

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Perpindahan Kalor

Nama : _____

Kelas : _____



Disusun Oleh:
Kristin O. T. Wayoi

E-LKPD Berbasis *Contextual and Teaching Learning* pada pokok bahasan Perpindahan Kalor untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains



Penulis

Kristin Olivia Theodora Wayoi

Dosen Pembimbing

**Dr. Indah Slamet Budiarti, M.Pd
Bonefasius Yanwar Boy, M.Sc**



E-LKPD

Berbasis *contextual and Teaching Learning*



Capaian Pembelajaran

Setelah disajikan bacaan mengenai tradisi bakar batu, peserta didik diharapkan mampu menganalisis peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dengan benar

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video yang diberikan mengenai proses bakar batu, Peserta didik diharapkan mampu menganalisis perpindahan kalor secara konduksi .
2. Melalui Video yang diberikan mengenai proses pembuatan ikan kuah kuning, peserta didik diharapkan mampu menganalisis peristiwa perpindahan kalor secara konveksi dengan benar
3. Melalui video yang diberikan mengenai proses pembuatan ikan asar, peserta didik diharapkan mampu menganalisis perpindahan kalor secara radiasi dengan benar

E-LKPD Berbasis *Contextual and Teaching Learning*



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

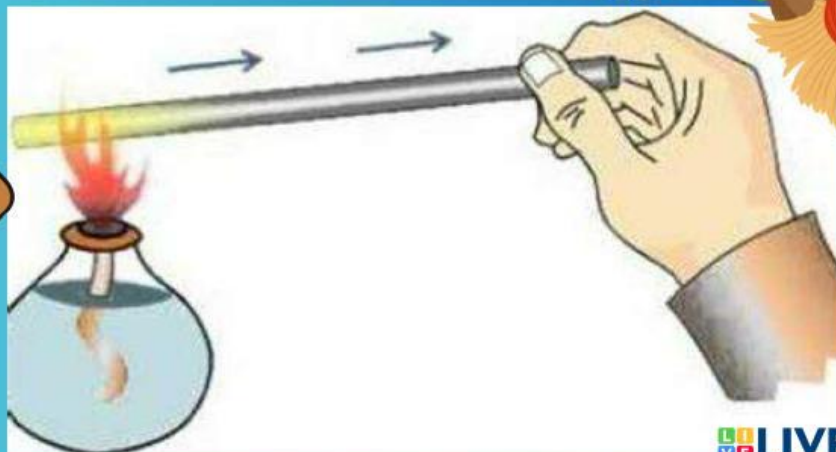
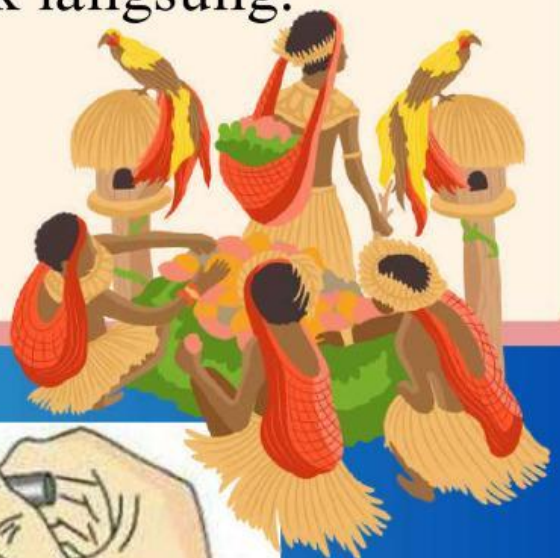
1. Tuliskan Identitas pada lembar E-LKPD ;
2. Pahami isi dan materi yang telah disediakan di dalam LKPD ;
3. Bacalah petunjuk pengerjaan yang di berikan;
4. Kerjakan tugas dengan sebaik - baiknya
5. Setelah mengerjakan tugas, kirimkan jawaban kalian dengan mengklik tombol “**Finish**” dibawah lembar kerja terakhir.
6. Apabila dalam menggunakan E-LKPD mengalami kesulitan, maka silahkan bertanya kepada guru yang sedang mengajar

Konstruktivisme



Perpindahan Kalor Secara Konduksi

Konduksi adalah proses perpindahan kalor melalui suatu zat tanpa disertai perpindahan partikel-partikel zat tersebut. Kalor berpindah dari daerah yang bersuhu tinggi ke daerah yang bersuhu rendah melalui kontak langsung.



Inkuiri , Pemodelan

Kegiatan 1

Proses Perpindahan Kalor pada peristiwa Bakar Batu

“

Tujuan

Menganalisis Perpindahan kalor
secara konduksi pada tradisi bakar
batu

”



1. kliklah link youtube terkait proses bakar batu:
- 2.
3. Amatilah proses bakar batu dan isilah pertanyaan yang telah tersedia dengan tepat

Konstruktivisme



Perpindahan Kalor Secara Konveksi



Perpindahan kalor secara konveksi adalah proses transfer energi panas melalui pergerakan partikel dalam fluida (baik cairan maupun gas). Dalam konveksi, energi panas ditransfer oleh partikel-partikel fluida yang bergerak, menciptakan aliran yang disebut arus konveksi.



Perpindahan Kalor Secara Konveksi



Tujuan

Menganalisis perpindahan kalor secara konveksi yang terdapat dalam proses pembuatan Ikan Kuah Kuning

Ikan Kuah Kuning

1. Kliklah link video yang telah tersedia :

2. Amati proses pembuatan ikan kuah kuning dengan baik dan jawablah pertanyaan dengan tepat.



Konstruktivisme



Perpindahan Kalor Secara Radiasi



Perpindahan Kalor Secara Radiasi adalah perpindahan kalor yang terjadi secara langsung tanpa disertai partikelnya

Contohnya adalah duduk di dekat api pasti merasakan panas yang lebih tinggi



Tujuan

Menganalisis Peristiwa Perpindahan kalor secara radiasi yang terjadi pada proses pembuatan Ikan Asar



Ikan Asar

1. Kliklah link video youtube dibawah ini :

2. Amatilah dan jawablah pertanyaan dengan tepat.

Bertanya, Masyarakat Belajar



1. Mengapa dalam proses bakar batu kita harus membakar batu kali ?

Jawaban

.....
.....

2. Mengapa bahan makanan yang mentah seperti daging, sayur dan ubi -ubian dalam proses bakar baru dapat matang dengan sempurna?

Jawaban.....
.....
.....

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan diskusi yang telah kalian lakukan bersama anggota kelompok, buatlah kesimpulan kalian tentang bagaimana perpindahan kalor secara konduksi yang terjadi pada tradisi bakar batu

Jawaban

.....
.....
.....

Bertanya

1. Saat memasak kuah kuning hingga mendidih, akan muncul gelembung air yang naik ke atas, mengapa gelembung air itu bisa muncul?

Jawaban

.....

.....

.....

2. Mengapa gelembung air itu dapat muncul terus - menerus?

Jawaban

.....

.....

.....

Bertanya

1. Mengapa ikan yang diletakan diatas barah api sejauh 60-70 cm dapat matang dan mengering?

Jawaban

.....

.....

.....

2. Apa yang akan terjadi jika ikan di letakan diatas api kurang dari 60 cm ?

Jawaban

.....

.....

.....

Pertanyaan Autentik



1. Mengapa udara di sekitar tempat pembuatan ikan asar terasa panas?

Jawaban

.....

.....

.....

2. Didalam proses pematangan ikan asar, apakah terdapat konsep perpindahan kalor secara radiasi, Jika ada apa alasannya?

Jawaban

.....

.....

.....

.....



Refleksi



Rangkuman

1.....

.....

.....

.....

2.....

.....

.....

.....

.....

.....

