

ใบงานที่ 15

เรื่อง วิเคราะห์ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน

คำสั่ง : ให้นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจคำถามในแต่ละส่วน จากนั้น ตอบคำถามโดยให้ข้อมูลที่ละเอียดและชัดเจนที่สุด (5 คะแนน)

เสียงของผู้ถูกละเมิด

ส่วนที่ 1: การวิเคราะห์ปัญหา

1. เลือกเหตุการณ์การละเมิดสิทธิมนุษยชน : ระบุเหตุการณ์การละเมิดสิทธิมนุษยชนที่นักเรียนทราบหรือได้ศึกษา (เช่น ชาวบ้านบางกลอย คนป่ามามานิ การละเมิดสิทธิสตรี ฯลฯ):

.....

2. สาเหตุของการละเมิด: วิเคราะห์และอธิบายสาเหตุของการละเมิดในเหตุการณ์นี้:

.....

3. ผลกระทบของการละเมิด: เหตุการณ์นี้ส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือสังคมอย่างไร

.....

ส่วนที่ 2: การเสนอแนวทางแก้ไข

1. แนวทางแก้ไขปัญหา: หากนักเรียนเป็นผู้กำหนดนโยบาย นักเรียนจะแก้ไขปัญหาการละเมิดนี้ได้อย่างไร? เสนอแนวทางที่เป็นไปได้และชัดเจน:

.....

2. การป้องกันในชีวิตประจำวัน: นักเรียนคิดว่าเราสามารถช่วยป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชนในชีวิตประจำวันได้อย่างไร? ยกตัวอย่างการกระทำที่เป็นรูปธรรม:

.....

ส่วนที่ 3: การสะท้อนความคิด

1. สิ่งที่ได้เรียนรู้: จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและการละเมิดสิทธิมนุษยชน? อธิบายอย่างละเอียด:

.....

2. บทบาทของคุณ: ในฐานะพลเมือง นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปกป้องสิทธิมนุษยชนได้อย่างไร?

.....

***** สามารถใช้แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ หรือแหล่งที่มาหากอ้างอิงข้อมูล

