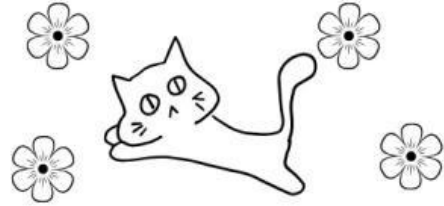


แบบฝึกหัด

การแยกแยะข้อเท็จจริง
ข้อสนับสนุน และข้อคิดเห็น



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทความ และพิจารณาข้อความที่ขีดเส้นใต้ และระบุว่าข้อความนั้น เป็นข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุน หรือข้อคิดเห็นลงในกรอบข้อความที่ว่าง (บางข้อสามารถตอบได้ว่าเป็นทั้งข้อเท็จจริง และข้อสนับสนุน)

ไขความลับม้ามืด วิวัฒนาการของรอยแต้ม และสาเหตุที่เจ้าแมวใส่ถุงเท้าสีขาว

1.

แมวเป็นสิ่งมีชีวิตที่น่ารัก แต่สิ่งที่น่ารักสุดๆ ของพวกมันคือถุงเท้าขาวๆ(1) ซึ่งมักถูกเรียกว่า ‘ถุงเท้า’ แมวบางตัวที่ใส่ถุงเท้าครบทุกคู่ คือแมวที่มีถุงเท้าขาวครบทุกข้าง บ้างก็มีรอยแต้มสีขาวที่สูงขึ้นมาหน่อย แล้วแต่ว่าเจ้าแมวนั้นจะใส่ถุงเท้าข้อสั้นหรือขอยาว

2.

ในความเป็นจริงไม่ใช่แค่แมวที่มีถุงเท้า สุนัขบางสายพันธุ์ก็มีรอยดำสีขาว(2) สำหรับรอยสีขาวของแมวเป็นสิ่งที่พบได้บ่อยในแมวบ้านและพบน้อยในแมวป่า โดยที่มาของถุงเท้าขาวในแมวเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์การเลี้ยงแมวของมนุษย์ ซึ่งเรียกว่า การทำให้แมวป่ากลายเป็นแมวบ้าน (domestication)(3) รอยดำขาวเคยเป็นอุปสรรคในการเอาตัวรอดของแมวเพราะพรางตัวยาก แต่ปัจจุบัน แมวดำสีขาวเป็นที่ชื่นชอบของมนุษย์อย่างมาก(4) ซึ่งสีขาวนี้มาจากการกลายพันธุ์ของยีนส์ ส่งผลกับการกระจายตัวของเซลล์เม็ดสี เรียกว่า piebaldism(5) โดยจะรวมกับกระบวนการทำงานของ melanocytes ที่เป็นตัวทำให้เกิดสีขนของลูกแมวขณะที่อยู่ในท้องโดยจะกระจุกตัวกันที่กระดุกสันหลัง และคอๆ แพร่ลงไปในส่วนอื่น ๆ

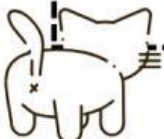
3.

4.

5.

6.

ดังนั้นแมวที่มีรอยดำ คือ แมวที่เซลล์สีของมันยังเคลื่อนที่หรือพัฒนาในร่างกายอยู่ก่อนจะคลอดออกมา(6)





ใบงานการวิเคราะห์เนื้อหาในวรรณคดี เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านบทกลอน และตอบคำถาม

บทที่ 2

ยามเอ๋ยยามนี้
อากาศเย็นเยือกหนาวคราววิกาล
มีก็แต่จันทรีดกะกริดกริ่ง
ดอกควายวัวร้วกระเปาะเปาะ! เพียง

ปลงพีมีดมัวท่วสถาน
สัจดปานป่าใหญ่ไร้สำเนียง
เรไรหิ่ง! ร้องขรมระงมเสียง
รู้ว่าเสียงกระแฉ่วแผ่วแผ่วเอ๋ย

๑) แปลความหมาย

.....

.....

.....

๒) วิเคราะห์เนื้อหา

- คุณค่าทางสังคม วัฒนธรรม (เกี่ยวข้องกับสังคม หรือวัฒนธรรมอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

- คุณค่าทางวรรณศิลป์

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานการวิเคราะห์เนื้อหาในวรรณคดี เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านบทกลอน และตอบคำถาม

๓) ข้อคิด และการนำไปใช้

- ข้อคิดที่ได้

.....

.....

.....

.....

.....

- นักเรียนจะนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ ชั้น เลขที่

