



E-LKPD 2 Biologi

Materi Perubahan Lingkungan

STEM - PJBL



Fase E

Indrasti

NIM: 2303140048

NAMA :
KELAS :
KELOMPOK :



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Untuk mencapai kemampuan yang diharapkan dalam menyelesaikan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini, perhatikan langkah-langkah berikut:

1. Isi identitas diri kalian pada halaman sampul E-LKPD.
2. Baca dan pahami dengan saksama isi E-LKPD ini secara berurutan, termasuk uraian materi yang disajikan di setiap kegiatan pembelajaran.
3. Laksanakan setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan.
4. Jika mengalami kesulitan, catat permasalahan tersebut dan diskusikan dengan guru untuk mendapatkan bantuan.
5. Pelajari sumber referensi tambahan yang relevan dengan materi dalam E-LKPD ini untuk memperluas pengetahuan kalian.
6. Setelah menyelesaikan semua soal dalam E-LKPD ini, klik tombol Finish untuk mengakhiri pekerjaan kalian.



Sintak PJBL-STEM

Reflection:

Tahap ini membawa peserta didik ke dalam situasi masalah nyata yang memberikan dorongan untuk segera memulai penyelidikan atau investigasi. Fase ini juga bertujuan untuk menjembatani apa yang telah diketahui peserta didik dengan hal-hal yang perlu mereka pelajari.

Research:

Pada tahap ini, peserta didik melakukan proses penelitian. Guru menyediakan pembelajaran sains, bahan bacaan, atau metode lain untuk mengakses informasi yang relevan. Proses pembelajaran yang intensif berlangsung di tahap ini, di mana peserta didik mengumpulkan informasi untuk mendukung pengerjaan proyek.

Discovery:

Tahap ini merupakan proses penemuan, yang menghubungkan hasil penelitian dengan informasi yang sudah diketahui sebelumnya. Peserta didik menggunakan data ini untuk menyusun atau merancang proyek yang sedang mereka kerjakan.

Application:

Pada tahap aplikasi, peserta didik mengintegrasikan berbagai bidang STEM untuk menguji produk yang telah mereka buat. Hasil dari pengujian ini digunakan untuk mengevaluasi dan memperbaiki langkah-langkah sebelumnya.

Communication:

Tahap komunikasi melibatkan presentasi produk atau solusi yang dibuat oleh peserta didik. Presentasi ini menjadi bagian penting dari pembelajaran karena membantu mengembangkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi antar peserta didik.

Kegiatan Pembelajaran 2

Application

Engineering
Mathematics

Advance clarification
Originality
Elaboration

Setelah memilih Solusi, Buatlah produk atau model dari solusi yang telah kamu desain. Gunakan alat dan bahan yang tersedia di sekitar kamu. Selanjutnya buatlah laporan pelaksanaan dalam bentuk produk video, Infografis, atau PPT canva yang memuat secara lengkap tentang pembuatan produk kompos atau *eco enzyme*.

Kemudian jawablah pertanyaan berikut ini

1. Jelaskan bagaimana teknologi atau rekayasa dapat meningkatkan hasil dari proyek yang kamu buat.
2. Apa yang membuat proyekmu orisinal dan bagaimana cara memodifikasinya agar lebih fleksibel?
3. Apa tantangan yang kamu hadapi selama penerapan proyek ini, dan bagaimana kamu mengatasinya?

Jawab:

Communication



Technology



Strategy and tactics
Fluency
Elaboration

Setiap kelompok mempresentasikan proyek yang telah dibuat di depan kelas. Presentasi harus mencakup:

1. Penjelasan informasi pembuatan kompos atau eco enzyme, kreativitas desain, keterkaitan dengan topik,
2. Solusi berbasis STEM yang telah dirancang dan diterapkan, keunikan dan originalitas, kelengkapan materi
3. Evaluasi dari hasil yang diperoleh (Apakah solusi ini efektif? Apa yang bisa diperbaiki?).
4. Bagaimana solusi ini dapat diterapkan di tempat lain (penyampaian pesan)?

BENTUK PRESENTASI



infographic

