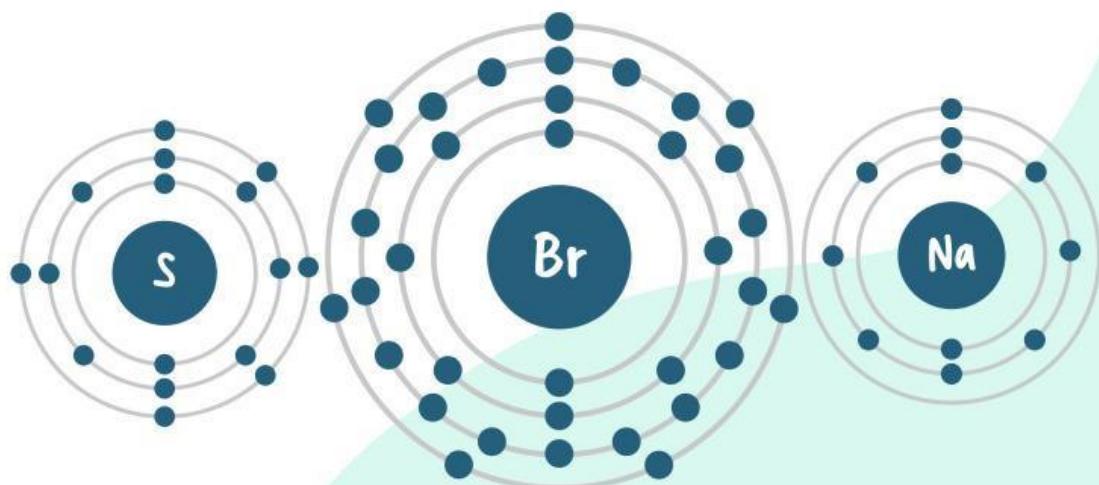


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

UNSUR

KELAS 8



NAMA :

KELOMPOK :

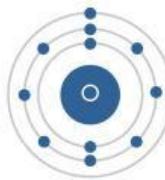
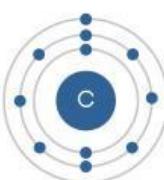
1. Objective Finding (PK)

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Setiap siswa wajib menuliskan identitas pada kolom yang sudah disediakan.
2. Setiap perintah dan pertanyaan wajib dijawab pada tempat yang sudah disediakan.
3. Diskusikan setiap pertanyaan atau aktivitas yang ada di dalam E-LKPD bersama anggota kelompok.
4. Siapkan buku paket dan sumber belajar lainnya.
5. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru.
6. Setelah selesai, klik Finish!! pada bagian bawah ELKPD

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Creative Problem Solving dengan pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan metode diskusi, penugasan, dan literasi, siswa dapat menelaah konsep unsur dan sifat-sifatnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Creative Problem Solving dengan pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan metode diskusi, penugasan, dan literasi, siswa dapat menganalisis perbedaan unsur logam dan non-logam berdasarkan sifat-sifatnya dengan baik.



2. Fact Finding (PK)

Indikator KPM : Memahami Masalah



Perhatikan video materi diatas kemudian isilah pertanyaan pertanyaan dibawah ini dengan tepat (TCK)

Pertanyaan

1. Berdasarkan pemahamanmu setelah melihat video diatas, carilah informasi terkait dengan "Unsur" dan catat hasil diskusi kalian pada kolom dibawah ini (PCK)

3. Problem Finding (PK)

Indikator KPM : Memahami Masalah

Banyak orang menggunakan alat masak berbahan aluminium. Namun penggunaannya perlu diperhatikan karena bisa jadi menimbulkan risiko berbahaya bagi kesehatan. Beberapa dapur rumah tangga memiliki alat masak yang terbuat dari bahan aluminium. Alat masak ini sering dipilih karena punya kualitas yang dianggap bagus dan harganya juga terjangkau. Meskipun begitu, beberapa penelitian pernah menyoroti bagaimana alat masak aluminium tersebut dapat mendatangkan risiko berbahaya bagi kesehatan. Menggunakannya terlalu sering bisa mempengaruhi otak hingga ginjal.



Ini bisa terjadi karena ketika makanan dimasak dalam panci aluminium, sekitar 1-2 mg logam bercampur dengan makanan tersebut. Tanpa disadari, campuran tersebut mampu menimbulkan risiko berbahaya termasuk penyakit demensia, alzheimer, hingga penyakit ginjal. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) mengungkap bahwa rata-rata orang dewasa dapat mengonsumsi sekitar 5 mg aluminium/hari dari makanan dari makanan dan kadar 0,1 mg/liter aluminium dari minuman. Peralatan aluminium ternyata akan bereaksi dengan beberapa jenis makanan. Contohnya, jika memasak dengan bumbu atau bahan seperti cuka, tomat, bahkan jeruk nipis, mampu membuat ion aluminium larut dalam makanan. Pada akhirnya, akan menyebabkan kelebihan aluminium dalam makanan serta menyebabkan masalah kesehatan dalam tubuh. Karenanya, alat masak yang terbuat dari aluminium tidak cocok jika dipakai untuk memasak hidangan yang mengandung asam.

Pertanyaan

2. Berdasarkan pemahamanmu setelah membaca studi kasus di atas, catatlah apa saja permasalahan yang ada apada studi kasus tersebut pada kolom dibawah ini (PK)

4. Idea Finding (PK)

Indikator KPM : Merencanakan strategi

Indikator kreativitas : Keluwesan

3. Buatlah beberapa solusi dari permasalahan yang telah kalian tulis sebelumnya (PK)

5. Solution Finding (PK)

Indikator KPM : Melaksanakan strategi

Indikator kreativitas : Kelancaran

4. Pilihlah 1 solusi terbaik untuk setiap permasalahan dan berilah penjelasan (PK)

6. Acceptance Finding (PK)

Indikator KPM : Melaksanakan strategi dan memeriksa kembali hasil Indikator kreativitas : Keaslian dan Elaborasi



Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas lalu mendapatkan solusi terbaik maka buatlah sebuah produk berbentuk poster/ video edukasi/ alat bersama kelompok kalian (pilih salah satu produk)