

El horario de Tito

Look at Tito's schedule for part of the month of February. Then answer the questions about his activities in complete sentences.

F E B R E R O						
<i>lunes</i>	<i>martes</i>	<i>miércoles</i>	<i>jueves</i>	<i>viernes</i>	<i>sábado</i>	<i>domingo</i>
8 trabajar	9 nadar	10 estudiar en la biblioteca	11 trabajar	12 ir al cine	13 ir al gimnasio	14 ir a la iglesia
15 trabajar	16 practicar karate	17 estudiar en la biblioteca	18 trabajar	19 ir al cine	20 ir al gimnasio	21 ir a la iglesia
22 trabajar	23 levantar pesas	24 estudiar en la biblioteca	25 trabajar	26 ir al cine	27 ir al gimnasio	28 ir a la iglesia

1. ¿Qué hace Tito los viernes?

2. ¿Cuándo estudia Tito en la biblioteca?

3. ¿Cuándo hace ejercicio Tito?

4. Generalmente, ¿cuándo trabaja Tito?

5. ¿Qué hace Tito los lunes?

6. ¿Cuándo va a la iglesia Tito?

7. ¿Qué hace Tito los fines de semana?

Las actividades favoritas

Students are making plans for what they will do after school. Complete their conversations with the correct forms of the verb *ir*.

1. LOLE: Hoy, (yo) _____ al parque después de las clases.
ELIA: ¡Qué bien! María y yo _____ al cine.
LOLE: Mi amigo Pablo también _____ al cine hoy.
2. MARTA: Hola, Juan. ¿Adónde _____?
JUAN: Pues, _____ a la clase de inglés, pero después _____ al centro comercial. ¿Y tú?
MARTA: Pues, mis padres _____ a la playa y yo _____ con ellos.
JUAN: ¡Qué bueno! ¿Cuándo _____ Uds.?
MARTA: Nosotros _____ después de las clases.
3. RODOLFO: ¡Hola, Pablo, Felipe!
PABLO Y FELIPE: ¡Hola, Rodolfo!
RODOLFO: ¿Adónde _____ Uds.?
PABLO: Pues, yo _____ a casa con unos amigos.
FELIPE: Yo no _____ con él. _____ a la mezquita.
¿Y tú?
RODOLFO: Catrína y yo _____ a la piscina. Ella _____ al gimnasio más tarde.
PABLO: Mi amiga Elena _____ al gimnasio con ella. Creo que ellas _____ a las cinco.
FELIPE: Es muy tarde. Tengo que _____. ¡Hasta luego!

La pregunta perfecta

A. Complete the following questions with the correct question words.

1. ¿_____ es el chico más alto de la clase?
2. ¿_____ vas al cine? ¿Hoy?
3. ¿_____ es tu número de teléfono?
4. ¿_____ te llamas?
5. ¿_____ vas después de las clases hoy?
6. ¿_____ está mi libro de español?
7. ¿_____ es esto?
8. ¿_____ años tienes?

B. Now, form your own questions using some of the question words above.

1. ¿_____?
2. ¿_____?
3. ¿_____?
4. ¿_____?
5. ¿_____?
6. ¿_____?
7. ¿_____?

¿Qué haces?

You are talking with your parents about your plans for the evening. They have lots of questions. Your answers are given below. Write your parents' questions in the spaces provided.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Voy a un restaurante.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Voy con unos amigos.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Ellos se llaman Roberto y Ana.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Roberto y Ana son de México.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Pues, Roberto es inteligente, trabajador y paciente.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Ana es deportista y estudiosa.

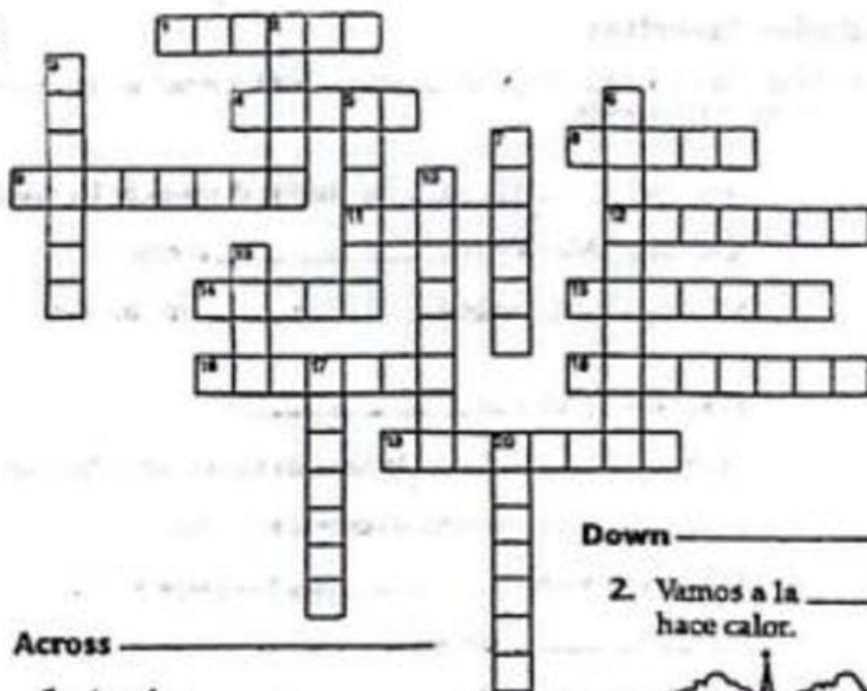
TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: Después, nosotros vamos al cine.

TUS PADRES: ¿_____?

TÚ: ¿Después? Pues, voy a casa. ¡Uds. hacen muchas preguntas!

Repaso



Across _____

1. *temple*



4.

8. ¡No me ____!

9. *mosque*

11. -¿Con ____ vas al cine?
- Con Ana.

12. Tengo que ir a la ____ de piano.

14. No tengo tiempo ____.

15. Para la Navidad todos van de ____.

16. *after*

18. Me gusta la ____ *Desperado*.



19.

Down _____

2. Vamos a la ____ cuando hace calor.



3.

5. Me gusta caminar en el ____.



6.

7. el ____ comercial

10. Voy al ____ para levantar pesas.

13. Vamos al ____ para ver una película.



17.

20. Vas al ____ para trabajar.

Circle all the verbs you can spot in the following text

Yo tengo un perro que se llama Cuchi. Todos los días come mucho y bebe agua a todas horas. Le gusta correr, saltar y jugar con sus juguetes. En mi casa lo queremos mucho porque es muy gracioso y cariñoso. Tener un perro es como tener un amigo fiel. Espero que viva muchos años.

VERBO	→	INFINITIVO		1º CONJUGACIÓN	2º CONJUGACIÓN
APRENDO	→	APRENDER	Ejemplo	1º	2º
CRECEN	→			1º	2º
PINTO	→			1º	2º
SALGO	→			1º	2º
COCINARÉ	→			1º	2º
SUBES	→			1º	2º
JUGAMOS	→			1º	2º
BEBEMOS	→			1º	2º
VESTIRÉ	→			1º	2º

1. (navegar) Yo _____ por Internet.
2. (leer) Uds. _____ los contratos.
3. (administrar) Nosotros _____ el proyecto.
4. (reparar) El técnico _____ las computadoras.
5. (analizar) Tú _____ los datos.
6. (escribir) La directora _____ un informe.
7. (trabajar) Los jefes _____ en un plan de negocios.
8. (imprimir) Mi colega y yo _____ un documento.
9. (diseñar) Vosotros _____ un sitio web.
10. (mandar) El consultor _____ los documentos.
11. (crear) Los analistas _____ una base de datos.
12. (usar) Ud. _____ una app de inteligencia artificial.
13. (elaborar) Uds. _____ un presupuesto.
14. (compartir) Yo _____ mis ideas con mis colegas.

MODELO (asistir) Ellos asisten a un concierto.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. (escuchar) Nosotros _____ música clásica. | 5. (comer) Tú _____ mexicana. |
| 2. (tocar) Yo _____ la flauta. | 6. (leer) Uds. _____ |
| 3. (encargar) Ud. _____ una pizza. | 7. (beber) Vosotros _____ |
| 4. (caminar) Rodrigo y Sofía _____ por el centro. | 8. (mirar) Pablo _____ |

MODELO los estudiantes / hablar español
→ Los estudiantes hablan español.

En la clase de español

aprender de memoria *to memorize*

el equipo *team*

el libro de texto *textbook*

el modismo *idiom*

repasar los tiempos verbales *to review the verb tenses*

el sonido *sound*

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. yo / repasar los tiempos verbales | 5. los estudiantes / compartir s |
| 2. nosotros / trabajar en equipo | 6. Ud. / practicar los sonidos d |
| 3. Raquel / abrir el libro de texto | 7. Felipe y tú (Uds.) / leer el diá |
| 4. tú / aprender los modismos de memoria | 8. vosotros / aprender mucho |