

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### Menentukan Volume Balok



Nama :

Kelas :

Sekolah :

Disusun oleh : Nelsa Amelia

# DAFTAR ISI

<b>Cover</b> .....	<b>I</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>II</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b> .....	<b>III</b>
<b>Penyangga Tiang Masjid Cheng Hoo</b> .....	<b>1</b>
<b>Aktivitas 1</b> .....	<b>2</b>
<b>ILustrasi</b> .....	<b>3</b>
<b>Aktivitas 2</b> .....	<b>4</b>
<b>Aktivitas 3</b> .....	<b>8</b>
<b>Aktivitas 4</b> .....	<b>9</b>

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang serta menyelesaikan masalah yang terkait

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami berbagai cara mengamati bangun ruang balok
- Menentukan pengaruh perubahan proporsional terhadap volume balok
- Menggunakan rumus volume balok untuk menyelesaikan masalah terkait

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

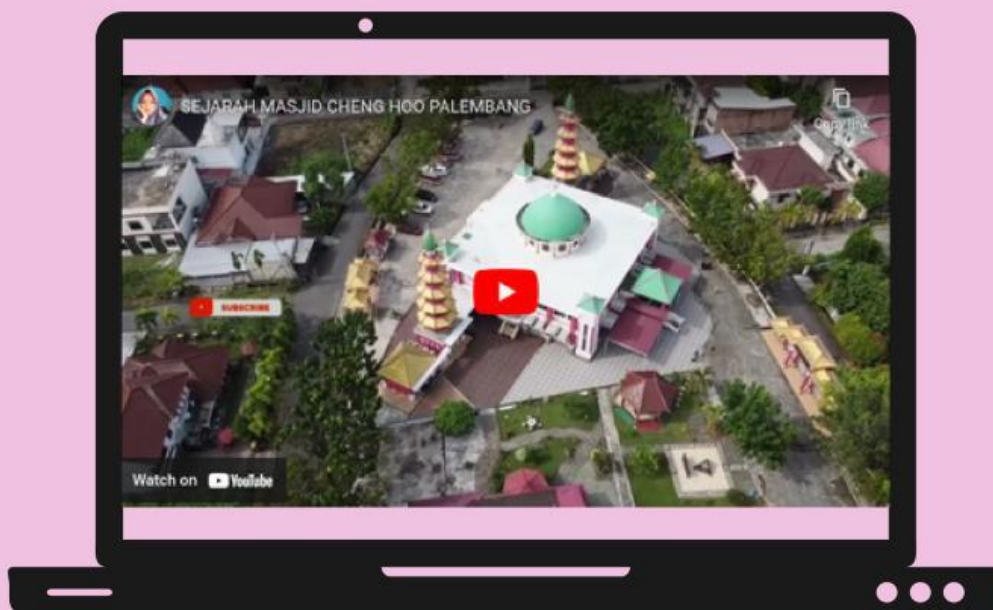
- 🕒 • Silakan berdoa terlebih dahulu
- 🕒 • Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
- 🕒 • Bacalah E-LKPD dengan saksama dan ikuti perintah yang tertera pada setiap aktivitas
- 🕒 • Tanyakan kepada guru jika ada kesulitan dalam memahami materi

# MASJID CHENG HOO PALEMBANG

Masjid Al-Islam Muhammad Cheng Hoo atau akrab dikenal Masjid Cheng Hoo didominasi oleh warna merah dan hijau dengan gaya arsitektur China, Arab dan Palembang. Budaya Arab tampak dari tulisan kaligrafi pada balkon, budaya China dapat dilihat dari struktur bangunan berupa tiang yang tampak seperti pondasi kayu pada bangunan bergaya China, dan untuk budaya Melayu yang terlihat pada mimbar masjid.



- Terdapat dua menara dengan nama “ Habluminallah dan Habluminannas”.
- Dua menara tersebut didesain seperti klenteng di Negeri China.
- Kedua menara Masjid Cheng Hoo memiliki 5 tingkat yang melambangkan jumlah waktu sholat yang dilakukan dalam sehari.
- Sedangkan tinggi menara mencapai 17 meter sebagai lambang dari jumlah rakaat sholat dalam sehari.
- Diperkirakan ada sekitar 4000 orang Etnis Tionghoa yang memeluk islam di Sumatera Selatan.



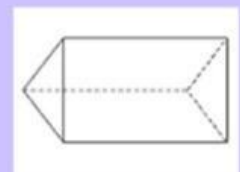
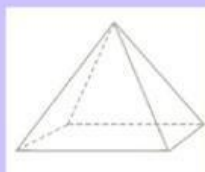
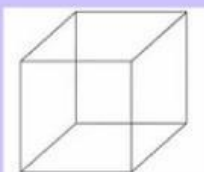
# Aktivitas 1



1. Setelah menyimak video arsitektur Masjid Cheng Hoo Palembang, Mari amati bagian bawah penyangga tiang Masjid Cheng Hoo tersebut. Menurutmu, bentuk bangun ruang apakah penyangga tiang tersebut?

A large, light blue rounded rectangular box intended for the student to write their answer to the first question.

2. Apabila kamu telah mengetahui bentuk bangun ruang penyangga tiang, Tulis kembali bangun ruang tersebut pada kolom yang disediakan dan tarik menuju gambar bangun ruang yang sesuai!

A smaller, light blue rounded rectangular box intended for the student to draw the 3D shape they identified.

## ILUSTRASI



“Tampak Samping”



“Tampak Depan”

Di Halaman depan Masjid Cheng Hoo Palembang terdapat tiang sebagai alat penyangga masjid. Pada bagian bawah peyangga tiang masjid tersebut berbentuk balok dengan panjang 60 cm , lebar 40 cm dan ketinggian 100 cm. Penguji tiang masjid tersebut sebagiannya sudah harus direnovasi agar tetap kokoh



Batubata



Kerangka Kayu



Apabila pengurus masjid merenovasi tiang penyangga masjid tersebut, Berapa banyak jumlah batubata yang dibutuhkan untuk membuat peyangga tiang masjid tersebut?

## Aktivitas 2

### Ayo Bereksperimen



**Untuk menemukan Rumus Volume balok, ayo lakukan kegiatan dibawah ini!**

- 1. Perhatikan kubus satuan yang ada pada Geogebra**
- 2. Gunakan slider untuk dapat menghitung kubus satuan pada tiap lapisan warna.**
- 3. Kemudian hitung berapa banyak kubus satuan pada tiap lapisan (tinggi) yang mampu memenuhi balok 1**
- 4. Lakukan hal serupa untuk balok 2 dan juga balok 3**
- 5. Selanjutnya mari menjawab volume balok!**

## Ayo Bereksperimen

1. Berdasarkan kubus satuan yang telah kalian isi ke dalam balok, Tentukan banyak kubus satuan yang dapat memenuhi balok tersebut!

### Balok 1

=> Banyaknya Kubus Satuan

Lapisan ke-1 : ..... Kubus Satuan

Lapisan ke-2 : ..... Kubus Satuan

Lapisan ke-3 : ..... Kubus Satuan

Lapisan ke-4: ..... Kubus Satuan

Lapisan ke-5: ..... Kubus Satuan

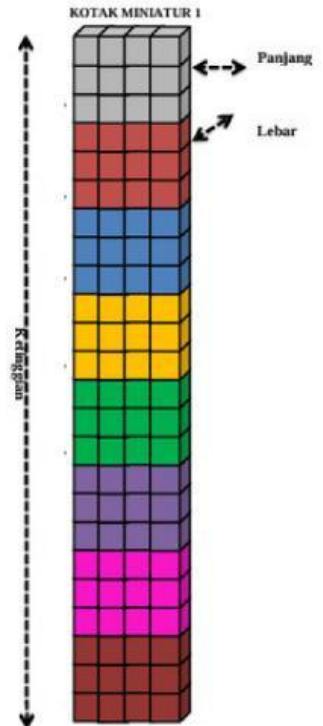
Lapisan ke-.....: ..... Kubus Satuan

Lapisan ke-.....: ..... Kubus Satuan

Lapisan ke-.....: ..... Kubus Satuan

**Jumlah : ..... Kubus Satuan**

+



=> Banyaknya sisi

Sisi Depan (Panjang) : ..... Kubus Satuan

Sisi Samping (Lebar) : ..... Kubus Satuan

Sisi Tegak (Tinggi) : ..... Kubus Satuan



**Jadi, jumlah kubus satuan yang dapat memenuhi balok 1 adalah**

## Ayo Bereksperimen

### Balok 2

**=> Banyaknya Kubus Satuan**

**Lapisan ke-1 : ..... Kubus Satuan**

**Lapisan ke-2 : ..... Kubus Satuan**

**Lapisan ke-3 : ..... Kubus Satuan**

**Lapisan ke-4: ..... Kubus Satuan**

**Lapisan ke-5: ..... Kubus Satuan**

**Lapisan ke-.....: ..... Kubus Satuan**

**Lapisan ke-.....: ..... Kubus Satuan**

**Lapisan ke-.....: ..... Kubus Satuan**

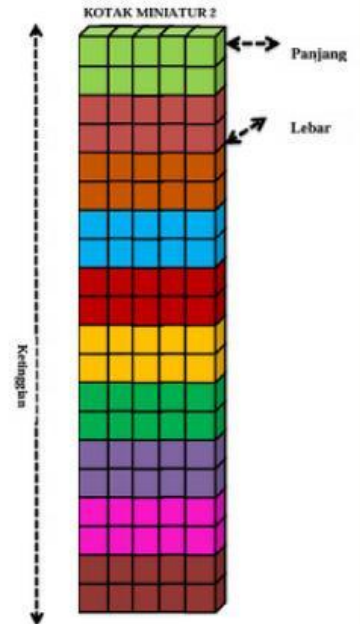
**Lapisan ke-.....: ..... Kubus Satuan**

**Lapisan ke-.....: ..... Kubus Satuan**

**Lapisan ke-.....: ..... Kubus Satuan**

**Jumlah : ..... Kubus Satuan**

+



**=> Banyaknya sisi**

**Sisi Depan (Panjang) : ..... Kubus Satuan**

**Sisi Samping (Lebar) : ..... Kubus Satuan**

**Sisi Tegak (Tinggi) : ..... Kubus Satuan**



**Jadi, jumlah kubus satuan yang dapat memenuhi balok 2 adalah**

## Ayo Bereksperimen

### Balok 3

=> Banyaknya Kubus Satuan

Lapisan ke-1 : ..... Kubus Satuan

Lapisan ke-2 : ..... Kubus Satuan

Lapisan ke-3 : ..... Kubus Satuan

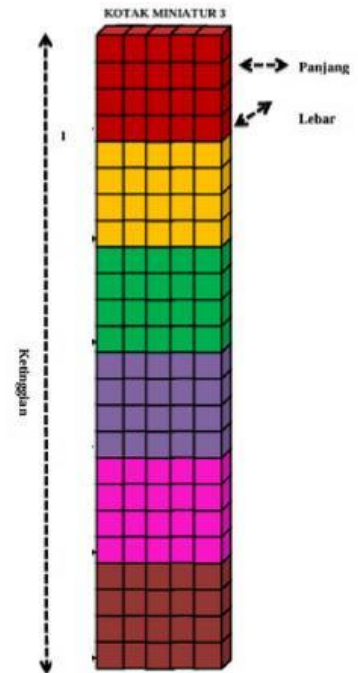
Lapisan ke-....: ..... Kubus Satuan

Lapisan ke-....: ..... Kubus Satuan

Lapisan ke-....: ..... Kubus Satuan

**Jumlah : ..... Kubus Satuan**

+

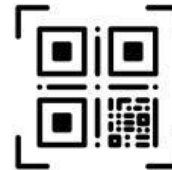


=> Banyaknya sisi

Sisi Depan (Panjang) : ..... Kubus Satuan

Sisi Samping (Lebar) : ..... Kubus Satuan

Sisi Tegak (Tinggi) : ..... Kubus Satuan



**Jadi, jumlah kubus satuan yang dapat memenuhi balok 3 adalah**

**Tentukan bagaimana kalian mengetahui banyaknya kubus satuan pada lapisan 3-6?**

## Aktivitas 3

**Selanjutnya, Tentukan jumlah kubus satuan dari setiap balok dengan perwakilan hanya pada panjang, lebar dan tinggi !**

**=> Isilah hasil yang diperoleh pada tabel Hubungan antara panjang, lebar dan tinggi volume balok !**

Balok	Panjang (p)	Lebar (l)	Tinggi (t)	Jumlah Kubus Satuan
1				
2				
3				

**Dari semua kegiatan yang telah dilakukan, ceritakan bagaimana cara kalian menemukan rumus volume balok, Jelaskan Jawabanmu !**

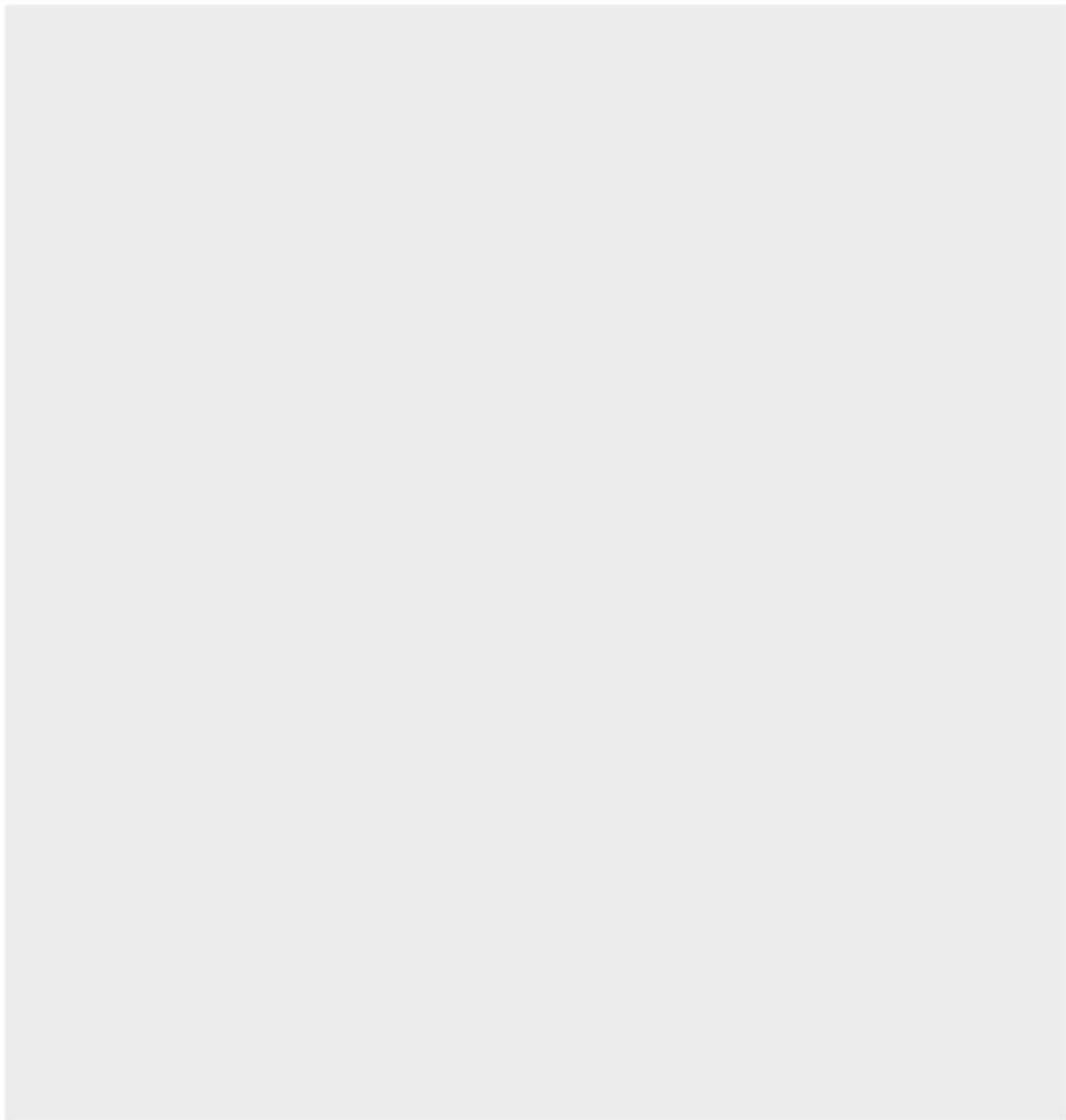
**=> Rumus Volume Balok :**

## Aktivitas 4

**Perhatikan ilustrasi Pada Halaman 3, Silakan kalian menjawab beberapa pertanyaan berikut yang akan mengarahkan kalian untuk memahami materi volume balok!**

### **SOAL 1**

**1. Apa yang harus diselesaikan berdasarkan ilustrasi pada halaman 3 coba kalian jelaskan?**



## SOAL 2

2. Di Halaman depan Masjid Cheng Hoo Palembang terdapat tiang sebagai alat penyangga masjid. Pada bagian bawah penyangga tiang masjid tersebut berbentuk balok dan sebagiannya sudah harus direnovasi agar tetap kokoh.

Hitunglah setiap volume yang ditanyakan pada soal, kemudian Berapa banyak jumlah batu bata yang dibutuhkan pada bagian penyangga tiang Masjid Cheng Hoo Palembang tersebut?

=> Jelaskan Jawabanmu!



Diketahui :

1. Batu bata :  
20 cm X 10 cm X 5 cm
2. Penyangga Tiang :  
60 cm x 40 cm x 100 cm
3. Ukuran kerangka kayu:  
20 cm X 20 cm X 40 cm

**Note:** Jika mengalami kesulitan dalam menghitung perkalian, Silahkan scan barcode dan simak videonya !!



$$\begin{aligned}\text{Volume Batu Bata} &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \text{ cm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Volume Penyangga Tiang} &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \text{ cm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Volume Kerangka Kayu} &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \text{ cm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Volume Penyangga Tiang} - \text{Volume Kerangka Kayu} \\ &= \dots \text{ cm}^3 - \dots \text{ cm}^3 \\ &= \dots \text{ cm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Kemudian dibagi dengan volume batu bata} \\ &= \dots \text{ cm}^3 : \dots \text{ cm}^3 = \dots \text{ Batu bata.}\end{aligned}$$