

El diálogo en el acompañamiento pedagógico

La riqueza del análisis de la práctica docente no está solo en los resultados que se presentan sino en las respuestas que provocan.

Partes esenciales del diálogo



Diálogo

Compartir las ideas y conocimientos para entenderse mejor. Es como una conversación donde todos pueden expresar sus opiniones.

Generación de Conocimiento

Informantes



Diálogo =



Práctica

Polémica

Teoría

Argumentos

Aprender a partir de las relaciones que se establecen entre los participantes. El diálogo que permite ampliar horizontes.

Imponer opinión

Debate

Propiciar la cohesión a partir del contacto y la identificación mutua, lo cual puede generar comunidades cada vez más amplias.

Docentes

Dimensiones de dialogicidad

Comunicativo



Pedagógico



Identitario



Arzola Franco, D. M. (Coord.). (2019). Procesos formativos en la investigación educativa: Diálogos, reflexiones, convergencias y divergencias. Chihuahua, México: Red de Investigadores Educativos Chihuahua A.C.



LIVEWORKSHEETS