi Penyakit Mulut dan Kuku Pada Kambing dan Domba. Diambil dari <https://web.bbpkh.id/artikel/faktor-predisposisi-penyakit-mulut-dan-kuku-pada-kambing-dan-domba/>
- Wakhidah, N. (2021.). Pemahaman Mahasiswa Tentang Struktur Dan Sifat Virus: Telaah Awal Pada Mahasiswa Calon Guru. *Edusains*, 9 (2).
- Wibowo, A., & Reni, Y. (2024). Virologi. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara



PROFIL PENGEMBANGAN



Nafla Cahya

A1C421073

SD Negeri 06 Kota Jambi
SMP Negeri 02 Kota Jambi
SMA Negeri 13 Kota Jambi
Universitas Jambi



Dra. Harlis, M.Si.

NIP. 196211041991022001

S1 Program Studi Biologi
Universitas Andalas
S2 Program Studi Biologi
Universitas Andalas



Fitri Astriawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199402202022032008

S1 Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Islam
Negeri Raden Fatah Palembang
S2 Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Negeri Yogyakarta

