

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## BAB

### PENELITIAN GEOGRAFI

X-GANJIL



NAMA :  
KELAS :  
NO. ABSEN :

PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

DI SUSUN OLEH:  
ZAHROTUL AIN



# **PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD BAGI GURU**

## **1. Saat Kegiatan Pembelajaran**

- Guru membagikan tautan lembar kerja ke siswa melalui WhatsApp.
- Siswa mengakses dan mengerjakan lembar kerja secara langsung di perangkat mereka.
- Guru dapat memantau perkembangan siswa secara real-time melalui fitur Live Monitoring.

## **2. Memberikan Bimbingan**

- Guru memberikan arahan dan menjawab pertanyaan siswa selama pengerjaan.
- Jika ada kesulitan, guru dapat membagikan contoh pengerjaan atau memberikan petunjuk tambahan.

## **3. Menilai Jawaban Siswa**

- Masuk ke My Worksheets > Student Work.
- Pilih lembar kerja yang telah dikirim siswa.
- Lihat jawaban dan beri nilai secara otomatis atau manual.
- Berikan umpan balik langsung kepada siswa jika diperlukan.

## **4. Menganalisis Hasil Pembelajaran**

- Unduh laporan hasil siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman.
- Gunakan data hasil evaluasi untuk merancang perbaikan pembelajaran berikutnya.



# **PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD BAGI PESERTA DIIDK**

Cara Menggunakan dan Mengerjakan Lembar Kerja:

**A. Membuka Lembar Kerja**

1. Klik tautan yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp, Google Classroom, atau platform lainnya.
2. Pastikan perangkat terhubung ke internet.

**B. Mengerjakan Lembar Kerja**

1. Baca petunjuk dengan teliti sebelum mulai mengerjakan.
2. Gunakan kotak teks untuk mengisi jawaban, tombol pilihan ganda, atau fitur lainnya sesuai soal.
3. Periksa kembali jawaban sebelum mengirimkan.

**C. Mengirim Jawaban**

1. Klik tombol Finish atau Submit setelah selesai mengerjakan.
2. Pastikan jawaban telah terkirim dengan benar.

# BAB

## PENELITIAN GEOGRAFI

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep dasar Geografi, peta, penginderaan jauh, Sistem Informasi Geografis (SIG), penelitian geografi, dan fenomena geosfer fisik yaitu litosfer, atmosfer, dan hidrosfer sebagai ruang kehidupan.

### Alur Tujuan Pembelajaran:

- Mengidentifikasi langkah - langkah penelitian geografi dari gejala - gejala geosfer dalam kehidupan sehari hari
- Menyusun laporan penelitian geografi berbasis data keruangan menggunakan prosedur ilmiah
- Mengidentifikasi keterkaitan antara gejala geosfer dari suatu peristiwa dalam kehidupan sehari hari
- Menganalisis gejala geosfer secara komprehensif dari suatu studi kasus peristiwa atau kejadian dalam kehidupan sehari hari pada konteks keruangan dan kewilayahan
- Membuat laporan pengamatan dengan menggunakan konsep dasar, prinsip dan pendekatan geografi dengan memanfaatkan media atau pun aplikasi tertentu



Materi Penelitian Geografi merupakan materi yang sangat menyenangkan. Disini kita akan diajak untuk memahami fenomena yang terjadi di permukaan bumi dengan cara - cara ilmiah. Dan kita akan belajar berbagai teknik untuk mengumpulkan data, seperti survei lapangan, observasi, dan wawancara. Eits.. ngga cuma itu, kita juga akan diajari bagaimana cara memakai peta dan teknologi GIS untuk menganalisis data. Jadi kita akan tahu lebih banyak soal konsep ruang, bagaimana manusia berinteraksi dengan lingkungannya, dan pola pola yang muncul dalam fenomena alam dan sosial. Selain itu, materi ini juga membantu kita dalam menganalisis masalah - masalah geografis, misalnya tentang perubahan lingkungan, sebaran penduduk, atau mitigasi bencana. Jadi, kita akan lebih paham tentang dinamika wilayah semakin luas!





### PETUNJUK!

Jodohkan pernyataan pada bagian A dengan jawaban yang tepat pada bagian B.  
Isi dengan menarik garis antara lingkaran pada bagian A dan bagian B!

#### BAGIAN A

1. Pengumpulan informasi melalui observasi langsung di lapangan ☐

2. Proses menganalisis hubungan antara variabel yang diteliti ☐

3. Data yang diperoleh dari sumber - sumber lain seperti buku atau jurnal ☐

4. Proses pengujian hipotesis melalui perlakuan terhadap variabel tertentu ☐

5. Penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan sebab akibat dari suatu fenomena ☐

#### BAGIAN B

☐ a. Data Sekunder

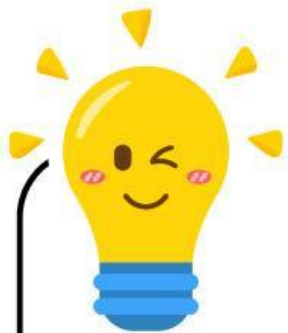
☐ b. Metode Penelitian

☐ c. Penelitian eksplanatif

☐ d. Survei Lapangan

☐ e. Analisis Statistik





**Perhatikan Video Youtube Berikut!**



Wilayah Jawa Timur Dilanda Kekeringan



CNN Indonesia  
11.4M subscribers

Subscribe

177



Share



Download



Sumber : CNN Indonesia

Kekeringan yang sering terjadi di wilayah Jawa Timur selama musim kemarau panjang tidak hanya berdampak pada sektor pertanian tetapi juga memengaruhi keberlanjutan hidup masyarakat setempat. Jika Anda diminta untuk meneliti fenomena ini, bagaimana Anda akan merumuskan masalah penelitian yang relevan? Selain itu, susunlah hipotesis sementara yang mampu menjelaskan hubungan antara penyebab kekeringan dan dampaknya terhadap sektor pertanian serta kehidupan masyarakat!

**Jawab Disini!**



### **Bacalah soal berikut dengan seksama!**

Ani adalah seorang mahasiswa yang sedang melakukan penelitian tentang kualitas air di Sungai Brantas di Kota Malang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat pencemaran air mempengaruhi kesehatan masyarakat sekitar sungai.

Pertama, Ani mengamati lokasi penelitian dan mencatat hal-hal penting yang terjadi di sekitar Sungai Brantas, seperti adanya pembuangan sampah atau limbah dari industri. Setelah itu, Ani menyusun proposal penelitian yang mencakup tujuan penelitian, rumusan masalah, dan metode yang akan digunakan.

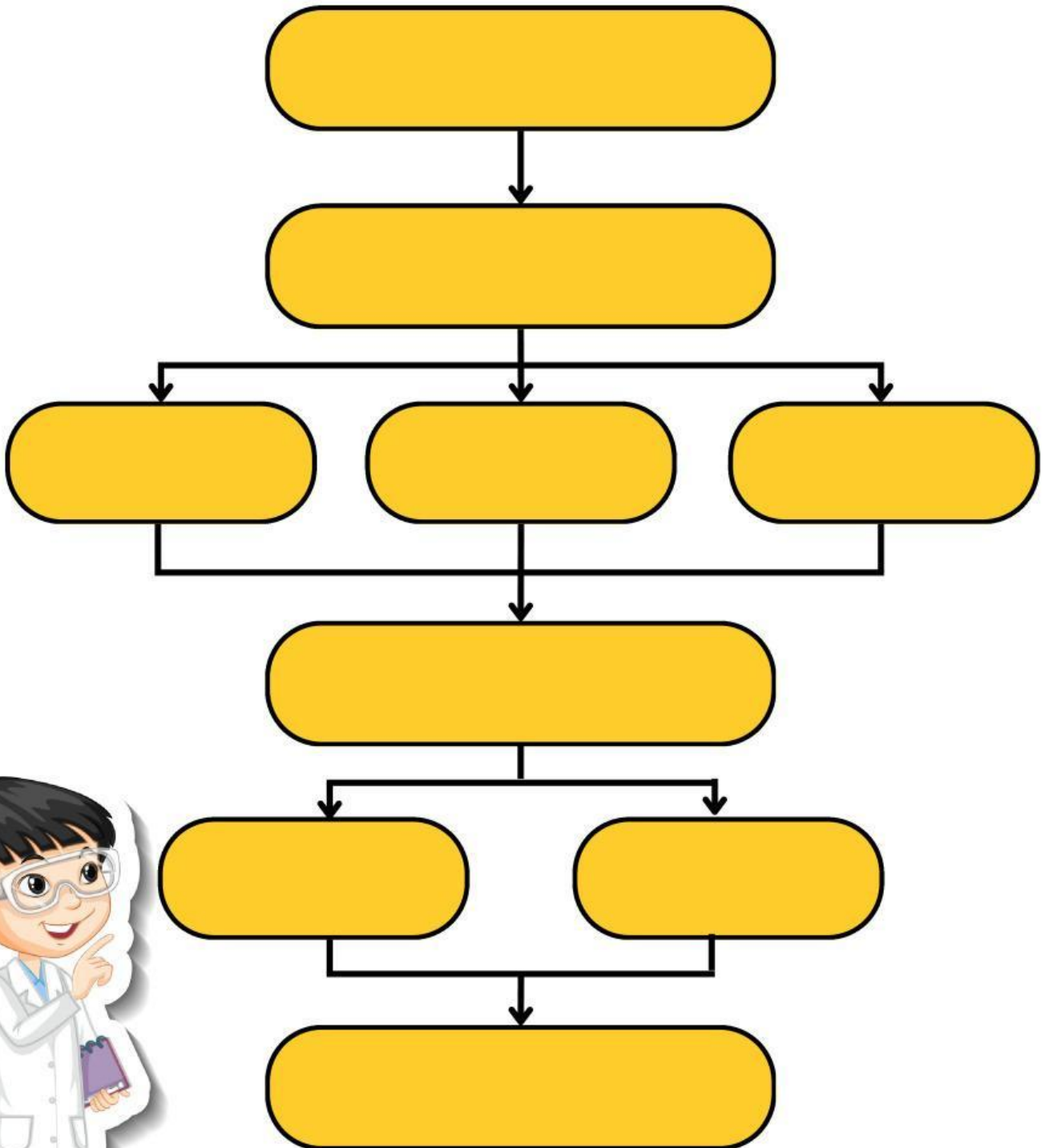
Kemudian, Ani mengumpulkan data dengan melakukan tes kualitas air di beberapa titik di sepanjang sungai, serta mengadakan wawancara dengan penduduk yang tinggal di dekat sungai untuk mengetahui dampak pencemaran terhadap kesehatan mereka. Setelah semua data terkumpul, Ani mulai menganalisis hasil penelitian tersebut.

Terakhir, Ani menyusun laporan yang memuat kesimpulan dari hasil penelitian serta rekomendasi bagi masyarakat dan pemerintah setempat untuk mengurangi pencemaran di Sungai Brantas.

Perhatikan langkah-langkah penelitian yang dilakukan oleh Ani. Berdasarkan hal tersebut bagaimana anda akan membuat diagram alur penelitian yang runtut serta mampu menjelaskan tujuan dari setiap langkahnya!



## DIAGRAM ALIR PENELITIAN



## Bacalah Artikel Berikut!



Sumber : Detik.com

Silahkan klik gambar di atas untuk melihat artikel!

Berdasarkan artikel tentang dampak letusan Gunung Merapi, analisislah data geografis yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi bagaimana aspek fisik dan sosial berinteraksi dalam memengaruhi kondisi masyarakat terdampak bencana!

**Jawab Disini!**



### **Perhatikan soal berikut!**

Risa adalah seorang mahasiswa yang sedang melakukan penelitian tentang hubungan antara tingkat kebersihan lingkungan dan kejadian penyakit kulit di Desa Mekarjaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kebersihan lingkungan terhadap kesehatan masyarakat.

Risa memulai dengan mengunjungi lokasi penelitian untuk mengamati keadaan lingkungan, seperti kondisi drainase dan kebiasaan warga dalam membuang sampah. Setelah itu, Risa menyusun proposal penelitian yang mencakup tujuan, rumusan masalah, dan metode penelitian. Risa kemudian mengumpulkan data dengan menyebarkan kuesioner kepada warga desa dan mencatat jumlah kasus penyakit kulit yang dilaporkan di Puskesmas setempat. Setelah data terkumpul, Risa melakukan analisis statistik untuk melihat korelasi antara tingkat kebersihan lingkungan dan kejadian penyakit kulit.

Akhirnya, Risa menyusun laporan penelitian yang berisi hasil analisis, kesimpulan, serta saran untuk meningkatkan kebersihan lingkungan.

Berdasarkan langkah-langkah penelitian yang dilakukan Risa, evaluasilah kelebihan dan kekurangan dari jenis penelitian yang digunakan dalam menganalisis hubungan antara tingkat kebersihan lingkungan dan kejadian penyakit kulit di Desa Mekarjaya.

**Jawab Disini!**

## **RUBRIK PENILAIAN BAGI GURU**

