



# Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

## PRODUK KEUANGAN

Berbasis *Problem Based Learning*



Kelas

**10**

Identitas

Nama & No. Presensi

Kelas



# Identitas E-LKPD

<b>Penyusun</b>	<b>Debby Ayuning Dyah</b>
<b>Mata pelajaran</b>	<b>Ekonomi</b>
<b>Fase</b>	<b>E</b>
<b>Kelas</b>	<b>X</b>
<b>Semester</b>	<b>1</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>2024/2025</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>3 x 45 Menit</b>





## Daftar Isi

Identitas E-LKPD	2
Daftar Isi	3
Kata Pengantar	4
Capaian Pembelajaran	5
Tujuan Pembelajaran	6
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	7
Kegiatan 1	8
Kegiatan 2	15
Kegiatan 3	21





## Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkah dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD) elektronik *problem based learning* pada materi produk keuangan Fase E Sekolah Menengah Atas. LKPD *problem based learning* ini bertujuan untuk meningkatkan literasi keuangan dan keterampilan kolaborasi peserta didik.

Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat dan meningkatkan literasi keuangan serta keterampilan kolaborasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran ekonomi pada materi "Produk Keuangan".

Sleman, Januari 2025

Penulis

# Capaian Pembelajaran

## Eleman Pemahaman Konsep

Peserta didik memahami hakikat ilmu ekonomi sebagai ilmu yang mempelajari upaya manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Peserta didik memahami lembaga serta produk keuangan bank dan nonbank sebagai dasar dalam mengelola, menggunakan produk dan layanan, serta mengenali dan menghindari risiko keuangan kehidupannya dalam konteks mampu membuat laporan keuangan pribadi.

## Eleman Keterampilan Proses

Peserta didik

- mengamati fenomena kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu secara sistematis serta menemukan persamaan dan perbedaannya dan potensinya;
- membuat pertanyaan secara mandiri untuk menggali informasi tentang fenomena kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu secara sistematis;
- mengumpulkan informasi dari sumber primer dan/atau sekunder, melakukan observasi, dan mendokumentasikannya;
- menarik simpulan berdasarkan dari informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, hasil observasi dan hasil dokumentasi;
- mengomunikasikan hasil analisis informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, data hasil observasi, dan hasil dokumentasi dalam bentuk media digital dan/atau nondigital; dan
- merefleksikan hasil analisis informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, hasil observasi, dan hasil dokumentasi serta menyusun rencana tindak lanjut.



## Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk investasi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko investasi dalam kehidupannya
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk tabungan dan pinjaman
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko tabungan dan pinjaman
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk asuransi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko asuransi



## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Hai Generasi Emas Indonesia!,  
Selamat datang di E-LKPD materi Produk Keuangan.  
Baca dan lakukanlah petunjuk-petunjuk berikut:

1. Bacalah doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Bukalah E-LKPD melalui *link* yang telah dibagikan.
3. Kegiatan dalam E-LKPD ini terbagi menjadi tiga kegiatan yang akan dilaksanakan pada 3x pertemuan.
4. Kerjakanlah kegiatan pembelajaran pada E-LKPD sesuai dengan perintah yang diberikan.
5. Jangan lupa tuliskan identitasmu dengan benar.
6. Mintalah panduan guru apabila terdapat hal yang kurang jelas
7. Klik *finish* apabila sudah selesai mengerjakan, lalu klik "*Email my answers to my teacher*", klik *e-mail* : debbydyah05@guru.sma.belajar.id

Selamat belajar.

# Kegiatan 3 Asuransi

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan 1, peserta didik diharapkan mampu :

- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk asuransi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko asuransi

## B. Kegiatan Pembelajaran

### Fase 1 : Orientasi Terhadap Masalah



Berikut ini merupakan artikel mengenai asuransi. Tugas awal kalian adalah membaca dan mencermati tersebut dan selanjutnya kerjakan soal-soal yang ada pada kegiatan 3 ini dengan baik dan benar!



## Kegiatan 3 Asuransi

### Fase 2 : Mengorganisasi Peserta Didik

1. Menurut artikel tersebut, mengapa kepercayaan masyarakat terhadap asuransi menurun?

2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan asuransi!

3. Jelaskan istilah -istilah dalam asuransi!

## Kegiatan 3 Asuransi

4. Jelaskan siapa saja ahli waris asuransi !

5. Jelaskan jenis-jenis asuransi!

6. Bagaimana tata cara dan tahapan klaim asuransi ?

## Kegiatan 3 Asuransi

7. Apa saja prinsip-prinsip asuransi ?

8. Bagaimana cara menghindari penipuan asuransi?

## Kegiatan 3 Asuransi

### Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok

Buatlah rancangan produk sederhana berupa infografis atau poster bersama kelompok kalian, dengan mempertimbangkan poin-poin berikut:

- Infografis atau poster mengenai asuransi
- Infografis atau poster bermanfaat bagi pembacanya

### Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buatlah infografis atau poster dari rancangan yang sudah kelompok kalian tentukan. Menurut Anda apa manfaat yang akan pembaca infografis atau poster dapatkan setelah membaca infografis atau poster yang kalian buat?

## Kegiatan 3 Asuransi

### Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah infografis dari rancangan yang sudah kelompok kalian tentukan. Menurut Anda, apa kelebihan dari hasil pekerjaan Anda dalam memecahkan masalah ?

Menurut Anda, apa kelemahan dari hasil pekerjaan Anda dalam memecahkan masalah?

Link Pengumpulan Tugas :



Selamat! Kalian telah menyelesaikan semua tugas, dari kegiatan 1 sampai 3. Dari kegiatan ini diharapkan kemampuan literasi keuangan dan keterampilan kolaborasi kalian meningkat serta lebih paham mengenai produk keuangan.