



www.dinamica.com.bo/  
p2cn2u7ev



# Evaluación

## DINÁMICA

1. Relaciona el sentido con su correspondiente órgano.

Tacto

Olfato

Oído

Vista

Gusto



2. Cada niño representa un sentido, únelo con el dibujo correspondiente.

Tacto

Olfato

Oído

Vista

Gusto





3. Buscamos en la sopa de letras las siguientes palabras .

TACTO

OLORES

OÍDO

SABORES

VISTA

PIEL

GUSTO

TÍMPANO

OLFATO

SONIDOS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | F | T | Í | M | P | A | N | O | R | E | R | A |
| Í | A | R | O | M | O | L | O | R | E | S | S | O |
| D | R | A | M | I | T | S | R | V | C | A | G | L |
| O | C | S | O | N | I | D | O | S | N | B | I | F |
| C | O | A | M | A | R | G | O | A | C | O | Ó | A |
| P | A | B | O | R | E | S | E | I | M | R | U | T |
| I | B | T | A | C | T | O | R | U | V | E | L | O |
| E | A | E | R | G | U | S | T | O | R | S | P | E |
| L | I | S | T | A | V | I | S | T | A | C | I | L |

4. Colorea los órganos de los sentidos.

Escribe los nombres de los sentidos.



5. Escribimos acciones que debemos realizar para cuidar los sentidos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_