



ใบงาน วิชาด้านทฤษฎีการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๓ STRONG / จิตพอเพียงต่อการ ทฤษฎี

เรื่อง ความพอเพียง



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการวิเคราะห์และตอบคำถามให้ถูกต้อง



ในชุมชนแห่งหนึ่งมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้
ชีวิตแบบพอเพียง โดยมีการแบ่งปันความรู้เรื่องการทำ
เกษตรแบบพอเพียง การใช้ทรัพยากรอย่างมี
ประสิทธิภาพ และการประหยัดในการใช้จ่าย นักเรียน
ได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมนี้เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับความ
พอเพียงและการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า



1. ความพอเพียงมีความหมายและความสำคัญอย่างไรต่อการใช้ชีวิตประจำวัน?

.....

2. นักเรียนควรนำแนวคิดความพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างไร?

.....

3. ถ้าเข้าร่วมกิจกรรมนี้ คิดว่าจะได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากการเรียนรู้เกี่ยวกับความพอเพียง?

.....

4. นักเรียนจะนำแนวคิดความพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างไร?

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....