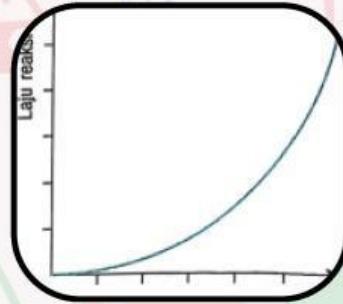
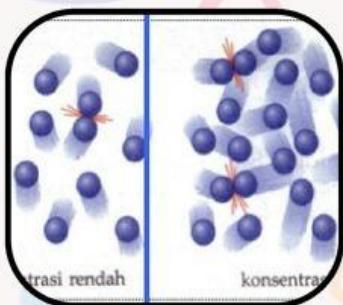




# E-LKPD BERBASIS LEARNING CYCLE 7E LAJU REAKSI



Mahasiswa Peneliti :  
Ginda Rahmadania Siregar

# Kelas XI



# PENYUSUN



Mahasiswa Peneliti:  
**Ginda Rahmadania Siregar**  
NIM : 2005112322



Dosen Pembimbing 1:  
**Dra. Herdini, M.Si**  
NIP. 19620527 198603 2 001



Dosen Pembimbing 2:  
**Dr. Susilawati, S.Si, M.Si**  
NIP. 19730523 199802 2 001



## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan E-LKPD
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di E-LKPD
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada di E-LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet, dan sumber belajar lainnya untuk menjawab pertanyaan  
Kumpulkan E-LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD
6. Klik kotak jawaban untuk menjawab pertanyaan
7. Klik tombol untuk memutar video
8. Klik tombol untuk mengirim foto jawaban soal hitungan
9. Jika menggunakan Handphone (HP), ubah E-LKPD ke dalam tampilan situs desktop atau desktop site terlebih dahulu
10. Klik tombol FINISH untuk mengirim jawaban. Kemudian akan muncul kalimat EMAIL MY ANSWER TO MY TEACHER. Setelah itu masukkan nama kelompok anda pada kolom "enter your full name", "group/level" diisi dengan "Kelas XI", "school subject" diisi dengan "Kimia", dan setelah itu klik SEND



## PETUNJUK PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E*

Setiap kegiatan dalam E-LKPD ini berbasis *Learning Cycle 7E* yang terdiri dari tujuh tahapan yang dikerjakan secara berurutan, yaitu:

### **TAHAP ELICIT**

Pada tahap ini disajikan wacana untuk mendatangkan pengetahuan awal peserta didik

### **TAHAP ENGAGE**

Pada tahap ini bertujuan untuk memfokuskan perhatian peserta didik, merangsang kemampuan berpikir serta membangkitkan minat dan motivasi peserta didik terhadap konsep yang akan diajarkan

### **TAHAP EXPLORE**

Pada tahap ini peserta didik mengeksplor kemampuan yang dimiliki dari topik pembelajaran

### **TAHAP EXPLAIN**

Pada tahap ini peserta didik diminta untuk menjelaskan hasil yang diperoleh pada tahap explore

### **TAHAP ELABORATE**

Pada tahap ini peserta didik menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dalam situasi baru

### **TAHAP EVALUATE**

Pada tahap ini diberikan soal-soal evaluasi kepada peserta didik

### **TAHAP EXTEND**

Pada tahap ini diberikan contoh-contoh penerapan konsep yang telah dipelajari dan dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari

**PERTEMUAN 1**  
**“Konsep Laju Reaksi”**



**PERTEMUAN 2**  
**“Teori Tumbukan dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi”**

**PERTEMUAN 3**  
**“Praktikum Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi”**



**PERTEMUAN 4**  
**“Persamaan Laju Reaksi dan Orde Reaksi”**