

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Bentuk Aljabar

Nama anggota kelompok:



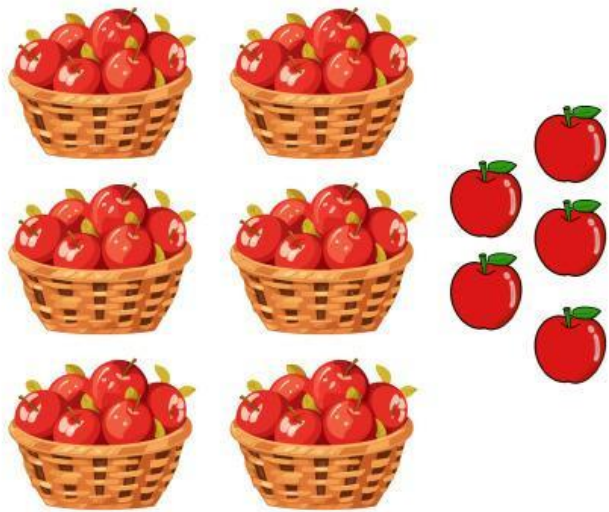
### Kegiatan 1

### Masalah 1

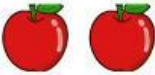
Sinta mengunjungi wisata petik apel di Malang, ia memetik apel di kebun tersebut dengan hasil seperti gambar disamping

- 6 keranjang penuh apel
- 5 buah apel diluar keranjang

Banyak apel di dalam keranjang adalah sama. Maka, bagaimanakah menentukan jumlah apel dengan menggunakan bentuk aljabar?



Lengkapi titik-titik pada tabel dibawah ini sesuai dengan contoh yang diberikan!

| Hasil Petikan Apel                                                                  | Bentuk aljabar | Keterangan                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|  | 1              | 1 buah Apel                      |
|  | .....          | .....                            |
|  | .....          | .....                            |
|  | 1x atau x      | Banyaknya Apel dalam 1 Keranjang |
|  | $x+x=2x$       | Banyaknya Apel dalam 2 Keranjang |

Tugas

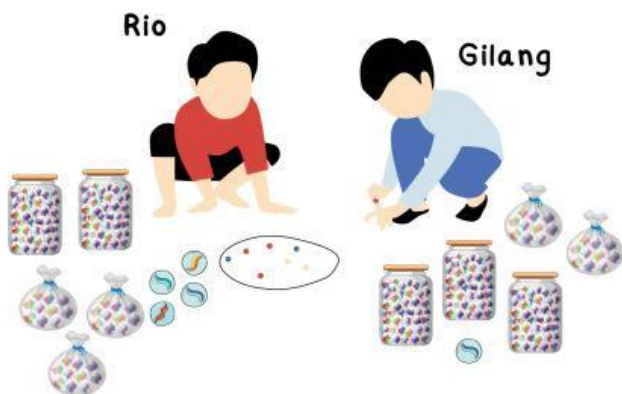
.....

.....

.....

| Hasil Petikan Apel                                                                | Bentuk aljabar | Keterangan | Tugas |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-------|
|  | .....          | .....      | ..... |
|  | .....          | .....      | ..... |
|  | .....          | .....      | ..... |
|  | .....          | .....      | ..... |

## Masalah 2

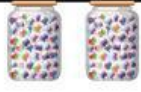


Hari ini Rio dan Gilang bermain kelereng bersama

- Rio membawa 3 kantong berisi kelereng, 2 toples berisi kelereng dan 4 kelereng diluar kantong dan toples.
- Gilang membawa 2 kantong berisi kelereng, 3 toples berisi kelereng, dan 1 kelereng diluar kantong dan toples.

Tentukan bentuk aljabar dari kelereng yang dibawa oleh Rio dan Gilang

| Hasil Petikan Apel                                                                  | Bentuk aljabar | Keterangan                         | Tugas |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|-------|
|  | 1              | 1 buah kelereng                    |       |
|  | .....          | .....                              | ..... |
|  | .....          | .....                              | ..... |
|  | 1x atau x      | Banyaknya kelereng dalam 1 kantong |       |
|  | .....          | .....                              | ..... |
|  | .....          | .....                              | ..... |

| Hasil Petikan Apel                                                                            | Bentuk aljabar | Keterangan                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
|              | $1y$ atau $y$  | Banyaknya kelereng dalam 1 toples |
|              | .....          | .....                             |
|              | .....          | .....                             |
|              | .....          | .....                             |
|              | .....          | .....                             |
|              | .....          | .....                             |
| Rio<br>     | .....          | .....                             |
| Gilang<br> | .....          | .....                             |

Tugas

.....

.....

.....

.....

.....

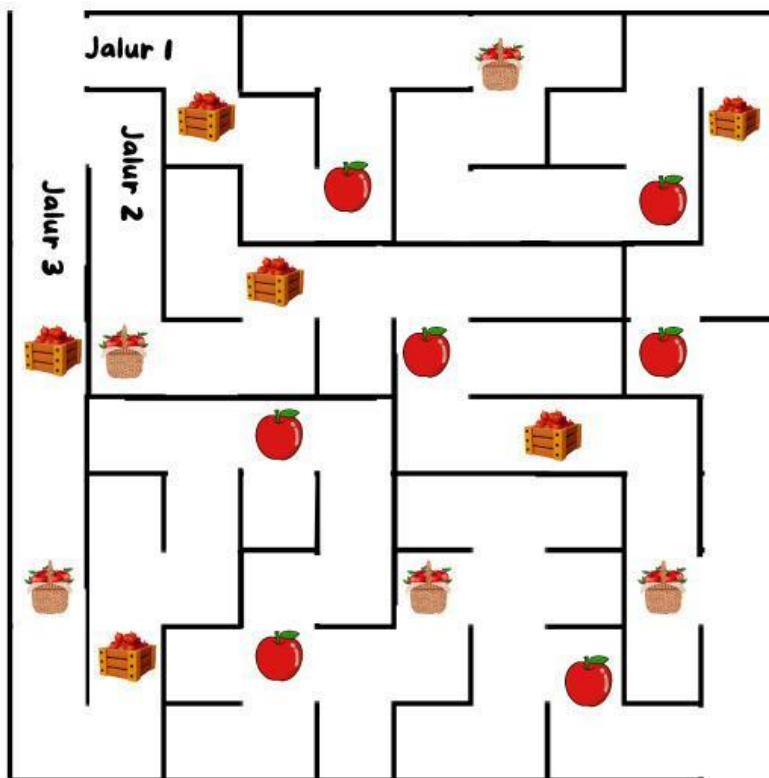
.....

.....

# Mencari Bentuk Aljabar dengan Labirin



Ayah baru saja memetik buah apel di kebun. Lalu Ayah meminta Raihan untuk membantunya mengumpulkan semua buah yang dipetik. Kebun Ayah Raihan memiliki bentuk seperti sebuah labirin, Ayo kita lihat!



$$\begin{aligned} \text{Box of apples} &= x \\ \text{Basket of apples} &= y \\ \text{Apple} &= 1 \end{aligned}$$

Wah.. ada tiga Jalur disana, ayo kita bantu Ayah dan Raihan. Dengan menghitung banyak box apel yang diperoleh, banyak keranjang apel yang diperoleh dan banyak buah apel yang diperoleh dimasing masing jalur, tuliskan jalur tersebut dengan bentuk aljabar

Jalur 1 =

Jalur 2 =

Jalur 3 =