

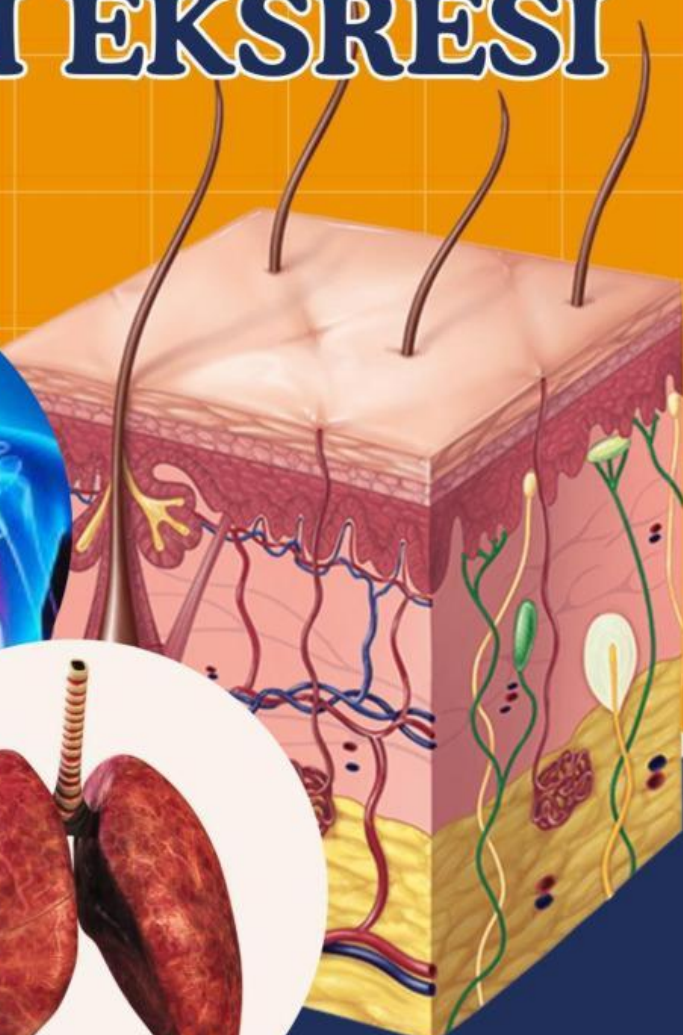


AUDITORI



E-LKPD BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN CURIOSITY DAN BERPIKIR KREATIF SISTEM EKSRESI

● PERTEMUAN 3



Penulis :

Lailatul Farhani

Dosen Pembimbing :

1. Dr. Wan Syafii, M.Si

2. Dr. Darmadi, M.Si

**Struktur dan Fungsi
Organ Paru-Paru dan Kulit**

FASE F
KELAS

XI

SEMESTER II

PETA KONSEP

Sistem Ekskresi

Membahas

Struktur dan Fungsi
(Ginjal dan Hati)

Mekanisme
pembentukan urine

Struktur dan Fungsi
(Paru-paru dan Kulit)

Gangguan dan
teknologi yang
berhubungan dengan
sistem ekskresi

- Epidermis
- Dermis
- Hypodermis

- Trakhea
- Bronkus
- Bronkiolus
- Alveolus
- Pleura

Hipotalamus mendapat rangsangan, terjadi perubahan suhu dalam pembuluh darah dan diteruskan ke kelenjar keringat, kelenjar keringat menyerap air dan urea dari kapiler darah, kemudian dikeluarkan melalui pori-pori dalam bentuk keringat

Struktur dan fungsi
organ paru-paru

Struktur dan fungsi
organ kulit

Mekanisme
pengeluaran keringat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi : Struktur dan Fungsi Paru-Paru dan Kulit
Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat menganalisis tentang fungsi paru-paru
2. Siswa dapat menganalisis tentang struktur paru-paru
3. Siswa dapat menganalisis tentang fungsi kulit
4. Siswa dapat menganalisis tentang struktur kulit
5. Siswa dapat menjelaskan tentang proses pengeluaran keringat
6. Siswa dapat mengaitkan fungsi hati, paru-paru, dan kulit dalam sistem ekskresi



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD!
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD!
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD!
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab!
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku siswa, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan!
6. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dengan cara klik FINISH!
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD!



Wacana



Kulit merupakan bagian dari sistem integumen, tetapi juga berperan dalam sistem ekskresi melalui produksi keringat oleh kelenjar keringat di dermis. Meskipun peran utama produksi keringat adalah untuk mendinginkan suhu tubuh dan mempertahankan homeostasis, berkeringat juga menghilangkan kelebihan air dan garam. Keringat berasal dari kelenjar yang ada pada lapisan dermis kulit. Selain bahan utama berupa air, keringat juga mengandung minyak, gula, garam, dan zat sisa metabolisme. Salah satu zat sisa metabolisme yang juga ada dalam keringat ialah amonia. Zat inilah yang membuat keringat Anda berbau khas.

Sumber : hellosehat.com dan doktersehat.com (14 Agustus 2024)



Sumber Belajar

- Buku paket Biologi kurikulum merdeka untuk siswa SMA/MA kelas XI. Kemendikbudristel, 2022
- Buku Biologi untuk Kelas XI, Imanintyas. Penerbit Erlangga, 2023
- Modul Pembelajaran Sistem Ekskresi Materi Struktur dan Fungsi Organ Paru-Paru dan Kulit
- Audio tentang Struktur dan Fungsi Organ Paru-Paru dan Kulit (**Diferensiasi konten**)



SCAN QR CODE UNTUK
MEMAHAMI TENTANG
ORGAN PARU-PARU



SCAN QR CODE UNTUK
MEMAHAMI TENTANG
ORGAN KULIT





Kegiatan

Kasus 1



SCAN QR CODE

Sumber: Bisnis.com



Kasus 2



SCAN QR CODE

Sumber: Okezone

Berdasarkan permasalahan pada kasus 1 dan 2, maka tulislah rumusan pertanyaan/rumusan masalah yang akan kita bahas pada pembelajaran kali ini pada kolom di bawah ini!



Rumusan Masalah



Tuliskan jawaban sementara (hipotesis) atas rumusan pertanyaan/rumusan masalah di atas!

 K1

Hipotesis

C3



Kumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber seperti buku paket, internet atau sumber lainnya untuk menjawab rumusan masalah ananda serta soal-soal lainnya, konfirmasi dengan guru mengenai hasil yang ananda temukan!



Untuk memahami tujuan pembelajaran hari ini, lakukanlah aktivitas berikut!



K3

C4



Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu dari aktivitas berikut terlebih dahulu!

- A. **Script atau cerita lisan** yang berisikan kumpulan jawaban yang dibacakan dengan lantang dari pertanyaan pertanyaan di atas secara terstruktur sehingga menggambarkan tujuan pembelajaran secara utuh. Kumpulkan karyamu ke link berikut :

<https://tinyurl.com/tugaslkpdauditori>



- B. **Q & A (tanya jawab dalam bentuk audio)** bersama teman kelompok audio mu. Salah satu anggota kelompok harus menyampaikan pertanyaan yang kuat tentang pentingnya organ-organ paru-paru dan kulit bagian dari sistem ekskresi, sedangkan anggota yang lainnya berperan dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh anggota sebelumnya. Kumpulkan karyamu ke link berikut :

<https://tinyurl.com/tugaslkpdauditori>

- C. **Podcast singkat** yang berisikan kumpulan jawaban yang dibacakan dengan lantang dari pertanyaan pertanyaan berikut secara terstruktur. Pastikan penjelasan kamu mudah dipahami dan menarik untuk didengarkan. Tambahkan musik latar yang relevan. Kumpulkan karyamu ke link berikut : <https://tinyurl.com/tugaslkpdauditori>

(Kreatif; Berpikir orisinal)

Curiosity: Mencoba alternatif dari pemecahan masalah)

2. Rekamlah aktivitas pilihanmu setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!
3. Lakukan aktivitasmu secara kreatif dan menarik!
4. Kumpulkan produk karyamu pada *link* yang telah disediakan!

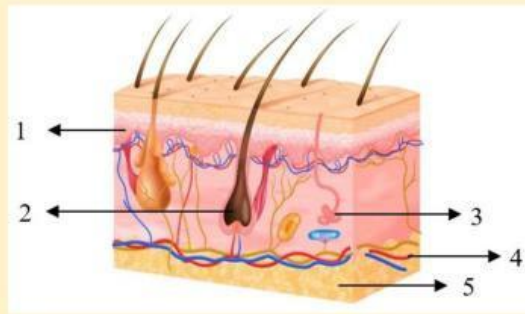


Pertanyaan

1. Berdasarkan kasus 1 dan 2 yang telah kamu amati di atas, jelaskan struktur organ ekskresi yang terlibat dalam kasus tersebut beserta fungsinya pada tabel di bawah ini! (Kreatif; Berpikir terperinci, Curiosity; mencari informasi dari berbagai sumber)

C3	No	Nama Organ	Struktur Organ	Fungsi	K4
	1				
	2				

2. Gambar berikut ini menunjukkan struktur dari salah satu organ ekskresi pada manusia. (Kreatif; Berpikir luwes)



Berdasarkan gambar tersebut, tentukanlah :

- Nama organ ekskresi tersebut!
- Identifikasi dan tuliskan nama bagian-bagian yang ditunjuk pada struktur organ tersebut!
- Analisislah fungsi/peran dari masing-masing bagian pada organ tersebut!



3. Dari peristiwa yang terjadi pada kasus 1 di atas, analisislah bagaimana peran paru-paru dalam konteks peristiwa yang di alami oleh Menpan-RB Tjahjo Kumolo tersebut? **(Kreatif; Berpikir lancar, Curiosity: Antusias/semangat dalam mencari jawaban dan pemecahan masalah)**



4. Berdasarkan kasus 1, identifikasilah bagian dari struktur organ paru-paru yang diserang oleh virus, bakteri, ataupun jamur sehingga menyebabkan infeksi pada paru-paru? **(Kreatif; Berpikir lancar)**



5. Menurut analisismu, apakah mekanisme pertukaran udara saat seseorang beraktivitas sama dengan orang yang sedang duduk normal? Mengapa demikian? (Kreatif; Berpikir orisinil, Curiosity: Mencari informasi dari berbagai sumber)



6. Berdasarkan kasus 2 di atas, apakah terapi kanker kulit seperti kemoterapi atau radiasi dapat memengaruhi struktur dan fungsi kulit? Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk melindungi fungsi ekskresi kulit pada penderita kanker kulit? (Kreatif; Berpikir lancar)



7. Bagaimana kanker kulit dapat memengaruhi kelenjar keringat (*sweat glands*) dalam memproduksi keringat? Lalu jelaskan mekanisme pengeluaran keringat

saat seseorang tersebut dalam kondisi sehat! (Kreatif; Berpikir orisinal,
Curiosity: Mencari informasi dari berbagai sumber)



8. Pada dasarnya organ paru-paru sangat berkaitan erat dengan organ ekskresi lainnya. Seperti yang telah kamu pelajari pada pertemuan 1, bahwa organ hati sebagai salah satu organ dalam sistem ekskresi memiliki peran yang sangat penting dalam menjaga keseimbangan metabolisme tubuh. Bagaimanakah hubungan fungsi antara organ paru-paru dan hati dalam menjaga keseimbangan metabolisme tubuh? (Kreatif; Berpikir terperinci)



9. Selain dengan organ paru-paru, hati juga berhubungan dengan organ kulit yang mengeluarkan keringat. Bagaimanakah hubungan antara fungsi organ kulit yang mengeluarkan keringat dengan fungsi hati dalam sistem ekskresi? (Kreatif; Berpikir terperinci)



Presentasikanlah hasil diskusi kelompokmu secara sistematis!

Berdasarkan hasil analisis penyelidikan, pemaparan dari kelompok lain, serta umpan balik dari guru, tuliskanlah :

1. Tanggapanmu terhadap pemaparan yang sudah disajikan.
2. Aspek positif yang telah kamu lakukan.
3. Hal-hal yang perlu diperbaiki untuk mengembangkan pemahaman lebih lanjut!



KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil dari proses pembelajaran hari ini!
Kemukakanlah hambatan yang ditemukan pada saat proses pemecahan masalah pada kolom di bawah ini!

Penilaian Formatif



Pilihlah jawaban yang paling tepat dari opsi A, B, C, D, atau E dengan cara klik pada jawaban yang dipilih!

1. Perhatikan gambar ilustrasi dibawah ini!



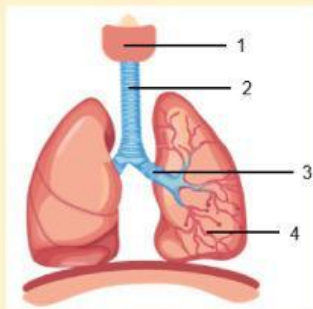
Kulit adalah salah satu organ ekskresi yang menghasilkan keringat. Berdasarkan dua gambar ilustrasi tersebut, faktor yang mempengaruhi pengeluaran keringat adalah

- A. Jenis aktivitas, usia, makanan, suhu panas, emosi
 - B. Jenis aktivitas, suhu lingkungan, kondisi kesehatan, emosi
 - C. Hipotalamus, suhu lingkungan, jenis aktivitas, emosi
 - D. Hipotalamus, hormon ADH, jenis aktivitas, rangsangan saraf
 - E. Suhu lingkungan, usia, kondisi kesehatan, hipotalamus
2. Setiap pagi Lola dan Loli pergi jogging mengelilingi kompleks perumahanya sebanyak 2 putaran. Setelah merasa kelelahan mereka pun berhenti dan beristirahat sejenak. Lola mengeluarkan keringat lebih banyak daripada Loli. Hal ini dikarenakan selama jogging Loli selalu lambat dan terkadang hanya berjalan saja. Berdasarkan wacana diatas, yang manakah urutan pengeluaran keringat yang benar...
- A. Hipotalamus mendapat rangsangan – rangsangan diteruskan ke kelenjar keringat – kemudian keluar melalui pori-pori dalam bentuk keringat
 - B. Hipotalamus mendapatkan rangsangan – perubahan suhu dalam pembuluh darah – kemudian keringat keluar melalui pori-pori kulit
 - C. Hipotalamus mendapatkan rangsangan – terjadi perubahan suhu dalam pembuluh darah – rangsangan diteruskan pada kelenjar keringat – kelenjar

keringat akan menyerap air, garam dan urea – kemudian dikeluarkan melalui permukaan kulit / pori-pori kulit dalam bentuk keringat

- D. Hipotalamus mendapatkan rangsangan - kelenjar keringat akan menyerap air, garam dan urea – kemudian dikeluarkan melalui permukaan kulit / pori-pori kulit dalam bentuk keringat
- E. Terjadi perubahan suhu dalam pembuluh darah – rangsangan diteruskan pada kelenjar keringat – kemudian keringat keluar melalui pori-pori kulit

3. Perhatikan struktur paru-paru dibawah ini!



Nama organ dan fungsinya dari gambar nomor 4 adalah

- A. Laring berfungsi menghasilkan suara
 - B. Bronkus sebagai penghubung trakea dengan paru-paru
 - C. Bronkiolus berfungsi mengalirkan udara menuju alveoli
 - D. Trakea berfungsi menyaring udara yang masuk sebelum menuju paru-paru
 - E. Alveolus berfungsi sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbon dioksida
4. Dani mengeluhkan pada ibunya bahwa kulitnya sering terasa gatal dan kering setelah terpapar sinar matahari terlalu lama, terutama saat panas matahari sedang menjulang terik saat dia sedang bermain di luar rumah. Berdasarkan penggalan kasus tersebut, harusnya kulit Dani bisa memproteksi diri karena kulit memiliki fungsi sebagai pelindung tubuh dari sinar ultraviolet. Fungsi ini terutama dilakukan oleh...
- A. Epidermis yang mengandung melanin
 - B. Dermis yang mengandung kolagen
 - C. Hypodermis yang menyimpan lemak

- D. Stratum korneum pada lapisan epidermis
- E. Spinosum yang mengandung kelenjar keringat

5. Carilah 5 kata yang berkaitan dengan kegiatan yang sudah dipelajari!



Untuk setiap kata yang ditemukan, sentuh huruf-hurufnya secara berurutan.

Setelah disentuh, huruf tersebut akan berubah warna. Setelah selesai, pastikan setiap huruf yang kamu temukan telah berubah warna.

S	U	P	A	R	U
A	R	L	I	K	M
Y	E	E	R	U	I
U	A	U	P	L	N
D	E	R	M	I	S
A	P	A	B	T	O