



Tema 6: Investigación comunitaria y herramientas de diagnóstico



www.business.com.bo/s3tt3t6

La investigación comunitaria y las herramientas de diagnóstico son fundamentales para comprender las necesidades, problemas y dinámicas de las comunidades, así como para diseñar y aplicar intervenciones efectivas que fomenten el bienestar y el desarrollo social.



Momento de la PRÁCTICA...

1. ¿Cómo creen que las personas de una comunidad se organizan para resolver problemas?

.....
.....

2. ¿Cómo creen que se pueden obtener datos de una comunidad para entender mejor sus problemas?

.....
.....

3. ¿Cómo creen que la participación activa de los miembros de una comunidad puede influir en la solución de sus problemas?

.....
.....

4. ¿Qué tipo de recursos o fortalezas tiene su comunidad que podrían ser utilizados para mejorar la situación?

.....
.....

5. ¿En qué situaciones creen que podría ser útil escuchar las opiniones de los miembros de la comunidad en lugar de imponer soluciones desde fuera?

.....
.....



Investigación comunitaria

La investigación comunitaria es un enfoque de investigación que involucra activamente a los miembros de una comunidad en el proceso de identificación de problemas, recolección de datos, análisis de información y diseño de soluciones para mejorar su bienestar. Se basa en la idea de que las comunidades son las expertas en su propio contexto.



Fases de la investigación comunitaria

- Identificación de problemas
- Diseño de la investigación
- Recolección de datos
- Análisis de datos
- Diseño de soluciones
- Implementación y evaluación



SELECCIÓN Múltiple

1. Seleccione las opciones correctas sobre la fase de identificación de problemas en la investigación comunitaria:

- a) La comunidad define las soluciones a los problemas.
- b) La comunidad identifica las necesidades y problemas que afectan su bienestar.
- c) Es el proceso donde los miembros de la comunidad reconocen los problemas y desafíos.
- d) Es el momento de analizar los datos obtenidos.

2. Elija las opciones correctas sobre el diseño de la investigación en una comunidad:

- a) El diseño de la investigación describe cómo se recogerán los datos.
- b) Define las herramientas y métodos a utilizar en la recolección de datos.
- c) Es el paso donde se implementan las soluciones.
- d) Define solo el número de personas que participarán en el estudio.

3. Marque las respuestas correctas sobre la fase de recolección de datos en la investigación comunitaria:

- a) Se recogen datos de diversas fuentes mediante entrevistas, encuestas, y observación.
- b) Los datos deben ser tanto cualitativos como cuantitativos.
- c) Los datos deben ser únicamente numéricos.
- d) La recolección de datos solo se hace después de implementar soluciones.

4. Seleccione las opciones correctas sobre el análisis de datos en una investigación comunitaria:

- a) El análisis de datos implica organizar y examinar la información recogida para encontrar patrones.
- b) El análisis se realiza para comprender mejor los problemas identificados.
- c) Es el proceso de recopilar más datos sin interpretar lo que ya se tiene.
- d) El análisis de los datos se realiza al final de la investigación.



Diagnóstico comunitario

El diagnóstico comunitario es un proceso participativo y sistemático que permite identificar, analizar y priorizar las necesidades, recursos, problemas y oportunidades de una comunidad. Es una etapa fundamental en el diseño e implementación de proyectos o programas sociales, ya que proporciona una base sólida para la toma de decisiones y la planificación de intervenciones que fomenten el desarrollo y el bienestar de la comunidad.

Objetivos del diagnóstico comunitario

Identificar necesidades y problemas prioritarios

Detectar los temas más relevantes que afectan el bienestar de la comunidad.

Reconocer recursos y fortalezas

Explorar las capacidades, conocimientos y activos disponibles en la comunidad.

Promover la participación comunitaria

Involucrar activamente a los miembros de la comunidad para garantizar que las soluciones sean adecuadas y sostenibles.

Proveer una base para la planificación

Facilitar la creación de estrategias e intervenciones basadas en evidencias reales.

Fases del Diagnóstico Comunitario

- Preparar Análisis de la información.
- Devolución de resultados.
- Diseño de estrategias.
- Implementación y monitoreo.



Actividades

1. El diagnóstico comunitario es un proceso pasivo en el que la comunidad no participa activamente.

V F

2. El objetivo principal del diagnóstico comunitario es identificar los problemas prioritarios que afectan a la comunidad.

V F

3. Reconocer los recursos y fortalezas de la comunidad no es una parte importante del diagnóstico comunitario.

V F

4. El diagnóstico comunitario no tiene ningún impacto en la planificación de intervenciones o programas sociales.

V F

5. En la fase de análisis de la información, se recopilan y organizan los datos para poder identificar patrones y prioridades.

V F

6. La devolución de resultados es una fase donde los miembros de la comunidad no son informados sobre los hallazgos.

V F

7. Diseñar estrategias basadas en la evidencia es parte del diagnóstico comunitario.

V F

8. La implementación y monitoreo son etapas que solo ocurren después de que el diagnóstico ha terminado, pero no afectan el proceso.

V F



Herramientas para el Diagnóstico Comunitario

Las herramientas para el diagnóstico comunitario son técnicas y métodos que permiten recopilar, analizar y sistematizar información sobre las necesidades, problemas, recursos y oportunidades de una comunidad. Estas herramientas garantizan la participación activa de la comunidad en el proceso, promoviendo intervenciones efectivas y sostenibles.

Herramientas Cualitativas

Estas herramientas permiten comprender las percepciones, actitudes y dinámicas sociales de la comunidad.

Conversaciones estructuradas o semiestructuradas con miembros clave de la comunidad.



Grupos Focales

Reuniones con pequeños grupos para discutir temas específicos.



Observación Participante

Involucrarse en la vida cotidiana de la comunidad para comprender sus dinámicas.

Historias de Vida

Relatos personales de miembros de la comunidad.

Unir

Conceptos	Definiciones	Objetivo
Entrevistas	Relatos personales de miembros.	Discutir temas específicos
Grupos focales	Reunion con grupos pequeños	Saber de los miembros claves
Observacion participante	Vida personal	Comprender sus dinamicas
Historia de vida	Conversacion estructurada	Conocer la vida cotidiana



Herramientas Cuantitativas

Estas herramientas recopilan datos numéricos que permiten medir y analizar situaciones objetivamente.

Encuestas

Cuestionarios estructurados aplicados a una muestra representativa

Censos Comunitarios

Recolección exhaustiva de datos de todos los miembros de la comunidad.



Análisis Estadístico

Procesamiento de datos recolectados mediante herramientas estadísticas.

Herramientas Visuales

Estas herramientas facilitan la comprensión y organización de información.

Árbol de Problemas

Representación gráfica que conecta un problema principal con sus causas y consecuencias.

Matrices de Priorización

Cuadros que organizan problemas o necesidades según su impacto y urgencia.



Sopa de letra

1. Herramientas

2. Cuadros

3. Ideas

4. Problemas

5. Dato

6. Encuestas

M	S	W	T	Y	Y	H	Q	P	C	V	S
T	A	L	F	V	Ú	I	Ó	U	M	A	Z
T	M	O	Z	Y	Í	A	A	J	T	Ú	T
U	E	T	Ú	Ü	C	D	Ñ	N	É	E	J
É	L	A	Z	O	R	Q	E	Y	H	N	N
Ó	B	D	Z	O	Í	I	X	P	G	C	Z
B	O	P	S	T	M	L	E	Y	Y	U	S
Y	R	Ü	A	A	S	Í	W	Ú	H	E	P
A	P	O	R	V	M	A	M	Ó	V	S	H
P	X	R	Í	K	G	V	E	P	H	T	Ü
F	E	Ó	D	N	Ú	Ü	O	D	W	A	L
H	Í	L	Ñ	Ñ	B	D	I	R	I	S	W



Herramientas Participativas

Fomentan la colaboración directa de la comunidad en el diagnóstico.

Lluvia de Ideas

Actividad grupal para generar ideas o identificar problemas.



Talleres Comunitarios

Espacios participativos para analizar problemas y diseñar soluciones.



Calendarios Estacionales

Herramientas que identifican eventos y dinámicas según las estaciones o el tiempo.



Mapas Comunitarios

Dibujos o esquemas creados por la comunidad para identificar recursos, problemas o dinámicas geográficas en su entorno.



Selección única

1. ¿Qué buscan fomentar las herramientas participativas en una comunidad?

- a) El trabajo individual
- b) La colaboración directa de la comunidad en el diagnóstico
- c) La venta de productos
- d) El análisis exclusivo de expertos

2. ¿Cuál es el propósito principal de una lluvia de ideas?

- a) Identificar problemas solo a través de expertos
- b) Generar ideas o identificar problemas de manera grupal
- c) Establecer reglas de trabajo
- d) Realizar análisis estadísticos

3. ¿Qué tipo de actividad son los talleres comunitarios?

- a) Actividades unilaterales
- b) Espacios participativos para analizar problemas y diseñar soluciones
- c) Solo actividades recreativas
- d) Espacios exclusivos para profesores

4. ¿Qué se busca identificar mediante los calendarios estacionales?

- a) Actividades unilaterales
- b) Espacios participativos para analizar problemas y diseñar soluciones
- c) Solo actividades recreativas
- d) Espacios exclusivos para profesores



Valoración

1. Concepto y propósito

- a ¿Qué entiendes por diagnóstico comunitario y cuál es su propósito principal?
- b ¿Por qué es importante realizar un diagnóstico antes de implementar un proyecto comunitario?

2. Fases del proceso

- a ¿Cuál de las fases del diagnóstico comunitario te parece más importante? ¿Por qué?
- b ¿Qué herramientas crees que son más efectivas para recolectar información en una comunidad?

3. Ventajas y desventajas

- a Menciona una ventaja clave del diagnóstico comunitario que pueda beneficiar a una comunidad.
- b ¿Qué desventajas consideras que puede ser un reto para realizar un diagnóstico comunitario?

4. Aplicación práctica

- a Imagina que estás participando en un diagnóstico comunitario. ¿Cómo promoverías la participación activa de los miembros de la comunidad?
- b ¿Qué estrategias implementarías para asegurar que los resultados del diagnóstico sean confiables y útiles?



Producción

1. Creación de un Mural Comunitario

Producción 1: Se dividen a los jóvenes en grupos para identificar problemas, recursos y soluciones de su comunidad.

Provee materiales como papel, pinturas o marcadores para diseñar un mural que refleje sus ideas.

Presenten el mural al grupo explicando el mensaje detrás de cada elemento.

2. Elaboración de una Línea de Tiempo Comunitaria

Producción 2: Investiga con sus familias o vecinos eventos importantes de la comunidad.

Dibuja una línea de tiempo e incluye eventos positivos (como festividades) y desafíos (como desastres).

Expongan la línea de tiempo y propongan ideas para mejorar los aspectos negativos.

3. Realización de una Entrevista Ficticia

Producción 3: Divide al grupo en parejas. Uno será el entrevistador y otro representará a un miembro clave de la comunidad (líder, comerciante, estudiante, etc.).

Desarrolla preguntas para comprender los retos y fortalezas de la comunidad desde su punto de vista.

Comparte las respuestas y analiza las diferentes opiniones sobre los problemas.

4. Creación de un Video Documental Breve

Producción 4: Usa teléfonos o cámaras para grabar entrevistas, paisajes y situaciones cotidianas de la comunidad.

Edita el video para que dure 3-5 minutos, incluyendo un mensaje final con propuestas de mejora.

Presenten el video al grupo o a sus familias.