

(动词)  
dòngcí  
คำกริยา

คำกริยา คือ คำที่แสดงการกระทำพฤติกรรม ความรู้สึกนึกคิดพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพัฒนาต่าง ๆ  
ตามโครงสร้างประโยค ประธาน+กริยา+กรรม สามารถแบ่งออกได้ 6 ชนิด ดังนี้

表示行为的 คำแสดงพฤติกรรม

|    |          |          |
|----|----------|----------|
| 拥护 | yōng hù  | สนับสนุน |
| 通过 | tōng guò | ผ่าน     |
| 禁止 | jìn zhǐ  | ห้าม     |
| 表示 | biǎoshì  | แสดง     |

表示趋向的

คำแสดงการโน้มแน้ว

|   |       |      |
|---|-------|------|
| 上 | shàng | บน   |
| 下 | xià   | ล่าง |
| 回 | huí   | กลับ |
| 来 | lái   | มา   |

表示动作的

คำแสดงการกระทำ

|   |     |         |
|---|-----|---------|
| 吃 | chī | กิน     |
| 坐 | zuò | นั่ง    |
| 看 | kàn | อ่าน ดู |
| 走 | zǒu | เดิน    |

表示判断、领有、存在的

คำแสดงการวินิจฉัย ครอบครอง ดำรงอยู่

|   |     |                  |
|---|-----|------------------|
| 有 | yǒu | มี               |
| 是 | shì | เป็น / คือ / ใช่ |
| 在 | zài | อยู่             |

表示发展变化的

คำแสดงการเปลี่ยนแปลงพัฒนา

|    |            |             |
|----|------------|-------------|
| 发展 | fāzhǎn     | พัฒนา       |
| 变化 | biàn huà   | เปลี่ยนแปลง |
| 生长 | shēngzhǎng | เจริญเติบโต |
| 开始 | kāishǐ     | เริ่มต้น    |

表示心理活动的

คำแสดงความรู้สึกนึกคิด

|    |          |        |
|----|----------|--------|
| 知道 | zhīdào   | รู้    |
| 伤心 | shāngxīn | เสียใจ |
| 高兴 | gāoxìng  | ดีใจ   |
| 喜欢 | xǐ huān  | ชอบ    |

กรรมกริยา (及物动词) คือ คำกริยาที่มีกรรมมารองรับได้



คำกริยาที่มีกรรมรองรับได้ 2 บท

|                 |                           |                     |
|-----------------|---------------------------|---------------------|
| 给 <u>妈妈</u> 书。  | gěi <u>māmā</u> shū       | ให้หนังสือคุณแม่    |
| 教 <u>朋友</u> 汉语。 | jiāo <u>péngyou</u> hànyǔ | สอนภาษาจีนให้เพื่อน |
| 问 <u>老师</u> 问题。 | wèn <u>lǎoshī</u> wèntí   | ถามคำถามคุณครู      |

คำกริยาที่มีกรรมรองรับได้ 1 บท ดังเช่น

|                |                    |              |
|----------------|--------------------|--------------|
| 骑 <u>车马</u> 。  | qí <u>chēmǎ</u>    | ขี่รถม้า     |
| 学习 <u>汉语</u> 。 | xuéxí <u>hànyǔ</u> | เรียนภาษาจีน |
| 吃 <u>点心</u> 。  | chī <u>diǎnxīn</u> | ทานของว่าง   |

กรรมกริยา (不及物动词) คือ คำกริยาที่ไม่สามารถมีกรรมมารองรับได้โดยตรง

คำกริยาพยางค์เดี่ยว

|   |      |   |      |
|---|------|---|------|
| 活 | huó  | 病 | bìng |
| 醒 | xǐng | 躺 | tǎng |

คำกริยาพยางค์คู่

|    |         |    |        |
|----|---------|----|--------|
| 休息 | xiūxi   | 咳嗽 | késou  |
| 胜利 | shènglì | 失败 | shībài |



### 动词的语法特点 动词的重要语法特征



ข้างหลังคำกริยาตามปกติจะสามารถเติมคำเสริมอาการ 了, 着, และ 过 เช่น

|    |                 |              |
|----|-----------------|--------------|
| 写了 | xiě <u>le</u>   | เขียนแล้ว    |
| 听着 | tīng <u>zhe</u> | กำลังฟังอยู่ |
| 去过 | qù <u>guò</u>   | เคยไป        |

ข้างหลังคำกริยาสามารถมีส่วนประกอบเสริมต่าง ๆ ได้ เช่น

|     |                     |                 |
|-----|---------------------|-----------------|
| 走一趟 | zǒu <u>yí tàng</u>  | ไปอีกครั้งหนึ่ง |
| 坐下  | zuò <u>xià</u>      | นั่งลง          |
| 说出来 | shuō <u>chū lái</u> | พูดออกมา        |

ข้างหน้าคำกริยาสามารถเติมส่วนประกอบขยายต่าง ๆ ได้ เช่น

|      |                       |                   |
|------|-----------------------|-------------------|
| 很尊重  | <u>hěn</u> zūnzhòng   | ให้ความเคารพมาก   |
| 跟他握手 | <u>gēn tā</u> wòshǒu  | สัมผัสมือกับเขา   |
| 感谢地说 | <u>gǎnxiè de</u> shuō | พูดอย่างขอบคุณว่า |

คำกริยาจำนวนไม่น้อยสามารถทำเป็นคำซ้ำได้ เช่น

|      |                        |               |
|------|------------------------|---------------|
| 研究研究 | <u>yánjiū</u> yánjiū   | ศึกษา วิจัย   |
| 整理整理 | <u>zhěnglǐ</u> zhěnglǐ | จัดเก็บ สะสาง |
| 读读   | <u>dú</u> dú           | อ่าน          |

รูปปฏิเสธคือการใช้กริยาวิเศษณ์ปฏิเสธ 不 หรือ 没(有) เช่น  
姐姐没(有)来。Jiějie méi (yǒu) lái. พี่สาวไม่ได้มา  
他 没有 小说。Tā méiyǒu xiǎoshuō. เขาไม่มีนวนิยาย  
哥哥 不在 这儿。Gēge bú zài zhèr. พี่ชายไม่ได้อยู่

สามารถแสดงคำถามแบบยืนยันทันทีได้

|      |                  |             |
|------|------------------|-------------|
| 爱不爱? | ài <u>bù</u> ài? | รักหรือไม่  |
| 洗不洗? | xǐ <u>bù</u> xǐ? | ล้างหรือไม่ |
| 去不去? | qù <u>bù</u> qù? | ไปหรือไม่   |

### คำกริยาส่วนใหญ่มีกรรมมารองรับต่อท้ายได้



คำนามและคำคุณศัพท์บางคำเมื่อเติมคำเสริมท้าย 化 เข้าไปแล้วจะกลายเป็นคำกริยาทันที เช่น

#### คำนาม

|     |                         |                       |
|-----|-------------------------|-----------------------|
| 工业  | อุตสาหกรรม              | 化 กลายเป็นคำกริยา     |
| 工业化 | พัฒนาให้เป็นอุตสาหกรรม  |                       |
| 机械  | เครื่องจักรกล           | 化 กลายเป็นคำกริยา 机械化 |
|     | เป็นแบบใช้เครื่องจักรกล |                       |

#### คำคุณศัพท์

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 绿 (สีเขียว)   | + 化 กลายเป็นคำกริยา 绿化    |
|               | (ทำให้เป็นพื้นที่สีเขียว) |
| 合理 (เป็นธรรม) | + 化 กลายเป็นคำกริยา 合理化   |
|               | (ทำให้เป็นธรรม)           |



# 动词的用途 การประยุกต์ใช้คำกริยา

## 作谓语 เป็นบทกริยา

หน้าที่หลักของคำกริยา คือ เป็นบทกริยา

我们去。

Wǒmen qù.

พวกเราไป

我迷她杂志。

Wǒ sòng tā zázhì.

ฉันมอบนิตยสารให้เขา

我有词典。

Wǒ yǒu cídiǎn.

ฉันมีพจนานุกรม

## 作宾语 เป็นบทกรรม

他喜欢旅游。

Tā xǐhuan lǚyóu.

เขาชอบว่ายน้ำ

他重视学习。

Tā zhòngshì xuéxí.

เขาให้ความสำคัญกับการเรียน

现在开始讨论。

Xiànzài kāishǐ tǎolùn.

ตอนนี้เริ่มต้นการประชุม

## 作主语 เป็นบทประธาน

比赛开始。

bǐsài kāishǐ.

การแข่งขันเริ่มต้นขึ้น

讨论已经结束。

tǎolùn yǐjīng jiéshù.

การสัมมนาได้เสร็จสิ้นลง

分析很重要。

fēnxī hěnzhòngyào.

การวิเคราะห์สำคัญมาก

## 作定语 เป็นบทขยายนาม

这是哪的水。

Zhè shì hē de shuǐ.

นี่คือน้ำที่ใช้ดื่ม

买的书在这儿。

mǎi de shū zài zhèr.

หนังสือที่ซื้อมาอยู่ที่นี่

请的客人都来了。

qǐng de kè rén dōu lái le.

แขกที่เชิญมาหมดแล้ว

## 作状语 เป็นบทขยายหน้ากริยา

他注意的听着。

Tā zhùyì de tīngzhe.

เขากำลังฟังอย่างตั้งใจ

我钦佩的看着他。

wǒ qīnpèi de kànzhètā.

ฉันมองเขาอย่างชื่นชม

## 作补语 เป็นบทเสริมกริยา

我看得见。

Wǒ kàndé jiàn.

ฉันมองเห็น

我们做不完。

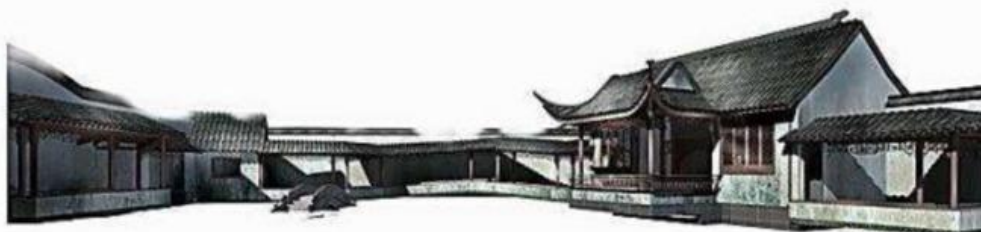
Wǒmen zuò bù wán.

พวกเราทำไม่เสร็จ

大家没听懂。

Dàjiā méitīng dǒng.

ทุกคนฟังไม่เข้าใจ



## กริยาอนุเคราะห์ zhùdòngcí 助动词

คือ คำที่ช่วย ในการแสดงถึงความจำเป็น ความเป็นไปได้ หรือความมุ่งหวังของคำกริยา แบ่งออกเป็น 5 ชนิด ดังนี้

### 表示主观愿望的

คำแสดงความมุ่งมาดปรารถนา

|    |        |           |
|----|--------|-----------|
| 要  | yào    | ต้องการ   |
| 想  | xiǎng  | อยาก      |
| 肯  | kěn    | จะต้อง    |
| 敢  | gǎn    | กล้าที่จะ |
| 愿意 | yuànyì | ยินยอม    |



### 表示有某种技能、能力的

คำแสดงความมีฝีมือหรือความสามารถ

|    |         |            |
|----|---------|------------|
| 会  | huì     | เป็น/ได้   |
| 能  | néng    | สามารถ/ได้ |
| 能够 | nénggòu | สามารถ     |

### 表示情理上需要的

คำแสดงความจำเป็นด้วยเหตุผล

|    |         |              |
|----|---------|--------------|
| 要  | yào     | ต้องการ/ต้อง |
| 应该 | yīnggāi | ควรจะ/พึงจะ  |
| 该  | gāi     | ควร          |



### 表示必要的

คำแสดงความจำเป็นที่บังคับ

|    |      |                    |
|----|------|--------------------|
| 必须 | bìxū | จำเป็นต้อง         |
| 得  | děi  | ได้อย่าง/ให้...ได้ |



### 表示可能的

คำแสดงความเป็นไปได้

|    |         |             |
|----|---------|-------------|
| 会  | huì     | เป็น/ได้    |
| 能  | néng    | สามารถ/ได้  |
| 能够 | nénggòu | สามารถ      |
| 可以 | kěyǐ    | สมารถทำได้  |
| 可能 | kěnéng  | อาจจะ/บางที |



## 助动词的语法特点 ลักษณะสำคัญทางไวยากรณ์ของคำกริยาอนุเคราะห์

### 助动词的用途 การประยุกต์ใช้คำกริยาอนุเคราะห์

ทำหน้าที่ขยายคำกริยา หรือคำคุณศัพท์เสมอ เช่น

คำกริยา

我会说汉语。Wǒ huìshuō hànyǔ. ฉันพูดภาษาจีนเป็น

คำคุณศัพท์

阅览室里应该安静。yuèlǎnshìlǐ yīnggāi ānjìng. ห้องอ่านหนังสือควรที่จะเงียบสงบ



รูปปฏิเสธคือให้คำกริยาวิเศษณ์ปฏิเสธ 不 วางไว้ข้างหน้าคำกริยาอนุเคราะห์ เช่น  
我不能告诉你。wǒ bùnéng gàosu nǐ. ฉันไม่สามารถบอกคุณได้  
他不该去那儿。Tā bùgāi qù nàr. เขาไม่ควรไปที่นั่น

สามารถในรูปคำถามแบบยืนยัน-ปฏิเสธได้ เช่น

我应该不应该去? Wǒ yīnggāi bù yīnggāi qù? ฉันควรไปไหม

妈妈能不能来? Māma néng bunéng lái? คุณแม่สามารถมาได้ไหม



ใช้เป็นคำตอบได้โดยลำพังได้ เช่น

你能不能参加运动会? 能。Nǐ néngbunéng cānjiā yùndònghuì? néng.

(คุณสามารถเข้าร่วมการแข่งขันงานกีฬาได้ไหม สามารถ)

你愿意不愿意教我开车? 愿意。Nǐ yuànyibúyuànyì jiāo wǒ kāichē? yuànyì.

(คุณยินดีที่จะสอนฉันขับรถไหม ยินดี)



\*ไม่สามารถทำเป็นคำซ้ำได้

\*ไม่สามารถเติมคำเสริมอาการ 了、着、และ 过 ไว้ที่ข้างหลังได้

\*ไม่สามารถพ่วงคำนามไว้ที่ข้างหลังได้

คำกริยาอนุเคราะห์ มักใช้วางไว้หน้าคำกริยา หรือคำคุณศัพท์ เพื่อเป็นบทขยายหน้ากริยา (状语) เสมอ เช่น

天气应该暖和了。Tiānqì yīnggāi nuǎnhuo le. อากาศควรที่จะอบอุ่นได้แล้ว

病人要喝水。bìng rén yào hēshuǐ. คนป่วยต้องการดื่มน้ำ



ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำ คำกริยา ที่กำหนดเติมลงในประโยคภาษาจีนให้ถูกต้อง

guā qù zuò hái xiào kànkan wàng dǎ  
A. 刮 B. 去 C. 做 D. 还 E 笑 F. 看看 G. 忘 H. 打

1. tā de dì dì \_\_\_\_\_ hàn yǔ zuò yè.  
他的弟弟 \_\_\_\_\_ 汉语作业。
2. mǎ lì de hái zǐ \_\_\_\_\_ dià n huà.  
玛丽的孩子 \_\_\_\_\_ 电话。
3. wǒ gē ge \_\_\_\_\_ guò liǎng cì běi jīng.  
我哥哥 \_\_\_\_\_ 过 两 次 北 京 。
4. jiě jiě gāo xìng de \_\_\_\_\_  
姐 姐 高 兴 地 \_\_\_\_\_
5. nǐ nà běn shū \_\_\_\_\_ le ma  
你 那 本 书 \_\_\_\_\_ 了 吗 ？
6. wǒ men xiān \_\_\_\_\_ cài dān.  
我 们 先 \_\_\_\_\_ 菜 单 。
7. tā \_\_\_\_\_ le dài qián.  
她 \_\_\_\_\_ 了 带 钱 。
8. wài miàn de fēng \_\_\_\_\_ dé zhēn dà!  
外 面 的 风 \_\_\_\_\_ 得 真 大 ！

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำ คำกริยาอนุเคราะห์ ที่กำหนดเติมลงในประโยคภาษาจีนให้ถูกต้อง

1. tā A cān jiā wǒ men xué xiào B yùn dòng huì ma néng  
他 A 参加我们学校 B 运动会吗？ (能)
2. wǒ de dì dì A dǎ tài jí quán huì  
我的弟弟 A 打太极拳 B。 (会)
3. wǒ men A bāng zhù nǐ xué xí kě yǐ  
我们 A 帮助 B 你学习。 (可以)
4. tiān A hēi le wǒ men zǒu le yīng gāi  
天 A 黑了，我们 B 走了。 (应该)
5. dōng tiān A jiù yào dào le wǒ men mǎi yǔ róng fú le gāi  
冬 天 A 就要到了，我们 B 买羽绒服了。 (该)
6. tā A qù cān jiā B diàn shì tái biǎo yǎn jié mù ma yuàn yì  
他 A 去参加 B 电视台表演节目吗？ (愿意)
7. wǒ A jiē shòu tā B de jiàn yì kě yǐ  
我 A 接受他 B 的建议。 (可以)
8. tóng xué men A qù xué xiào B páng biān de gōng yuán xiǎng  
同 学 们 A 去学校 B 旁边的公园。 (想)