

Задание №9

Тема: "Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана".

Цель обучения: оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия на основе изучения государственных стратегий и программ.

Результат обучения:

1. Анализировать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия.
2. Характеризовать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности.

Критерий оценивания:

1. Характеризует основные факторы межэтнической стабильности в Казахстане.

Задание: прочитайте извлечение из «Программы совершенствования казахстанской модели межэтнического и межконфессионального согласия на 2006-2008 годы». Сделайте вывод, приведя к аргументам из текста (не менее 3-х) факты, доказывающие эффективность казахстанской модели.

В современном Казахстане традиционно высокими остаются религиозная и этническая толерантность. Межнациональные отношения в республике развиваются достаточно стабильно, а возникающие вопросы решаются в цивилизованной форме. Приверженность казахстанцев общечеловеческим ценностям межкультурного диалога и этнической консолидации является духовно-нравственной основой проведения взвешенного и реалистичного курса на реформирование экономики, построения гражданского общества и правового государства, создания действенных механизмов социальной защиты, демократического разрешения социальных проблем. Намечилась тенденции к более четкому пониманию того, что лоббирование интересов собственной национальности, а укрепление нравственных, правовых основ межнациональных взаимоотношений является способом их благополучия.



№	Дескрипторы	Баллы
1	Делает вывод об эффективности казахстанской модели.	5
2	Приводит один аргумент из текста и один факт к нему.	5
3	Приводит второй аргумент из текста и один факт к нему.	5
4	Приводит третий аргумент из текста и один факт к нему.	5
	Всего:	20

Задание №10

Тема: "Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман". Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века".

Цель обучения: анализировать общественно-политическую деятельность казахских просветителей XIX века.

Результат обучения:

1.Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана.

Критерий оценивания:

1.Объясняет основные идеи представителей "Зарзаман", отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности.

2.Анализирует общественно-политическую деятельность казахских просветителей XIX века.

3.Оценивает вклад казахских просветителей XIX века развитие общественно-политической мысли Казахстана.

Задание 1: изучение извлечение из произведения «Записки о судебной реформе» Ш. Уалиханова. Согласны ли вы с мнением автора? Используйте в ответе не менее 2-х ключевых идей казахского просветителя.

... Всякая реформа, имеющая целью общественное благосостояние, тогда только может достигнуть предположенной цели, не подвергаясь разным случайностям, когда известны общественные нужды и средства ... мы думаем, что усвоение европейского, общечеловеческого просвещения и энергическая борьба с препятствиями, мешающими достижению этой цели, должна составлять конечную цель для всякого народа, способного к развитию и культуре. Культура может изменить организм человека к лучшему, как культурный уход улучшает породу домашних животных. Чтобы сделать киргиза способным к восприятию европейских преобразовательных идей, нужно предварительно путем образования развить его череп и нервную систему. Организм не может принять того, до чего он не дорос.

Задание 2: посмотрите видео.



Задание 2: посмотрите видео и ответьте на вопросы.



1. Почему автор назвал их «акынами «Зар заман»?
2. Вспомните, каким было общественно-политическое положение в Казахстане в первой половине XIX века.



Автор	Название произведения	Содержание
1.Жанак Сагындыкулы и Шоже Каржаубайулы	А. Исатай Тайманов.	1.рассказывает о подвигах батыра XV—XVI вв., предводителя кыпчаков, прославившегося в сражениях с кызылбашами
2.Марабай Кулжабайулы	В. "Козы Корпеш — Баян-Сулу".	2.изображали его батыром-героем, возглавившим борьбу против колонизаторов и находившихся у них на службе ханов.
3. Махамбет и Шернияз	С. "Ер-Таргын" и "Кобланды-батыр"	3.размышляли на темы справедливости и гуманизма, критиковали одних правителей и восхвалял других



№	Дескрипторы	Баллы
1	Выражает свое мнение.	5
2	Использует первую ключевую идею общественно-политической деятельности Ш. Уалиханова.	5
3	Использует вторую ключевую идею общественно-политической деятельности Ш. Уалиханова.	5
	Всего:	15



Задание 11

Тема: "Достижения и противоречия советской системы образования".

Цель обучения: использовать понятия «ликбез», «красная юрта», «учительский институт», «школьное образование», «профессиональное образование», «высшие учебные заведения» для определения особенностей развития советской системы образования.

Результат обучения:

1.Анализировать реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.

Критерий оценивания:

1.Характеризует основные этапы развития советской системы образования и науки в Казахстане.

Задание: используя не менее 3-х понятий из представленных: «ликбез», «красная юрта», «учительский институт», «школьное образование», «профессиональное образование», «высшие учебные заведения», объясните особенности советской системы образования.

№	Дескрипторы	Баллы
1	Использует понятие «ликбез» для объяснения особенностей советской системы образования.	5
2	Использует понятие «красная юрта» для объяснения особенностей советской системы образования	5
3	Использует понятие «учительский институт» для объяснения особенностей советской системы образования.	5
4	Использует понятие «школьное образование» для объяснения особенностей советской системы образования.	5
5	Использует понятие «профессиональное образование» для объяснения особенностей советской системы образования.	5
6	Использует понятие «высшие учебные заведения» для объяснения особенностей советской системы образования.	5
	Всего:	30

Задание №12

Тема: "Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР".

Цель обучения: определять роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана.

Результат обучения:

1.Анализировать достижения и противоречия советской системы образования в сфере среднего, профессионального и технического образования в Казахстане.

Критерий оценивания:

- 1.Определяет роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана.
- 2.Оценивает вклад выдающихся ученых Казахстана в развитие науки в советский период.

Задание: напишите эссе на тему «Какую роль сыграла АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана?»



№	Дескрипторы	Баллы
1	Отвечает на вопрос темы эссе о роли АН КазССР.	5
2	Объясняет значение изучения истории Казахстана для его истории.	5
3	Объясняет значение изучения географии Казахстана для его истории.	5
4	Объясняет значение изучения этнографии Казахстана для его истории.	5
	Всего:	20

Список использованной литературы

1. История Казахстана 10 класс, З.А. Джандосова
2. История Казахстана 11 класс 1 часть, З.Е. Кабульдинов, А.Д. Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев
3. История Казахстана 11 класс 1 часть, З.Е. Кабульдинов, А.Д. Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев
4. История Казахстана учебное пособие, Тургараева Г.М.