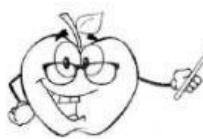


## EVALUACION TRIMESTRE 2 CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su perdida.
- Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.



Méjico está considerado un país megadiverso, se encuentra entre los países con mayor **biodiversidad**.

Libro de Ciencias Naturales, SEP, Quinto Grado, Ciclo Escolar 2019-2020, p. 51.

### UNE con una línea cada consecuencia con la causa que afecta la biodiversidad del país.

Pérdida de los hábitats de las especies.

A través de diversas sustancias químicas tiene serias repercusiones sobre la biodiversidad. Éstas pueden afectar al aire, el agua o los suelos.

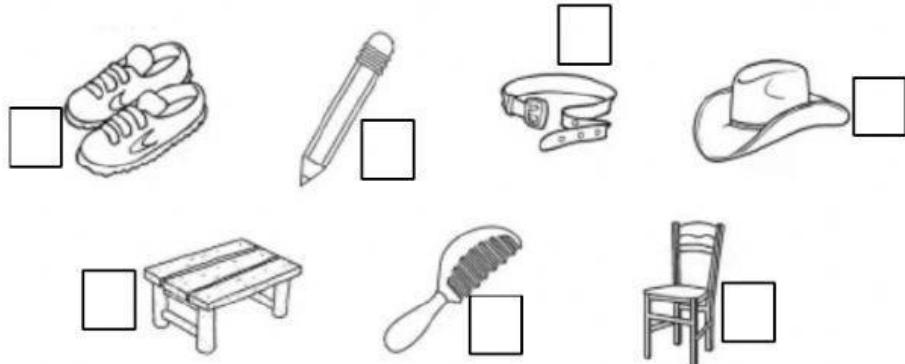
Sobreexplotación

Uso descontrolado de los recursos naturales por lo que se tendrá como resultado que muchas especies se encuentren amenazadas, llegando a la extinción.

Contaminación del medio ambiente

Esto tiene consecuencias en las especies, pues su movilidad es reducida y puedes sufrir amenazas al reducir su ecosistema y no ser capaces de desplazarse a otro.

### ESCRIBE dentro del cuadro **1** a los objetos del mismo material, pero de diferente masa.



### ORDENA de menor a mayor los siguientes objetos según el volumen que tiene cada uno (del 1 al 4).





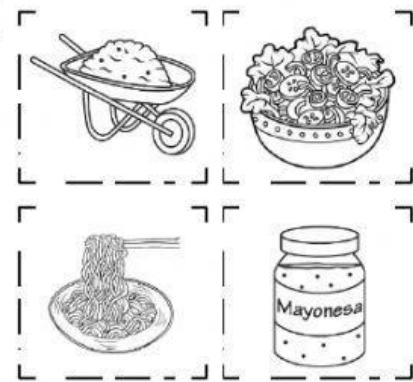
## ORDENA los pasos para elaborar un recipiente térmico del 1 al 7.

- Recorta lo que sobre o sobresalga de la botella, retira lo suficiente de la boquilla para que puedas beber de ella.
- ① Elige una botella de plástico o vidrio con una tapa reutilizable, ésta debe ser del tamaño para colocar una bebida.
- Para ver si funciona vierte agua caliente en él y espera por lo menos 30 minutos para verificar su temperatura.
- ¡Prueba tu termo!
- ③ Envuelve la botella en papel aluminio, al igual que lo hiciste con el paso anterior coloca la botella en medio de un papel y enróllala sobre lo que ya pusimos.
- Envuelve la botella en toallas de papel centrándola en una hoja y poco a poco ir envolviéndolas.
- ④ Envuelve la botella en cinta aislante de color negro asegurándose de que cubra por completa la botella.



## ARRASTRA los objetos y colócalos en el tipo de mezcla que les corresponde, después dibuja un ejemplo más de cada uno.

Heterogéneas	Homogéneas



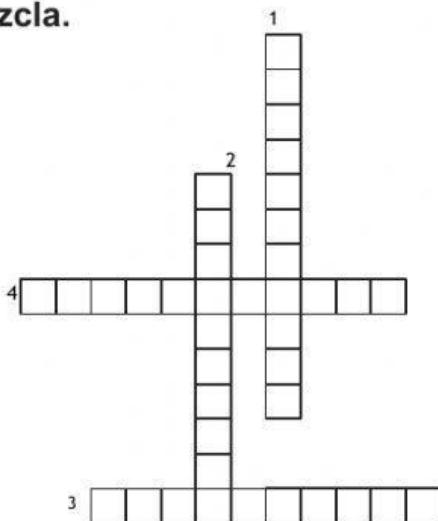
## COMPLETA el siguiente crucigrama encontrando los métodos para separar las sustancias que componen una mezcla.

### Vertical

1. Consiste en calentar la mezcla hasta el punto de ebullición.
2. Se basa en que alguno de los componentes de la mezcla no sea soluble en el otro, de modo que uno permanezca sólido y el otro líquido.

### Horizontal

3. Fenómeno por el cual adquieren la propiedad de atraer a otros metales.
4. Es la separación de las partículas sólidas que no se disuelven en un líquido o la de dos líquidos que no se disuelven entre sí.



Evaporación, filtración, imantación, desnatación.