



Kurikulum
Merdeka



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Sosial

Bab 1: "Manusia dan Perubahan"

Disusun Oleh:
Ni Made Wahyuniyati
NIM : 2329091005



Nama :
Kelas :
No.Absen :

Topik:
Perubahan Sosial Masyarakat
Pada Era Modernisasi

LIFEWORKSHEETS

MANUSIA DAN PERUBAHAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMP

Fase D Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman Konsep	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami dan memiliki kesadaran akan keberadaan diri serta mampu berinteraksi dengan lingkungan terdekatnya. Ia mampu menganalisis hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat dan memahami potensi sumber daya alam serta kaitannya dengan mitigasi kebencanaan. Ia juga mampu menganalisis hubungan antara keragaman kondisi geografis nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya. Ia mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Ia mampu menganalisis peran pemerintah dan masyarakat dalam mendorong pertumbuhan perekonomian. Peserta didik juga mampu memahami dan memiliki kesadaran terhadap perubahan sosial yang sedang terjadi di era kontemporer. Ia dapat menganalisis perkembangan ekonomi di era digital. Peserta didik memahami tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju. Ia menyadari perannya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia dan dunia di tengah isu-isu regional dan global yang sedang terjadi dan ikut memberikan kontribusi yang positif.
Keterampilan Proses	Pada akhir fase ini, Peserta didik mampu memahami dan menerapkan materi pembelajaran melalui pendekatan keterampilan proses dalam belajarnya, yaitu mengamati, menanya dengan rumus 5W 1H. Kemudian mampu memperkirakan apa yang akan terjadi berdasarkan jawaban-jawaban yang ditemukan. Peserta didik juga mampu mengumpulkan informasi melalui studi pustaka, studi dokumen, lapangan, wawancara, observasi, kuesioner, dan teknik pengumpulan informasi lainnya. merencanakan dan mengembangkan penyelidikan. Peserta didik mengorganisasikan informasi dengan memilih, mengolah dan menganalisis informasi yang diperoleh. Proses analisis informasi dilakukan dengan cara verifikasi, interpretasi, dan triangulasi informasi. Peserta didik menarik kesimpulan, menjawab, mengukur dan mendeskripsikan serta menjelaskan permasalahan yang ada dengan memenuhi prosedur dan tahapan yang ditetapkan. Peserta didik mengungkapkan seluruh hasil tahapan di atas secara lisan dan tulisan dalam bentuk media digital dan non-digital. Peserta didik lalu mengomunikasikan hasil temuannya dengan mempublikasikan hasil laporan dalam bentuk presentasi digital dan atau non digital, dan sebagainya. Selain itu peserta didik mampu mengevaluasi pengalaman belajar yang telah dilalui dan diharapkan dapat merencanakan proyek lanjutan dengan melibatkan lintas mata pelajaran secara kolaboratif.



MANUSIA DAN PERUBAHAN



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi bab ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan hakikat perubahan sosial dan bentuk perubahan sosial dalam struktur masyarakat;
2. Menganalisis penyebab terjadinya perubahan sosial dan dampaknya bagi kehidupan masyarakat;
3. Menjelaskan ciri-ciri modernisasi dan perilaku masyarakat dalam menghadapi era modernisasi;
4. Menganalisis perkembangan dan fenomena globalisasi dalam kehidupan masyarakat;
5. Mendeskripsikan perbedaan antara modernisasi dan globalisasi;
6. Merancang dan mengimplementasikan upaya pewarisan kearifan lokal dalam perkembangan modernisasi dan globalisasi.

B. Petunjuk Kegiatan

Perhatikan petunjuk sebelum memulai mengerjakan E-LKPD Interaktif!

1. Isilah identitas pada E-LKPD Interaktif yang sudah disediakan!
2. Bacalah materi dengan cermat!
3. Simaklah video yang ada dan jawablah soal interaktifnya!



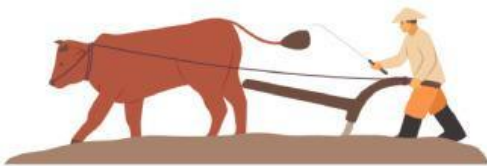


C. Materi

Perubahan Sosial Masyarakat Era Modernisasi

Perubahan sosial di era modernisasi merupakan fenomena penting yang perlu dipahami. Kata "modernisasi" berasal dari kata "modern" yang berasal dari bahasa Latin, yaitu "modernus", yang berarti "masa kini". Modernisasi merujuk pada proses perpindahan dari masyarakat tradisional menuju masyarakat yang lebih maju. Modernisasi dapat diartikan sebagai perubahan sosial di mana masyarakat berupaya memperbarui dirinya dengan menerapkan karakteristik dari masyarakat modern.

Menurut Prof. Johan Willem Schoorl, modernisasi melibatkan penerapan pengetahuan ilmiah dalam berbagai aktivitas, bidang kehidupan, dan aspek kemasyarakatan. Aspek yang paling menonjol dalam modernisasi adalah perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek). Contoh konkret adalah perkembangan teknologi pertanian yang awalnya menggunakan tenaga hewan, lalu beralih ke traktor yang lebih maju.





C. Materi

Ciri-ciri modernitas:

- Individualisme
Penekanan pada kepentingan individu dibandingkan kelompok. Dalam modernisasi, individu bebas mengejar tujuan pribadi dan identitas diri.
- Diferensiasi
Pembagian masyarakat menjadi kelompok berdasarkan pekerjaan, kelas sosial, dan minat.
- Rasionalitas
Penggunaan akal, logika, dan ilmu pengetahuan untuk memecahkan masalah dan membuat keputusan.
- Ekonomisme
Penekanan pada aspek ekonomi sebagai pendorong utama perubahan sosial.
- Perkembangan
Proses perubahan menuju kemajuan sosial, ekonomi, dan budaya.

Modernisasi membawa dampak signifikan pada berbagai aspek kehidupan, meliputi:

- Demografi Penduduk
- Perubahan Sistem Stratifikasi Sosial
- Sistem Pemerintahan
- Pendidikan
- Keluarga
- Pranata sosial





D. Video

Simaklah video dibawah ini!

Link Video: <https://www.youtube.com/watch?v=vWg2cWUtm9M>





D. Video

Berdasarkan video di atas, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Sebutkan tiga ciri utama masyarakat modern yang dibahas dalam video!
2. Bagaimana pengaruh teknologi terhadap pola pikir dan gaya hidup masyarakat di era modernisasi?
3. Jelaskan dampak positif modernisasi terhadap bidang pendidikan!
4. Berikan satu contoh tantangan yang dihadapi masyarakat akibat modernisasi, seperti yang disebutkan dalam video!
5. Apa perbedaan antara perubahan sosial yang disebabkan oleh modernisasi dan perubahan yang disebabkan oleh globalisasi?

Jawaban:



E. Soal

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Perubahan yang terjadi pada masyarakat tradisional menuju masyarakat yang lebih maju disebut...
 - a. Globalisasi
 - b. Modernisasi
 - c. Westernisasi
 - d. Perubahan sosial

2. Suatu bentuk dari perubahan sosial yang biasanya terarah dan didasarkan pada suatu perencanaan (social planning) merupakan definisi modernisasi menurut pendapat...
 - a. Wilbert E. Moore
 - b. Koentjaraningrat
 - c. Soerjono Soekanto
 - d. Ogburn dan Nimkoff

3. Modernisasi berasal dari bahasa Latin yang terdiri atas kata modo dan ernus. Modo memiliki arti cara dan ernus memiliki arti...
 - a. Masa kini
 - b. Masa depan
 - c. Masa lampau
 - d. Masa primitif



E. Soal

Pilihlah satu jawaban yang benar!

4. Ciri yang mendasari terjadinya modernisasi dalam sebuah masyarakat berkaitan dengan dua hal, yaitu...

- a. Pola pikir dan karakteristik
- b. Pola pikir dan aktivitas manusia
- c. Gaya hidup dan aktivitas manusia
- d. Pola pikir dan gaya hidup manusia

5. Berikut ini yang bukan aspek kehidupan yang terdampak modernisasi adalah...

- a. Demografi
- b. Pendidikan
- c. Stratifikasi sosial
- d. Sistem keagamaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Bagaimana modernisasi memengaruhi struktur sosial dalam masyarakat? Jelaskan.
2. Berdasarkan pemahamanmu, jelaskan hal yang membedakan modernisasi dengan westernisasi.

Jawaban:



Hubungkan kolom A dengan kolom B yang sesuai!

A

Ciri masyarakat modern

Contoh dampak positif modernisasi

Contoh dampak negatif modernisasi

B

Kemajuan teknologi komunikasi

Krisis identitas budaya lokal

Berpikir rasional dan terbuka terhadap perubahan