

E-LKPD Berbasis Model Pembelajaran RADEC

Kurikulum
Merdeka

UIN
RADEN FATAH
PALEMBANG

INDONESIA KAYA RAYA



Nama : _____

Kelas : _____

WINDY ANISA DEWI



Kata Pengantar



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Berbasis Model Pembelajaran RADEC pada Materi Bab 6 (Indonesiaku Kaya Raya) yang dimaksudkan untuk menjadi bahan ajar bagi peserta didik yang dapat menunjang proses pembelajaran IPS pada mata pelajaran IPAS dan dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis bagi peserta didik.

E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) ini dikembangkan dengan memperhatikan sintaks pada model pembelajaran RADEC yang terdiri atas membaca, menjawab, berdiskusi, menjelaskan, dan membuat. Hal tersebut dilakukan dengan harapan agar E-LKPD berbasis model pembelajaran RADEC ini dapat memfasilitasi kemampuan peserta didik terutama dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini masih belum sempurna dikarenakan adanya kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan guna meningkatkan kualitas E-LKPD menjadi lebih baik. Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan terdapat banyak kesalahan. Penulis berharap semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya untuk menunjang proses pembelajaran.

Palembang, 2024
Penulis

WINDY ANISA DEWI





Daftar Isi



Kata Pengantar	1
Daftar Isi	2
Petunjuk Penggunaan	2
Peta Konsep	3
Alur Tujuan Pembelajaran	3
E-LKPD Berbasis Model Pembelajaran RADEC	4
A. Bagaimana Bentuk Indonesiaku	4
B. Indonesiaku Kaya Hayati	8
C. Indonesiaku Kaya Alamnya	10
Latihan	13
Daftar Pustaka	14
Profil Penulis	14



Petunjuk Penggunaan

Petunjuk Penggunaan E-LKPD



Bacalah perintah tugas dengan saksama.



Klik tombol  untuk gambar atau video yang berisi informasi detail.

Klik kolom kosong untuk mengisi jawaban dari pertanyaan.

2



Peta Konsep



INDONESIAKU KAYA RAYA



Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen :	Sosial
Jam Pelajaran :	27 JP
Capaian Pembelajaran :	Peserta didik memahami letak dan kondisi geografis negara Indonesia melalui peta konvensional atau digital.
Tujuan Pembelajaran :	1. Peserta didik dapat menelaah kondisi geografis wilayah Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta mengidentifikasi kekayaan alam. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada disekitarnya dan merefleksikan terhadap kekayaan alam Indonesia.





A. Bagaimana Bentuk Indonesiaku?



Membaca

Perhatikan gambar! Pernahkah kalian melihat gambar di samping? Apa saja informasi yang dapat diambil dari gambar tersebut? Apa fungsi dari gambar tersebut?

Peta adalah gambaran permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu.



Peta berfungsi untuk menunjukkan lokasi, arah, dan jarak suatu tempat, serta menggambarkan bentuk kenampakan alam. Pada peta terdapat berbagai komponen-komponen peta, yaitu:





Menjawab

Pasangkanlah nama komponen-komponen dengan pengertiannya dengan tepat!



Skala



Peta detail yang disisipkan

Tata Warna



Alat bantu menentukan arah mata angin

Judul



Simbol warna keadaan suatu tempat

Simbol



Tanda yang mewakili kondisi sesungguhnya

Peta Sisipan



Informasi terkait nama dan jenis peta

Arah Mata Angin



Perbandingan gambar dan keadaan sebenarnya



Berdiskusi

Letak geografis adalah lokasi suatu tempat berdasarkan keadaannya di atas permukaan Bumi. Indonesia dikenal dengan negara maritim (sebagian besar wilayahnya perairan) dan agraris (sebagian besar rakyatnya bermata pencaharian bercocok tanam).

Carilah informasi mengenai potensi wilayah tempat tinggalmu sebagai wilayah maritim dan Agraris. Kemudian, identifikasi potensi yang paling populer bersama teman sekelompokmu!





Menjelaskan



Tuliskanlah hasil identifikasi pada tabel berikut. Lalu, persentasikan di depan kelas bersama sekelompokmu!

Potensi	Contohnya
Pariwisata	
Pertanian	
Perkebunan	
Perikanan	



Membuat

Perhatikan perintah berikut!

1. Buatlah sebuah peta (Peta Indonesia, Pulau, atau Provinsi tempat tinggal), sesuaikan dengan kemampuan kalian!
2. Lengkapilah peta dengan komponen-komponennya, yaitu judul, arah mata angin, simbol, legenda, dan tata warna.
3. Buatlah pada kertas HVS.
4. Foto/Scan hasil tugasmu, dan upload pada kolom di bawah ini.



Upload Tugas





B. Indonesiaku Kaya Hayati



Membaca

Indonesia merupakan negara yang kaya akan keanekaragaman hayati. Penyebaran flora dan fauna di Indonesia dibagi ke dalam tiga wilayah, yaitu wilayah Indonesia Barat (Asiatis), Tengah (Peralihan), dan Timur (Australis). Berikut beberapa contohnya:

Wilayah Indonesia Barat (Asiatis)

Flora :

Meranti, keruing, rotan, jati, tanaman kemuning, hutan bakau, dan rawa gambut.

Fauna :

Gajah, badak, rusa, banteng, kerbau, bekantan, owa jawa, orang utan, ular, kadal, biawak, buaya, burung hantu, burung elang, ikan pesut, ikan arwana, dan sebagainya.



Wilayah Indonesia Tengah (Peralihan)

Flora :

Meranti, Keruing, Rotan, Jati, tana-man Kemuning, hutan Bakau, dan rawa Gambut.

Fauna :

Anoa, babi rusa, monyet hitam, kuskus, tarsius, komodo, buaya, biawak, ular, maleo, niri, kakatua, nuri, rangkong, dan sebagainya.



Wilayah Indonesia Timur (Australis)

Flora :

Matoa, pohon sagu, jati, ficus, merbau, dan sebagainya.

Fauna :

Kuskus, kanguru, walabi, landak irian, kelelawar, kadal, buaya, biawak, ular, cendrawasih, kasuari, nuri, maleo, dan sebagainya





Menjawab



Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut. Berilah tanda centang (✓) untuk pernyataan yang benar pada kolom "benar" dan yang pernyataan yang salah pada kolom "salah".

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Fauna adalah alam tumbuh-tumbuhan di suatu daerah	☐	☐
Keanekaragaman hayati adalah keanekaragaman makhluk hidup	☐	☐
Flora di Indonesia Barat beragam karena curah hujannya tinggi	☐	☐
Burung cendrawasih tersebar di wilayah Indonesia Timur	☐	☐



Berdiskusi



Keanekaragaman hayati Indonesia tentunya memberikan banyak pemanfaatannya secara tradisional, di antaranya sebagai sumber bahan pangan, obat-obatan, kosmetik, dan kebutuhan sehari-hari. Dibalik pemanfaatannya yang melimpah, banyak aktivitas-aktivitas yang dapat mengancam keanekaragaman hayati di Indonesia.



Pemburuan Liar



Pencemaran Air



Penebangan Hutan





Menjelaskan



Pilihlah salah satu gambar aktivitas mengancam sumber daya alam di halaman sebelumnya, lalu identifikasi sebab, dan upaya pencegahan dari aktivitas tersebut. Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu! Lalu, persentasikan di depan kelas.

Aktivitas :



Penyebab :

Dampak :

Pencegahan :



Membuat

Perhatikan perintah berikut!

1. Carilah informasi melalui berbagai sumber, baik internet atau wawancara dengan orang di sekitarmu.
2. Informasi meliputi keanekaragaman hayati (flora dan fauna) khas yang ada di daerahmu beserta kemanfaatannya, misalnya sebagai makanan khas, obat-obatan, atau lambang daerah.
3. Pilihlah salah satu, kemudian print gambarnya. Persentasikan kemanfaatan flora atau fauna yang kamu pilih di depan kelas dengan menggunakan gambar yang sudah kamu print.





C. Indonesiaku Kaya Alamnya



Membaca

Sumber Daya Alam (SDA) hayati adalah sumber daya biotik atau makhluk hidup, sedangkan SDA nonhayati adalah sumber daya abiotik atau benda mati.



Sumber daya alam juga dikelompokkan menjadi dua jenis, yaitu SDA yang dapat diperbarui atau kekayaan alam yang dapat dibudidayakan kembali setelah pemakaiannya dan SDA yang tidak bisa diperbarui atau sumber daya yang dimanfaatkan terus-menerus akan habis, sulit diperbarui atau membutuhkan waktu yang lama.



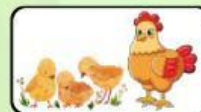
Menjawab



Masukkan berbagai sumber daya alam pada kolom SDA yang dapat diperbarui atau tidak dapat diperbarui dengan tepat!

Sumber Daya Alam Dapat Diperbarui

Sumber Daya Alam Tidak Dapat Diperbarui





Berdiskusi



Sumber daya alam yang melimpah harus dimanfaatkan dengan bijaksana dan tidak berlebihan. Hal ini bertujuan agar sumber daya alam yang ada tidak mengalami kerusakan.

Perhatikan dua gambar sumber daya alam di bawah ini. Identifikasi pemnfaatannya, dampak penggunaan yang berlebihan, serta upaya pencegahannya bersama teman sekelompokmu.

1



2



Menjelaskan

Tuliskanlah hasil identifikasi pada kolom di bawah ini. Lalu, persentasikan di depan kelas bersama teman sekelompokmu!



Manfaat Sumber Daya Alam

Dampak Penggunaan Berlebihan

Upaya Pencegahan

11





Manfaat Sumber Daya Alam	Dampak Penggunaan Berlebihan
	Upaya Pencegahan



Membuat

Perhatikan perintah berikut!

1. Buatlah sebuah poster dengan tema "Pentingnya Pemanfaatan Sumber Daya Alam dengan Bijaksana".
2. Lengkapilah poster dengan gambar dan kalimat-kalimat yang menarik!
3. Buatlah pada kertas HVS.
4. Foto/Scan hasil tugasmu, dan upload pada kolom di bawah ini.



Upload Tugas



12

Latihan



Pilihlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Gambaran kondisi geografis suatu wilayah pada bidang datar dengan skala, disebut . . .
a. Globe c. Atlas
b. Peta d. Foto
2. Tanda pada peta yang menggambarkan kondisi sesungguhnya disebut . . .
a. Simbol c. Tata warna
b. Legenda d. Skala
3. Indonesia memiliki kawasan laut yang luas dan menghasilkan garam yang melimpah. Hal ini menunjukkan ciri-ciri Indonesia sebagai negara . . .
a. Tropis c. Maritim
b. Subtropis d. Agraris
4. Negara Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu benua . . . dan benua . . .
a. Asia dan Afrika
b. Australia dan Afrika
c. Asia dan Eropa
d. Asia dan Australia
5. Indonesia memiliki beraneka-ragam fauna, contohnya badak. Badak memiliki tubuh yang besar. Badak merupakan jenis fauna yang tersebar di wilayah Indonesia bagian . . .
a. Timur c. Tengah
b. Barat d. Utara
6. Pulau terbesar di Indonesia adalah pulau . . .
a. Jawa c. Kalimantan
b. Sumatera d. Papua
7. Keanekaragaman hayati terbagi menjadi tiga macam, kecuali . . .
a. Genetik c. Nonhayati
b. Ekosistem d. Jenis
8. Cacing dimanfaatkan sebagai obat tifus. Manfaat cacing termasuk ke dalam manfaat sumber daya alam sebagai . . .
a. Sumber bahan pangan
b. Obat-obatan
c. Bahan kosmetik
d. Memenuhi kebutuhan harian
9. Contoh sumber daya alam tidak bisa diperbarui, yaitu . . .
a. Air c. Gas alam
b. Tanah d. Tumbuhan
10. Upaya pelestarian yang dapat dilakukan untuk menjaga populasi hewan dan tumbuhan, kecuali . . .
a. Membudidayakan hewan yang diperjualbelikan
b. Melakukan reboisasi (penanaman kembali)
c. Mengizinkan pemburuan liar
d. Membuat peraturan yang ketat dan tegas

SELAMAT MENGERJAKAN

13

Latihan



Perhatikan perintah berikut!

1. Klik kolom di bawah ini untuk menyelesaikan latihan bagian 2.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan tepat.
3. Jika sudah selesai menjawab, klik "kirim".



Latihan



Daftar Pustaka

Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayudha, A. H. Oktora, Miranda Yasella. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayudha, A. H. Oktora, Miranda Yasella. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.



Profil Penulis



Nama	Windy Anisa Dewi
Tempat / Tanggal Lahir	Serang, 30 Maret 2003
Telepon / Email	082281662644 / windyanisadewi@gmail.com
Alamat	Jl.Beringin II, Kelapa Kampit, Belitung Timur
Riwayat Pendidikan	SDN 16 K.Kampit, SMPN 1 K.Kampit, SMAN 1 K.Kampit, UIN Raden Fatah Palembang.

14