

**Діагностувальна робота**  
**«Я досліджую світ» № 4**  
**«Природа. Материки та океани»**

**1. Материк це –**

- а) велика ділянка землі, що з усіх боків омивається водою;
- б) невелика ділянка суходолу, що з усіх боків омивається водою;
- в) ділянка суходолу, яка омивається з трьох боків водою.

**2. Які материки розташовані в східній півкулі?**

- а) Північна Америка;
- б) Антарктида;
- в) Євразія;
- г) Африка;
- д) Південна Америка;
- е) Австралія.

**3. Пронумеруй материки від найбільшого до найменшого.**

Африка \_\_\_\_  
Євразія \_\_\_\_  
Північна Америка \_\_\_\_  
Антарктида \_\_\_\_  
Південна Америка \_\_\_\_  
Австралія \_\_\_\_

**4. Встановіть відповідність (з'єднай стрілками)**

|                      |                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Тихий                | Найменший з океанів планети                                    |
| Індійський           | Третій за розміром, має найбагатший рослинний і тваринний світ |
| Атлантичний          | Найбільший і найтепліший океан, що не омиває берегів Європи    |
| Північний Льодовитий | Найсолоніший, другий за розміром океан                         |

**5. Упізнай назву материка за описом:**

а) Розташований у південній півкулі, на великому віддаленні від інших материків. Це найпосушливіший материк. Тут багато таких тварин і рослин, які не зустрічаються більше ніде на Землі, наприклад, диводерево евкаліпт, коала, качкодзьоб, східна, мураход. Але найзнаменитіша тварина цього материка — кенгуру.

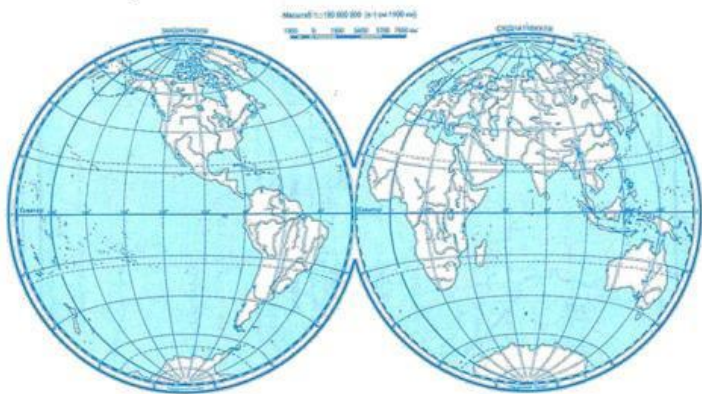
б) Найбільший материк на Землі. Займає 1/3 усієї суші. На півночі материка ходять у хутряному одязі, а на крайньому півдні круглий рік ходять у легкому одязі.

в) Цей материк другий після Євразії за розміром. Майже посередині його перетинає екватор. Тут протікає найдовша річка у світі.

**6. Підпиши назву материка, на якому живуть зображені тварини.**



7. На фізичній карті півкуль підпиши назви всіх материків та океанів.



8. Уяви, що океани раптом зникли. Як це вплине на природу, тварин і життя людей?

Що станеться з кліматом Землі? Як зміниться життя морських тварин і людей? Які способи ти б запропонував, щоб врятувати планету без океанів?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Самооцінювання.** Постав відповідний знак під кожним числом у таблиці, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» - було легко виконувати завдання.

«-» - було важко виконувати завдання, але я впорався/впоралася.

«!» - було дуже важко виконувати завдання.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

Бланк оцінювання діагностувальної роботи

| Характеристика результатів навчання                         | № завдання | Рівень результату |
|-------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| має уявлення про материки, океани, острови, півострови      | 1          |                   |
| знає материки та океани, їхні назви і розташування на карті | 2, 3       |                   |
| знає характерні ознаки материків                            | 5          |                   |
| знає особливості природи материків (тваринний світ)         | 6          |                   |
| знає особливості природи океанів                            | 4          |                   |
| позначає на контурній карті материки і океани               | 7          |                   |
| Знає природні об'єкти материків та океанів. Творить міркус. | 8          |                   |