LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Praktikum Hukum Gay-Lussac

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membuktikan berlakunya hukum perbandingan volume (Gay-Lussac) berdasarkan data praktikum dengan benar melalui diskusi kelompok.

LIVEWORKSHEETS

B. HUKUM PROUST

Bahan serta peralatan dalam kehidupan sehari-hari dapat digunakan untuk membuktikan Hukum Gay-Lussac! Salah satunya dengan memasukkan air panas ke dalam botol plastik.

Gunakan kata apa, mengapa, dan bagaimana untuk membuat pertanyaan mengenai Hukum Gay-Lussac.

.....

.....

.....

Ingin mengetahui lebih lanjut tentang hukum Gay-Lusac, ayo kita melkukan percobaan!

KEGIATAN 1

Ayo Mencoba!

ALAT

1. Satu buah botol plastik

BAHAN

1. Air hangat

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KERJA

1. Air hangat dimasukkan ke dalam botol secukupnya dan segera tutup botol tersebut.
2. Bolak balik botol yang berisi air hangat setelah itu buang air hangat dan tutup kembali botol. Amati yang terjadi.

Ayo amati video pada media!

Apa yang terjadi sebelum air panas dimasukkan kedalam botol? ……

Apa yang terjadi setelah air panas dimasukkan kedalam botol?

Apakah percobaan yang dilakukan dapat membuktikan hukum Gay-Lussac?……

DUGAAN SEMENTARA

Gunkan kata-kata kunci berikut untuk melengkapi dugaan sementara yang rumpang!

a. volume diubah	b.dinaikkan	c. meningkat	d. tekanan

Jika suhu suatu gas dalam wadah tertutup ……, maka tekanan gas akan …….

Hubungan langsung antara suhu dan …… hanya berlaku pada volume yang konstan. Jika ……, hubungan ini tidak lagi berlaku.

Untuk mencari tahu dugaan sementara. Ayo kita melakukan percobaan lagi!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Ayo Mencari Tahu!

AYO MENGUMPULKAN DATA

Silakan melakukan praktikum untuk mengumpulkan data percobaan berdasarkan video praktikum yang ada pada media!

TABEL PENGAMATAN:

Sebelum Reaksi	Setelah Reaksi

HASIL DAN PEMBAHASAN:

.....

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS